

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Di MTs Ar-Rahman Palembang” . Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di MTs Ar-Rahman Palembang dan Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Kesiswaan dalam Meningkatkan Prestasi Belajar di MTs Ar-Rahman Palembang.

Jenis Penelitian dan metodologi penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di MTs Ar-Rahman Palembang. Informan kunci adalah waka kesiswaan, sedangkan informan pendukung adalah staff tata usaha dan guru. Sedangkan teknik analisis menggunakan model Miles dan Huberman terdiri dari Reduksi Data (Data Reduction), Penyajian Data (Data Display), dan Penarikan Kesimpulan (Verifikasi). Uji keabsahan menggunakan triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian di MTs Ar-Rahman Palembang sudah berjalan dengan baik sehingga manajemen kesiswaan disana sudah dilakukan dengan lancar melalui indikator diantaranya: 1) Analisis kebutuhan peserta didik sudah di jalankan dengan baik, 2) Seleksi peserta didik dijalankan sesuai dengan peraturan, dan prosedur, 3) Orientasi peserta didik sudah berjalan sesuai dengan peraturan lembaga pendidikan peserta didik, 4) pengelompokan atau penempatan peserta didik dijalankan dengan efektif dan efisien. Kesimpulan dari hasil penelitian dilapangan, selanjutnya data yang didapatkan peneliti tersebut akan dianalisis, sehingga diharapkan dengan adanya analisis ini akan menjawab permasalahan manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi belajar dan faktor pendukung dan penghambat manajemen kesiswaan dalam meningkatkan prestasi belajar di MTs Ar-Rahman.

Kata kunci: Manajemen, Kesiswaan, Prestasi Belajar.

ABSTRACT

This thesis is entitled "Student Management in Improving Learning Achievement at MTs Ar-Rahman Palembang". This study aims to examine Student Management in Improving Learning Achievement at MTs Ar-Rahman Palembang and the Supporting and Inhibiting Factors of Student Management in Improving Learning Achievement at MTs Ar-Rahman Palembang.

This research type and research methodology uses a qualitative descriptive research type. This research was conducted at MTs Ar-Rahman Palembang. The key informant is the deputy head of student affairs, while the supporting informants are administrative staff and teachers. While the analysis techniques using the Miles and Huberman models consist of Data Reduction, Data Display, and Conclusion Drawing (Verification). The validity test uses source triangulation, technical triangulation, and time triangulation.

The results of research at MTs Ar-Rahman Palembang have been going well so that student management there has been carried out smoothly through indicators including: 1) Analysis of student needs has been carried out properly, 2) Student selection is carried out according to regulations and procedures, 3) The orientation of students has been carried out in accordance with the regulations of the educational institutions of students, 4) the grouping or placement of students is carried out effectively and efficiently. The conclusion from the results of field research, then the data obtained by the researcher will be analyzed, so it is hoped that this analysis will answer student management problems in improving learning achievement and the supporting and inhibiting factors of student management in improving learning achievement at MTs Ar-Rahman.

Keywords: Management, Student Affairs, Learning Achievement.