

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA
PESERTA DIDIK KELAS III MI DARUL ULUM 1 SUNGAI
BELIDA KECAMATAN LEMPUING JAYA**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan S.Pd**

Oleh

Rizka Anisa Fitri

NIM 1930201226

Program Studi Pendidikan Guru Masdrasah Ibtidaiyah

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah
Di –
Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan – perbaikan seperlunya, maka Skripsi yang berjudul “**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA PESERTA DIDIK KELAS III MI DARUL ULUM 1 SUNGAI BELIDA KECAMATAN LEMPUING JAYA**”, yang ditulis oleh saudara **RIZKA ANISA FITRI (1930201226)** telah dapat diajukan dalam sidang Munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian harapan kami dan atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Palembang, April 2023

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Aquami, M.Pd.I
NIP 196706191995031001

Dian Andesta Bujuri, M.Pd.
NIP 199506012020121012

Mengetahui
Ketua Program Studi

Dr. Tutut Handayani, M.Pd. I
NIP 197811102007102004

HALAMAN PENGESAHAN OLEH DOSEN PEMBIMBING

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA
PESERTA DIDIK KELAS III MI DARUL ULUM 1 SUNGAI BELIDA
KECAMATAN LEMPUING JAYA**

SKRIPSI

**Oleh
RIZKA ANISA FITRI
NIM 1930201226**

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Mengesahkan

Pembimbing I

Pembimbing II

**Drs. Aquami, M.Pd.I
NIP 196706191995031001**

**Dian Andesta Bujuri, M.Pd.
NIP 199506012020121012**

**Mengetahui
Ketua Program Studi**

**Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I
NIP 197811102007102004**

**HALAMAN PENGESAHAN KELULUSAN
SKRIPSI BERJUDUL
UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA
PESERTA DIDIK KELAS III MI DARUL ULUM 1 SUNGAI BELIDA
KECAMATAN LEMPUING JAYA**

yang ditulis oleh **RIZKA ANISA FITRI, NIM 1930201226**
telah dimunaqosahkan dan dipertahankan
di depan penguji skripsi
pada tanggal **5 Mei 2023**
Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 5 Mei 2022
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Sekretaris

Drs. H. Tastin, M.Pd.I
NIP 195902181987031003

Djoko Rohadi Wibowo, M.Pd.I
NIP 199005242019081001

Penguji Pertama : Dra. Hj. Nurlaeli, M.Pd.I ()
NIP 196311021990032001

Penguji Kedua : Yunita, M.Pd. ()
NIP 197406152005012005

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.I
NIP 196608071993021001

MOTTO

“Yakin adalah kunci jawaban dari segala permasalahan Dengan bermodal yakin merupakan obat mujarab penumbuh semangat hidup”

(Rizka Anisa Fitri)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Allah SWT yang selalu memberikan rahmad dan karunianya serta nikmat kesehatan penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
2. Kedua orang tuaku H. Sugiono, Hj. Hanik Fatkurrohmah yang tak pernah berhenti mendoakan, mengorbankan segalanya, motivasi, dan mengharapkan keberhasilanku.
3. Saudara/saudari kandungku, M. Mafrozi Maftuf, S.Pd.I dan Alfinatus Zahro taklupa pula saudara iparku Anita Kusumawati, S.Pd dan ponakan tersayang Ahmad Rasyid Ar-Rafiq Sugiono yang selalu memberiku semangat serta menjadi penolong.
4. Ketua Prodi PGMI Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I. Sekertaris Prodi PGMI Dra. Hj. Nurlaeli, M.Pd.I. beserta dosen-dosen dan staf Prodi PGMI UIN Raden Fatah Palembang
5. Dosen Pembimbing Drs. Aquami, M.Pd.I. dan Dian Andesta Bujuri, M.Pd yang selama ini telah ikhlas membimbing dengan baik sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuangan PGMI 06 angkatan 2019 yang selalu bersama dalam proses belajar, berjuang bersama menghadapi proses perkuliahan UTS dan UAS hingga proses skripsi.
7. Almamaterku tercinta UIN raden Fatah Palembang yang saya banggakan.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : RIZKA ANISA FITRI
NIM : 1930201226
Tempat dan Tanggal lahir : Kembang Jajar, 5 Januari 2001
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa :

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Skripsi yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah Palembang maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Mei 2023
Yang membuat pernyataan

