

**PENERAPAN METODE *NUMBERED HEADS TOGETHER* DALAM  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA  
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH  
MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU MIFTAHUL  
ULUM MUARA TELANG KABUPATEN BANYUASIN**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh  
Liya Amelia  
NIM 1920202082**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG**

**2023**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

## HALAMAN PENGESAHAN

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

**Nama : Liya Amelia**

**NIM : 1920202082**

**Judul : Penerapan Metode *Numbered Heads Together* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Miftahul Ulum Muara Telang Kabupaten Banyuasin.**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/karya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini hasil karya orang lain, saya bersedia menanggung segala konsekuensi yang belaku.

Palembang, Mei 2023  
Yang membuat pernyataan,

**Liya Amelia**

**NIM. 1920202082**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*“HIDUP SEKALI HIDUPLAH YANG BERARTI”*

### PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur, Alhamdulillah atas rahmad Allah SWT tiada henti, serta sholawat kepada Rasulullah SAW. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku, Ayahanda Almarhum (Nurhadi, S.Pd), Ibunda tercinta (Rusmiati), terima kasih telah memberikan kasih sayang dan do'a serta perjuangan yang tidak terhingga sehingga saya kuat sampai di titik ini.
- ❖ Saudara dan Saudariku tersayang, Rina Apriyani, S.Pd, Usni, S.Pd, serta seluruh keluarga besar yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan yang penulis banggakan, terima kasih sudah menjadi tempat bercerita dan berkeluh kesah.
- ❖ Sahabat-sahabat seperjuangan terbaikku (Alda Vita Fitrika, Siska Handayani, Khusnul Adibah, Oktavia Herwati).
- ❖ Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam serta Dosen Pembimbing 1 (Bapak Dr. Faisal, M.Pd.I) dan Dosen Pembimbingan II (Bapak Sofyan, M.H.I).
- ❖ Almamater Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Numbered Heads Together* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Miftahul Ulum Muara Telang Kabupaten Banyuasin”. Sholawat beriring salam tercurahkan kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, beserta para pengikutnya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis sampaikan terimakasih dan memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si selaku Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang telah memberi banyak kebijakan sehingga penulis dapat menyelesaikan prosesi penelitian dengan cepat.
2. Bapak Prof. Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberi banyak kebijakan sehingga peneliti dapat menyelesaikan prosesi penelitian dengan cepat.
3. Ibu Dr. Mardeli, M.A selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberi banyak program yang bermanfaat sehingga peneliti memiliki

keterampilan dalam bidang akademik dan non akademik.

4. Ibu Dr. Nyayu Soraya, M.Hum selaku sekretaris beserta seluruh staff prodi Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak membantu dalam urusan administrasi dari awal hingga selesai perkuliahan.
5. Bapak Dr. Syarnubi, M.Pd.I, selaku Ketua Bina Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang.
6. Bapak Dr. Faisal, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Sofyan, M.H.I., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar dan ikhlas memberikan arahan, bantuan, serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak memberikan ilmu dan pengetahuan selama proses perkuliahan.
8. Orang tua Almarhum (Ayahanda Nurhadi, S.Pd) dan (Ibunda Rusmiati), Keluarga, dan sahabatku yang selalu memberikan cinta, perhatian, kasih sayang, motivasi, dan semangat.
9. Rekan dan sahabat (PAI 3 2019 dan Akidah Akhlak 3 2019) seperjuangan, kalian adalah inspirasi terindah dalam hidupku, tangan kalian terbuka untuk memberikan bantuan dan bibir kalian tak pernah kering memberikan nasihat-nasihat emas untuk keberhasilanku.
10. Rekan-rekan seperjuangan Magang 1, Magang 2, Magang 3 serta KKN, semoga semangat perjuangan kita dalam menimba ilmu dapat bermanfaat bagi orang banyak dan menjadi ladang pahala di akhirat kelak Aamiin.
11. Semua pihak yang terlibat yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun telah banyak membantu dalam penulisan skripsi

