

ABSTRAK

Shanty. 1930202139. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Kompetisi Dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Patra Mandiri Palembang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan keaktifan siswa antara sebelum dan setelah diterapkan model pembelajaran kompetisi pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII MTs Patra mandiri Palembang. Jenis penelitian ini yaitu kuantitatif dengan metode eksperimen dengan *pre experiment design* bentuk *the one group pretest-posttest design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII D yang berjumlah 36 peserta didik. Adapun teknik pengumpulan data yaitu dokumentasi dan kuesioner atau angket dengan skala likert yang berjumlah 20 pernyataan. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan data statistik dengan analisis TSR (tinggi, sedang, rendah) dan melakukan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan keaktifan siswa kelas VIII D MTs Patra Mandiri Pa sebelum diterapkan model pembelajaran kompetisi pada mata pelajaran Fiqih kelas VIII MTs Patra Mandiri Palembang memiliki nilai yaitu yang tergolong tinggi 72 keatas, sedang 51-72, dan tergolong rendah dengan nilai 51 kebawah. Namun setelah diterapkan model pembelajaran kompetisi (post-test) dalam proses pembelajaran, dapat dilihat keaktifan siswa yang meningkat, yaitu siswa yang tergolong tinggi dengan nilai 89 keatas, tergolong sedang nilai 64-89, dan nilai tergolong rendah yaitu 64 kebawah. setelah diterapkan model pembelajaran kompetisi terlihat peningkatan keaktifan siswa dari awal (pre-tes) dengan rata-rata nilai 61,77, meningkat menjadi 77,27. Kemudian dari uji t terlihat dengan t_{hitung} yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% maupun signifikan 1% yaitu 5,545. Dengan demikian hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan perbedaan tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kompetisi dapat meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran Fiqih materi ketentuan makanan halal dan haram kelas VIII MTs Patra Mandiri Palembang.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kompetisi, Keaktifan, Belajar Siswa

ABSTRACT

This study aims to determine whether there are differences in student activity between before and after the application of the competition learning model in class VIII Fiqh MTs Patra Mandiri Palembang. This type of research is quantitative with an experimental method with a pre-experimental design in the form of the one group pretest-posttest design. The sample of this research was students of class VIII D, totaling 36 students. As for data collection techniques, namely documentation and questionnaires or questionnaires with a Likert scale, totaling 20 statements. The collected data was then analyzed using statistical data with TSR analysis (high, medium, low) and t-test.

The results showed that the students in class VIII D MTs Patra Mandiri Pa were active before the competition learning model was applied to Fiqh class VIII MTs Patra Mandiri Palembang, which was classified as high 72 and above, moderate 51-72, and relatively low with a value of 51 and below. However, after applying the competition learning model (post-test) in the learning process, it can be seen that the activeness of students has increased, namely students who are classified as high with scores of 89 and above, classified as moderate, with scores of 64-89, and scores classified as low, namely 64 and below. after applying the competition learning model, there was an increase in student activity from the start (pre-test) with an average score of 61.77, increasing to 77.27. Then from the t test it can be seen that the t_{count} obtained is greater than t_{table} both at a significant level of 5% and a significant level of 1%, namely 5.545. Thus the hypothesis H_0 is rejected and H_a is accepted. Based on these differences, it can be concluded that the application of the competition learning model can increase student activity in the Fiqh subject on the provisions of halal and haram food for class VIII MTs Patra Mandiri Palembang.

Keywords: Competition Learning Model, Activeness, Student Learning