Rizka Anisa Fitri
NIM 1930201226

ABSTRAK

Guru merupakan komponen terpenting dalam dunia pendidikan dan menempati tempat yang terhormat di kalangan masyarakat. Guru memiliki pengaruh yang sangat besar dalam mengatasi kesulitan membaca peserta didiknya. Membaca merupakan suatu keterampilan yang harus dimiliki dan dikuasai oleh peserta didik. Namun fakta di lapangan menunjukkan bahwa terdapat peserta didik yang mengalami kesulitan membaca. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis bagaimana upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan membaca dan untuk menganalisis bagaimana kendala-kendala yang dihadapi dalam upaya menghadapi kesulitan membaca pada MI Darul Ulum 1 Sungai Belida. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Uji validitas data yang digunakan dalam penelitian ini adalah triangulasi data dengan teknik analisis data, yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa. Pertama kesulitan yang dialami peserta didik dalam membaca adalah peserta didik belum mampu mengenal huruf abjad, peserta didik belum mampu membedakan huruf yang hampir sama sehingga huruf sering tertukar, peserta didik belum mampu mengulang kembali kata bacaan. Kedua Upaya yang dilakukan guru dalam mengatasi kesulitan membaca ialah melakukan kegiatan pembelajaran di luar jam sekolah, memberikan motivasi belajar dan dorongan untuk semangat belajar kepada peserta didik. Ketiga Kendala yang dialami guru adalah kurangnya motivasi peserta didik itu sendiri dalam menerima pelajaran, peserta didik yang kesulitan membaca cenderung kurang semangat untuk belajar, psikologis peserta didik yang tidak stabil.

Kata Kunci: Upaya Guru, Kesulitan Membaca, Peserta Didik

ABSTRACT

Teachers are the most important component in the world of education and occupy an honorable place among society. Teachers have a huge influence in overcoming the reading difficulties of their learners. Reading is a skill that must be possessed and mastered by students. However, facts in the field show that there are students who have difficulty reading. The purpose of this study is to analyze how the efforts made by teachers in overcoming reading difficulties and to analyze how the obstacles faced in an effort to deal with reading difficulties in MI Darul Ulum 1 Sungai Belida. This study used descriptive qualitative research methods. Data collection techniques in this study are interviews, observation and documentation. The data validity test used in this study is data triangulation with data analysis techniques, which consists of data reduction, data presentation, and conclusions. The results of this study show that. First, the difficulty experienced by students in reading is that students have not been able to recognize letters of the alphabet, students have not been able to distinguish letters that are almost the same so that letters are often confused, students have not been able to repeat reading words. Second, the efforts made by teachers in overcoming reading difficulties are to carry out learning activities outside school hours, providing learning motivation and encouragement for enthusiasm for learning to students. The third obstacle experienced by teachers is the lack of support and cooperation from parents of students, students who have difficulty reading tend to lack enthusiasm to learn, psychological students are unstable.

Keywords: Teacher's Effort, Reading Difficulty, Students

بذة مختصرة

المعلمون هم أهم عنصر في عالم التعليم ويحتلون مكانة مشرفة بين المجتمع. للمعلمين تأثير كبير في التغلب على صعوبات القراءة لدى المتعلمين. القراءة مهارة يجب أن يمتلكها الطلاب ويتقنونها. ومع ذلك ، تظهر الغرض من هذه الدراسة هو تحليل كيفية الحقائق في هذا المجال أن هناك طلابا يجدون صعوبة في القراءة الجهود التي بذلها المعلمون في التغلب على صعوبات القراءة وتحليل كيفية العقبات التي واجهتهم في محاولة استخدمت هذه الدراسة مناهج MI Darul Ulum 1 Sungai Belida. للتعامل مع صعوبات القراءة في اختبار. البحث النوعي الوصفي. تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة هي المقابلات والملاحظة والتوثيق صحة البيانات المستخدم في هذه الدراسة هو توثيق البيانات باستخدام تقنيات تحليل البيانات ، والذي يتكون من تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. تظهر نتائج هذه الدراسة ذلك. أولا ، الصعوبة التي يواجهها الطلاب في القراءة هي أن الطلاب لم يتمكنوا من التعرف على الحروف الأبجدية ، ولم يتمكن الطلاب من تمييز الحروف المتشابهة تقريبا بحيث يتم الخلط بين الحروف في كثير من الأحيان ، ولم يتمكن الطلاب من ثانيا ، تتمثل الجهود التي يبذلها المعلمون في التغلب على صعوبات القراءة في القيام بترار قراءة الكلمات بأنشطة تعليمية خارج ساعات الدوام المدرسي ، وتوفير دافع التعلم وتشجيع الحماس للتعلم للطلاب. العقبة الثالثة التي يعاني منها المعلمون هي عدم وجود دعم وتعاون من أولياء أمور الطلاب ، والطلاب الذين يجدون صعوبة في القراءة يميلون إلى الافتقار إلى الحماس للتعلم ، والطلاب النفسيون غير مستقرين

الكلمات المفتاحية: جهد المعلم ، صعوبة القراءة ، الطلاب

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT. Berkat rahmat dan karunia – Nya penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini, sehingga dapat diselesaikan hingga akhir sebagaimana mestinya. Shalawat beserta salam semoga selalu tersampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sebagai teladan dalam dunia akhirat yang patut di teladani.