Semoga pertolongan mereka dapat menjadi amal shaleh yang diterima Allah SWT sebagai bekal diakhirat dan mendapatkan pahala dari Allah SWT, *Aamiin Ya Rabba'Alamiin*. Akhirnya, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran-saran dan kritik yang membangun untuk kemajuan penelitian kedepannya. Atas segala kekurangan dan kekhilafan peneliti memohon maaf dan semoga Allah SWT melimpahkan Rahmat dan hidayahnya kepada kita semua, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi acuan dan motivasi kepada semua orang khususnya dalam dunia Pendidikan. *Aamiin*.

Palembang, Mei 2023

**Liya Amelia**

**NIM. 1920202082**



## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>HALAM JUDUL .....</b>                           | <b>i</b>    |
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                | <b>ii</b>   |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>                     | <b>iii</b>  |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>                    | <b>iv</b>   |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>                 | <b>v</b>    |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                         | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                             | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                          | <b>xii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                        | <b>xiii</b> |
| <b>ABSTRAK .....</b>                               | <b>xiv</b>  |
| <b>ABSTRACT.....</b>                               | <b>xv</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                           |             |
| A. Latar Belakang .....                            | 1           |
| B. Identifikasi Masalah.....                       | 5           |
| C. Batasan Masalah .....                           | 6           |
| D. Rumusan Masalah.....                            | 6           |
| E. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian ..... | 6           |
| F. Tinjauan Pustaka.....                           | 7           |
| G. Kerangka Teori .....                            | 9           |
| H. Sistematika Pembahasan.....                     | 12          |

## **BAB II LANDASAN TEORI**

|  |    |
|--|----|
| A. Penerapan .....   | 13 |
| 1. Pengertian Penerapan .....  | 13 |
| 2. Unsur-unsur Penerapan .....   | 14 |
| B. Metode Pembelajaran .....   | 15 |
| 1. Pengertian Metode Pembelajaran .....                                | 15 |
| 2. Fungsi dan Tujuan Metode Pembelajaran.....                          | 17 |
| C. Metode <i>Numbered Heads Together</i> .....                         | 18 |
| 1. Metode Pembelajaran Kooperatif .....                                | 18 |
| 2. Metode Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> .....            | 19 |
| 3. Tujuan Penggunaan Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> ..... | 20 |
| 4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Numbered Heads Together</i> .....       | 21 |
| D. Hasil Belajar.....  | 23 |
| E. Pendidikan Agama Islam .....  | 27 |

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

|   |    |
|---|----|
| A. Tempat Penelitian .....                                      | 31 |
| 1. Sejarah berdirinya SMPIT Miftahul Ulum Muara Telang.....     | 31 |
| 2. Visi dan Misi SMPIT Miftahul Ulum Muara Telang .....         | 32 |
| 3. Struktur Organisasi SMPIT Miftahul Ulum Muara Telang.....    | 33 |
| 4. Keadaan Guru dan Siswa SMPIT Miftahul Ulum Muara Telang..... | 34 |
| B. Metode Penelitian .....                                      | 35 |
| 1. Jenis dan Desain Penelitian .....                            | 35 |
| 2. Definisi Operasional .....                                   | 36 |
| C. Populasi dan Sampel.....                                     | 37 |
| 1. Populasi.....  | 37 |

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| 2. Sampel.....                  | 37 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 38 |
| 1. Observasi .....              | 38 |
| 2. Teknik Tes .....             | 39 |
| 3. Dokumentasi .....            | 39 |
| E. Teknis Analisis Data.....    | 40 |

#### **BAB IV DAN PEMBAHASAN**

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| A. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 43 |
| B. Uji Keabsahan Data .....        | 45 |
| C. Pembahasan.....                 | 58 |

#### **BAB V PENUTUP**

|                     |    |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan ..... | 61 |
| B. Saran .....      | 62 |

