

ABSTRAK

Pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka dalam membentuk karakter peserta didik di SMP Negeri 45 Palembang menunjukkan adanya pembentukan karakter yang didukung oleh program kegiatan pramuka. Adapun permasalahan dalam penelitian ini (1) Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka dalam pembentukan karakter peserta didik di SMP Negeri 45 Palembang (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka dalam pembentukan karakter peserta didik di SMP Negeri 45 Palembang. Tujuan penelitian ini (1) untuk menganalisa pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka dalam pembentukan karakter peserta didik di SMP Negeri 45 Palembang (2) untuk menganalisa apa saja faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka dalam membentuk karakter peserta didik di SMP Negeri 45 Palembang.

Peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif, dan menggunakan pendekatan deskriptif dengan jenis pendekatan fenomenologi. Yang menjadi informan penelitian yaitu Kepala Sekolah, Waka Kesiswaan, Pembina Ekstrakurikuler Pramuka, Guru, Siswa, dan Orangtua. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik menurut Miles dan Huberman yaitu *data reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data, dan *conclusion drawing* (penarikan kesimpulan). Dan untuk triangulasi terdapat tiga cara, yaitu triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan ekstrakurikuler pramuka dalam membentuk karakter peserta didik di SMP Negeri 45 Palembang sudah sesuai harapan yaitu: 1) adanya aktivitas sosial dan emosional dalam berbagai kegiatan untuk membentuk karakter peserta didik, 2) adanya pembiasaan dan keteladanan sebagai dasar pembentukan karakter peserta didik, 3) adanya pengamalan dasa dharma yang diimplementasikan untuk membentuk karakter peserta didik melalui ekstrakurikuler pramuka. Adapun faktor- faktor yang mempengaruhi keberhasilan pelaksanaan pembinaan dalam pembentukan karakter peserta didik di smp negeri 45 Palembang yaitu: 1) Sumber daya manusia yang tersedia, 2) Perhatian wali peserta didik, dan 3) sarana yang kurang memadai untuk menunjang pelaksanaan program kegiatan pramuka dalam pembentukan karakter peserta didik.

Kata Kunci: Pelaksanaan, Ekstrakurikuler Pramuka, Pembentukan Karakter, dan Peserta Didik.

ABSTRACT

The implementation of scout extracurriculars in shaping the character of students at SMP Negeri 45 Palembang, shows that in character building this is of course supported by coordinating the management of activity programs so that scout activities are not monotonous. The problems in this study are (1) How is the implementation of scout extracurriculars in building the character of students at SMP Negeri 45 Palembang (2) What are the supporting and inhibiting factors for implementing scout extracurriculars in building the character of students at SMP Negeri 45 Palembang. The purpose of this study (1) to analyze the implementation of scout extracurriculars in building the character of students at SMP Negeri 45 Palembang (2) to analyze what are the supporting an...

Researchers used a type of qualitative research, and used a descriptive approach with a phenomenological approach. The research informants were the Principal, Deputy Student Affairs Officer, Scout Extracurricular Advisor, Teachers, Students, and Parents. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. While the data analysis technique used in this study uses the technique according to Miles and Huberman, namely data reduction, data display (data presentation, and conclusion drawing). And for triangulation there are three ways, namely source triangulation, technical triangulation, and time triangulation.

*The results of this study indicate that the implementation of scout extracurriculars in shaping the character of students at SMP Negeri 45 Palembang is as expected, namely: 1) there is social and emotional activity in various activities to shape the character of students, 2) there is habituation and exemplary as the basis for forming the character of the participants students, 3) there is a practice of *dasa dharma* which is implemented to shape the character of students through scout extracurriculars. The factors that influence the successful implementation of coaching in building the character of students at SMP Negeri 45 Palembang, namely: 1) Available human resources, 2) Attention of student guardians, and 3) Inadequate facilities to support the implementation of the Scout activity program in formation of the character of students.*

Keywords: *Implementation, Scout Extracurricular, Character Building, and Learners.*