

ABSTRAK

Keaktifan siswa dalam belajar merupakan hal penting yang dapat menciptakan insan berkualitas. Untuk menjadikan siswa menjadi lebih aktif maka dibutuhkan metode yang tepat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Penerapan Metode *Town Meeting* pada mata pelajaran Al – Quran Hadits di MA Patra Mandiri Palembang dan apa saja faktor pendukung dan penghambatnya.

Jenis penelitian ini adalah lapangan (*field research*). Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan metode diskriptif. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi, analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data dan terakhir mengambil kesimpulan dan verifikasi sehingga data yang diperoleh pada penelitian ini menjadi data yang valid karena didukung oleh sumber yang relevan.

Hasil penelitian yang dilakukan peneliti mengetahui bahwa Penerapan Metode *Town Meeting* pada mata pelajaran Al Quran Hadits di MA Patra Mandiri Palembang, sangat berperan penting membuat suasana kelas menjadi lebih aktif pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung. Adapun faktor pendukung pelaksanaan Metode *Town Meeting* ini adalah adanya kegiatan diluar kelas yang diadakan MA Patra Mandiri. Selain itu juga peneliti menemukan bahwa penghambat guru dalam pelaksanaan metode debat baik (*Internal*) siswa yang masih belum cukup memahami masalah yang diperdebatkan dan masih malu untuk mengemukakan pendapat, serta fasilitas sekolah (*eksternal*) yang kurang memadai.

Kata Kunci: Metode *Town Meeting*, Keaktifan Siswa

ABSTRACT

The activeness of students is inseparable as one of the important things in order to create quality human beings and can be expected. To make students more active, appropriate methods are needed so that the learning objectives can be achieved. So this study aims to find out how the implementation of the active debate method in increasing student activity in the Al-Quran Hadith subject at MA Patra Mandiri Palembang and what are the supporting and inhibiting factors.

This study uses a type of field research (field research). The research approach used in this study is a qualitative approach using descriptive methods. This study uses data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation, which then after obtaining the necessary data, the researcher conducts data analysis to obtain the results of the research carried out through data reduction, data presentation and finally draws conclusions and verification so that the data obtained in this study become valid data because it is supported by relevant sources.

Based on research data conducted by researchers, they know that the implementation of the active debate method in increasing student activity in Al Quran Hadith subjects at MA Patra Mandiri Palembang, aims to make the classroom atmosphere more active when teaching and learning activities take place. The supporting factors for the implementation of this active debate method are the existence of activities outside the classroom held by MA Patra Mandiri. In addition, the researcher also found that the teacher's obstacles in implementing the good debate method (internal) were they still did not sufficiently understand the issues being debated and were still embarrassed to express opinions, as well as inadequate (external) school facilities.

Keywords: *Town Meeting Method, Student Activeness*