

ABSTRAK

Kompetensi pedagogik guru adalah salah satu faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa. Kompetensi pedagogik adalah kemampuan mengelola pembelajaran peserta didik yang meliputi pemahaman terhadap peserta didik, perancangan dan pelaksanaan pembelajaran, evaluasi hasil belajar, dan pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya. Kompetensi pedagogik antara lain mencakup kemampuan pemahaman tentang peserta didik secara mendalam dan penyelenggaraan pembelajaran yang mendidik yang ditandai dengan kemampuannya menyelenggarakan proses pembelajaran yang bermutu, serta sikap dan tindakan yang dapat dijadikan teladan. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru kelas V, untuk mengetahui minat belajar siswa kelas V, dan untuk mengetahui korelasi antara kompetensi pedagogik guru dengan minat belajar siswa kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Wathoniyah Palembang. Metode yang digunakan ialah metode kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan observasi, angket dan dokumentasi. Maka hasil kompetensi pedagogik guru kelas V tergolong sangat baik, hal ini dapat dilihat dari persentase yang mendapat nilai 76,00 – 100 dengan kategori sangat baik sebanyak 22 orang (84,6%). dapat dibuktikan dari hasil persentase minat belajar siswa, skor sedang mencapai 46,2% lebih dominan dibandingkan frekuensi skor tinggi dan skor rendah. Jadi, dapat dikatakan minat belajar siswa kelas V A itu difrekuensi sedang. Berdasarkan hasil penelitian pada kelas V diperoleh hasil perhitungan dengan nilai Signifikan (2-tailed) adalah 0,003 maka dapat disimpulkan bahwa $0,003 < 0,05$, dengan demikian dapat dikatakan bahwa hubungan antara kompetensi pedagogik guru dengan minat belajar siswa berkorelasi. Maka H_0 ditolak sedangkan H_a diterima. Hasil dari analisis r_{xy} $0,554 > 0,388$ jadi $r_{hitung} > r_{tabel}$. Artinya koefisien signifikan sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi positif yang signifikan antara variabel X dan variabel Y. Korelasi antara kompetensi pedagogik guru dengan minat belajar siswa adalah sedang. Angka korelasi positif menunjukkan korelasi positif, yaitu semakin baik kompetensi pedagogik guru maka semakin baik pula minat belajar siswa. Itu artinya bahwa hasil analisis data kedua variabel tersebut berkorelasi.

Kata Kunci : Kompetensi Pedagogik Guru, Minat Belajar, Siswa Madrasah

خلاصة

تعد الكفاءة التربوية للمعلم أحد العوامل التي تؤثر على اهتمام الطلاب بالتعلم. الكفاءة التربوية هي القدرة على إدارة تعلم الطلاب والتي تشمل فهم الطلاب ، وتصميم وتنفيذ التعلم ، وتقييم نتائج التعلم ، وتطوير الطلاب لتحقيق إمكاناتهم المختلفة. تتضمن الكفاءة التربوية ، من بين أشياء أخرى ، القدرة على فهم الطلاب بعمق وتنظيم التعلم التربوي الذي يتميز بقدرتهم على تنفيذ عمليات تعلم جيدة ، بالإضافة إلى المواقف والإجراءات التي يمكن استخدامها كنماذج يحتذى بها. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد الكفاءة التربوية لمعلمي الصف الخامس ، لتحديد الاهتمامات التعليمية لطلاب الصف الخامس ، وتحديد العلاقة بين الكفاءة التربوية للمعلم واهتمام طلاب الصف الخامس بالتعلم في مدرسة ابتدائية وثانوية باليمباج. الطريقة المستخدمة هي طريقة كمية. استخدمت تقنيات جمع البيانات المراقبة والاستبيانات والتوثيق. لذلك تم تصنيف نتائج الكفاءة التربوية لمعلمي الصف الخامس على أنها جيدة جداً ، ويمكن ملاحظة ذلك من النسبة المئوية الذين سجلوا ستة وسبعون - مائة مع فئة جيدة جداً من إثنان وعشرون شخصاً (أربعة وثمانين فاصلة ستة %). ويمكن إثبات ذلك من نتائج النسبة المئوية لاهتمام الطلاب بالتعلم بلغ متوسط الدرجات ستة وأربعين فاصلة اثنين % أكثر هيمنة من تكرار الدرجات العالية والدرجات المنخفضة. لذلك ، يمكن القول أن الاهتمام التعليمي لطلاب الصف الخامس أ هو متوسط التكرار. بناءً على نتائج الدراسة في الصف الخامس ، نتائج الحساب التي تم الحصول عليها بقيمة معنوية (ثنائية الذيل) صفر نقطة صفر صفر ثلاثة ، يمكن استنتاج أن صفر نقطة صفر صفر ثلاثة < صفر فاصلة صفر خمسة ، وبالتالي يمكن القول أن العلاقة بين كفاءة المعلم التربوية والطالب يرتبط اهتمام التعلم. ثم اخترنا ما تم رفضه في حين أن ها. قبلت. نتائج التحليل ص ص ص فاصلة وخمسة وأربعة وخمسون صفر فاصلة وثلاثمائة وثمانية وثمانون لذلك ص ص ص. وهذا يعني أن المعامل مهم بحيث يمكن > استنتاج أن هناك علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين المتغيرين و. الارتباط بين كفاءة المعلم التربوية واهتمام الطلاب بالتعلم معتدل. يُظهر رقم الارتباط الإيجابي ارتباطاً إيجابياً ، أي أنه كلما كانت الكفاءة التربوية للمعلم أفضل ، كان اهتمام الطالب بالتعلم أفضل. هذا يعني أن نتائج تحليل البيانات للمتغيرين مترابطة.

الكلمات الدالة : الكفاءة التربوية للمعلم ، مصلحة التعلم ، طلاب المدرسة

Abstract

The pedagogic competence of the teacher is one of the factors affecting the interest in learning of students. Pedagogic competence is the ability to manage student learning which includes understanding of students, designing and implementing learning, evaluating learning outcomes, and developing students to actualize their various potentials. Pedagogic competencies, among others, include the ability to understand students in depth and the implementation of educational learning which is characterized by the ability to carry out quality learning processes, as well as attitudes and actions that can be used as examples. The purpose of this study is to determine the pedagogic competence of grade V teachers, to determine the learning interest of grade V students, and to determine the correlation between teacher pedagogic competence and the learning interest of grade V students in Madrasah Ibtidaiyah Wathoniyah Palembang. The method used is quantitative method. Data collection techniques used observation, questionnaires and documentation. So the results of pedagogical competence of class V teachers are very good, this can be seen from the percentage that gets a score of 76.00 – 100 with a very good category of 22 people (84.6%).it can be proven from the results of the percentage of student learning interest, medium scores reach 46.2% more dominant than the frequency of high scores and low scores. So, it can be said that the interest in learning class V A students is of moderate frequency. Based on the results of research in class V obtained calculation results with a Significant value (2-tailed) is 0.003, it can be concluded that $0.003 < 0.05$, thus it can be said that the relationship between teacher pedagogic competence and student learning interest is correlated. Then H_0 is rejected while H_a is accepted. The results of the rxy analysis are $0.554 > 0.388$ so calculate $> r_{table}$. This means that the coefficient is significant so that it can be concluded that there is a significant positive correlation between variable X and variable Y. The correlation between teacher pedagogic competence and student learning interest is moderate. The positive correlation number shows a positive correlation, that is, the better the pedagogic competence of the teacher, the better the interest in learning students. That means that the results of data analysis of the two variables are correlated.

Keywords: Pedagogic Competence of Teachers, Learning Interests, Madrasah Students