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

|   |    |
|---|----|
| <b>Table 2.1</b> Jenis dan indicator Hasil Belajar .....          | 25 |
| <b>Tabel 3.1</b> Data Tenaga Pendidikan dan Staff .....           | 34 |
| <b>Tabel 3.2</b> Keadaan Peserta Didik .....                      | 34 |
| <b>Tabel 3.3</b> Populasi .....                                   | 38 |
| <b>Tabel 3.4</b> Sampel .....                                     | 39 |
| <b>Tabel 4.1</b> Jadwal Kegiatan Penelitian .....                 | 43 |
| <b>Tabel 4.2</b> Hasil Pre-test .....                             | 46 |
| <b>Tabel 4.3</b> Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> .....       | 47 |
| <b>Tabel 4.4</b> Kategori TSR <i>Pre-Test</i> .....               | 48 |
| <b>Tabel 4.5</b> Hasil <i>Post-Test</i> .....                     | 50 |
| <b>Table 4.6</b> Distribusi Frekuensi Post-Test .....             | 51 |
| <b>Table 4.7</b> Kategori TSR <i>Post-Test</i> .....              | 52 |
| <b>Table 4.8</b> Uji Validitas .....                              | 54 |
| <b>Table 4.9</b> Uji Realibilitas .....                           | 55 |
| <b>Tabel 4.10</b> Uji Normalitas .....                            | 56 |
| <b>Table 4.11</b> Uji Hipotesis <i>paired sampel t test</i> ..... | 58 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

**Lampiran 1 :** Instrumen Penelitian

**Lampiran 2 :** Surat Izin Penelitian UIN Raden Fatah Palembang

**Lampiran 3 :** Surat Balasan Penelitian dari SMPIT Miftahul Uluum

**Lampiran 4:** Dokumentasi

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan metode *numbered heads together* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik di SMPIT Miftahul Ulum Muara Telang Kabupaten Banyuasin.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen dengan desain penelitian one group pretest-posttest, dalam penelitian ini bertujuan untuk melihat hasil belajar sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran carousel feedback di SMP Negeri 55 Palembang. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan tes, observasi, dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan uji t dengan rumus paired sample t-test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwasannya ada progress pada hasil belajar peserta didik setelah diterapkannya metode pembelajaran *numbered heads together*. Hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya rata-rata keseluruhan nilai peserta didik, yang sebelumnya hanya 58 menjadi 87. Hasil inipun didukung dengan nilai sig. (2-tailed) adalah  $0,00 < 0,05$ . Jika nilai sig. (2-tailed)  $< 0,05$  yaitu  $0,00 < 0,05$  maka  $H_a$  diterima, sehingga adanya perbedaan yang mencolok pada hasil belajar sebelum dan sesudah diterapkan metode *numbered heads together* dan  $H_a$  diterima.

**Kata Kunci** : *numbered heads together, hasil belajar*

## **ABSTRACT**

*This study aims to determine the increase in student learning outcomes after applying the carousel feedback learning model to PAI subjects at SMPIT Miftahul Ulum Muara Telang Banyuasin Regerency.*

*This type of research is quantitative with the type of experimental research with a one group pretest-posttest research design. In this study the aim was to see the learning outcomes before and after the carousel feedback learning model was applied at SMPIT Miftahul Ulum Muara Telang Banyuasin Regerency. The data collection technique uses tests, observation, documentation. The data analysis technique uses the t test with the paired sample t-test formula.*

*Result shows that there is a progress in student learning outcomes after applying the numbered heads together method. This is indicated by the increase of the overall average in student learning outcomes, from 58 to 87. The result supported by the values of sig. (2-tailed) is  $0,00 < 0,05$ . If the values of sig. (2-tailed) is  $0,00 < 0,05$ , the  $H_a$  is accepted and there is a big different between learning outcomes before and after the numbered heads together method is applied and  $H_a$  is accepted.*

**Keywords:** *numbered heads together, learning outcomes.*