Skripsi ini merupakan kajian singkat tentang “Upaya Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Peserta didik Kelas III MI darul Ulum 1 Sungai Belida Kecamatan Lempuing Jaya” penulis berupaya semaksimal mungkin untuk menyampaikan atau menyajikan laporan ini. Namun, sebagai manusia yang memiliki keterbatasan, kekurangan dan kesalahan yang tak dapat dihindari. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk mencapai kesempurnaan dan hasil yang terbaik. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada Bapak / Ibu/ Sdr/ Sdri :

1. Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag, M.Si sebagai Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Prof. Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.I sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Dra. Hj. Nurlaeli, M.Pd.I sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
4. Drs Aquami, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing I dan Dian Andesta Bujuri, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing II yang selama ini dengan tulus dan

ikhlas memberikan ilmu, arahan dan bimbingan dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.

5. Syaiful Anwar, S.Pd selaku kepala Madrasah MI Darul Ulum 1 Sungai Belida yang telah memberikan izin kepada saya untuk melakukan penelitian.
6. Guru, staf dan siswa di MI Darul Ulum 1 Sungai Belida yang telah banyak membantu saya dalam mengumpulkan data untuk skripsi ini.
7. Kedua orang tuaku H. Sugiono, Hj. Hanik Fatkurrohmah yang tak pernah berhenti mendoakan, mengorbankan segalanya, motivasi, dan mengharapkan keberhasilanku.
8. Saudara/saudari kandungku, M. Mafrozi Maftuf, S.Pd.I dan Alfinatus Zahro tak lupa pula saudari iparku Anita Kusumawati, S.Pd dan ponakan tersayang Ahmad Rasyid Ar-Rafiq Sugiono yang selalu memberiku semangat, doa serta dukungan.
9. Teman-teman satu angkatan yang selalu memberikan motivasi dan dukungan, semangat, canda dan tawa.
10. Serta orang-orang tersayang lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, saya hanya bisa mendoakan semoga amal baik yang telah kalian berikan mendapat limpahan rahmat dari Allah SWT.

Demikianlah, laporan skripsi ini saya buat. Namun sebagai manusia yang memiliki keterbatasan, kekurangan dan kesalahan yang tak dapat dihindari. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk mencapai kesempurnaan dan hasil yang terbaik. Semoga dapat bermanfaat untuk kita semua.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN OLEH DOSEN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN KELULUSAN	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
بذة مختصرة.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Batasan Masalah.....	6
E. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	7
F. Tinjauan Pustaka	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Upaya	13
1. Pengertian Upaya	13
2. Jenis-Jenis Upaya	14
B. Guru	15
1. Pengertian Guru.....	15
2. Syarat Menjadi Guru	17
3. Kompetensi Guru	18
4. Tugas Guru	23

5. Peran Guru.....	24
C. Kesulitan Membaca.....	27
1. Pengertian Kesulitan Membaca.....	27
2. Karakteristik Kesulitan Membaca.....	28
3. Metode Membaca.....	29
4. Faktor Penyebab Kesulitan Membaca.....	31
5. Jenis-jenis kesulitan membaca.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat Penelitian.....	35
C. Subyek dan informasi.....	35
D. Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Teknik Analisis Data.....	42
G. Uji Keabsahan Data.....	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Latar Belakang Objek Penelitian.....	49
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	55
C. Pembahasan.....	65
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Table 4.1 Profil Sekolah	50
Table 4.2 Keadaan Guru Dan Pegawai MI Darul Ulum 1	53
Table 4.3 Keadaan Peserta Didik	54
Table 4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana	56

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Teknik Analisis Data.....	43
Bagan 4.1 Struktur Organisasi MI Darul Ulum 1	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Table Analisi	82
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Kepala Madrasah	88
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Wali Kelas.....	89
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Peserta Didik.....	90
Lampiran 5 Pedoman Hasil Wawancara Kepala Madrasah.	91
Lampiran 6 Pedoman Hasil Wawancara Wali Kelas	93
Lampiran 7 Pedoman Hasil Wawancara Peserta Didik	95
Lampiran 8 Lembar Observasi	96
Lampiran 9 SK Penunjang Pembimbing	104
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas	105
Lampiran 11 Surat Balasan Dari MI Darul Ulum 1 Sungai Belida	106
Lampiran 12 Dokumentasi, Wawancara dan Observasi	107
Lampiran 13 Biodata Pribadi	108