

**PENGARUH PENERAPAN METODE *YANBU'A* TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA AL-QUR'AN PADA
SANTRI TPA NURUL YAQIN DESA KEMANG
KECAMATAN LEMBAK KABUPATEN
MUARA ENIM**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Penulisan
Skripsi**

**Oleh :
Putri Meisi
NIM. 1930202221**

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Pengantar Skripsi

Lamp : -

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Raden Fatah Palembang

Di

Palembang

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul **“Pengaruh Penerapan Metode Yanbu'a Terhadap Keterampilan Membaca Al-Qur'an Pada Santri TPA Nurul Yaqin Desa Kemang Kecamatan Lebak Kabupaten Muara Enim”** yang ditulis oleh saudari Putri Meisi NIM. 1930202221, telah diperbaiki oleh yang bersangkutan sesuai dengan saran dan petunjuk yang telah diberikan. Karena itu kami menyetujui skripsi tersebut untuk digandakan atau dijilid.

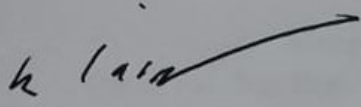
Demikian harapan kami atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

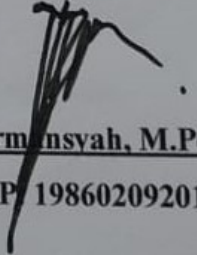
Palembang, Mei 2023

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. Abdullah Idi, M. Ed

NIP. 196509271991031004


Firmansyah, M.Pd.I

NIP. 198602092019031012

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

PENGARUH PENERAPAN METODE *YANBU'A* TERHADAP KETERAMPILAN
MEMBACA AL-QUR'AN PADA SANTRI TPA NURUL YAQIN DESA
KEMANG KECAMATAN LEMBAK KABUPATEN MUARA ENIM


Yang ditulis oleh saudari PUTRI MEISI NIM. 1930202221
telah dimunaqosahkan dan dipertahankan
di depan Panitia Penguji Skripsi
Pada tanggal 09 Mei 2023

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Palembang, 09 Mei 2023


Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang

Panitia Penguji Skripsi

Ketua


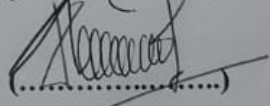

Dr. Mardeli, M.A
NIP.19751008 200003 2 001

Sekretaris


Rohmadi, M.Pd
NIP. 199306152019031014

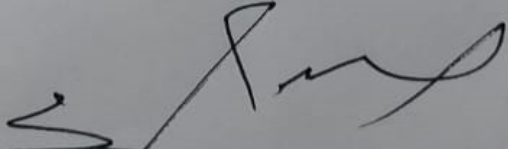
Penguji Pertama : Dr. Fitri Oviyanti, M. Ag
NIP. 197610032001122001

Penguji Kedua : Husnah Lutfiah, M.Pd
NIP. 199207172020122014


(.....)

(.....)

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan


Prof. Dr. H. Ahmad Zainuri, M.Pd. I
NIP. 19660807 1993021001

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**Sebaik Baik Kalian Adalah Orang Yang Belajar
Al-Qur'an Dan Mengajarkannya
-HR. Bukhari-**

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah ya Allah, terimakasih atas berbagai nikmat yang telah engkau berikan, rasa syukur ku yang tak terhingga sehingga dapat menyelesaikan pendidikan S1 ini.

Kupersembahkan Kepada:

1. Kedua orang tuaku, Bapak “Hermedi” dan ibunda “Sila Arnati” skripsi ini kupersembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup saya, keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap ini akhirnya selesai. Terimakasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku.
2. Saudariku Mersila yang telah mendoakan dan memberikan dukungan kepadaku.
3. Ibu Dr. Mardeli, M.A., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang banyak memberikan dukungan serta kinerja yang baik demi terwujudnya visi, misi, dan tujuan Prodi PAI yang telah ditetapkan untuk memajukan serta mengembangkan Prodi PAI.
4. Dosen pembimbing I bapak Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Pd.I, dan dosen pembimbing II Bapak Firmansyah, M.Pd.I yang senantiasa sabar membimbing skripsi saya hingga selesai

5. Sepupuku Agnes Monica SE, Anjar Winata S.pd, Imron Saputra, Yandi, Sela HTC, Dea, Nini Anggraini, Dia Permata Sari, Livia Anggraini, Dinda Wardani, Fitrahilia Rahmadani, Diza Sendi Pratama, Arya, Andika.
6. Teman-teman seperti saudara saya sendiri, Febriani, SH. Fatimahwati, S.Pd. Yensi, S.Pd. Andini Anas Tasya S.Pd. yang senantiasa juga mendoakan dan memberikan semangat dalam proses skripsi saya hingga selesai
7. Sahabat-sahabatku yang saya sayangi, Salita Wayan Juanti, Heni Puragriah, Delvi Pratiwi, Rahma Diva, Karlina, Mawarni, dkk, yang tidak bisa saya ucapkan satu persatu
8. Semua rekan seperjuanganku tpa Nurul Yaqin, Kelas PAI 6 2019, Magang 1, Magang 2, Magang 3, dan teman-teman KKN semoga apa yang telah kita lalui, ilmu yang sudah kita pelajari tidak menjadi sia-sia dan dapat bermanfaat serta berguna bagi semua orang.
9. Kebanggaanku Almamater biru tercinta, Kampus Biru UIN Raden Fatah Palembang.

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Meisi
Tempat/Tanggal Lahir : Kemang/ 28 Agustus 2001
NIM : 1930202221
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Metode Yanbu'a
Terhadap Keterampilan Membaca Al-Qur'an Pada Santri TPA Nurul
Yaqin Desa Kemang Kecamatan Lembak Kabupaten Muara Enim.

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa:

1. Seluruh data informasi, interpretasi, pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam skripsi ini kecuali yang disebut sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, serta pemikiran saya dengan pengarahan pembimbing yang ditetapkan.
2. Skripsi yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis, baik dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang maupun di perguruan tinggi lainnya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidak benaran dalam pernyataan diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akdemis berupa pembatalan gelar akademik yang saya peroleh melalui pengajuan skripsi ini.

Palembang, 2023
Yang membuat pernyataan

Putri Meisi
NIM.1930202221

ABSTRACT

The implementation of the learning process cannot be separated from the strategy or method, as is the case with learning the Qur'an, because the method is a very important thing for educators to pay attention to in order to achieve the goals of the learning process carried out. Reading the Qur'an is not just reading, but you must pay attention to how to read properly and correctly, because reading the Qur'an can be said to be of high quality if you read it in accordance with the legal principles of tajwid science along with clarity in pronouncing each letter.

In this study, the researchers applied a pre-experimental design experimental design, namely The One Group Pretest and Posttest Design. Where in its application the researcher compared the two data before and after treatment. The measurement was carried out twice, namely the first pretest was used to find out the Al-Qur'an reading skills of the students before the yanbu'a method was applied. Second, the two Posttests are used to find out the Al-Qur'an reading skills of students after applying the yanbu'a method.

Based on the experimental trials, the data showed that there was a significant difference in the improvement of Al-Qur'an reading skills after the yanbu'a method was applied with the result that $t_{count} = 5.011$ was greater than $t_{(table 5\%)} = 2.03$ and $t_{(t 1\%)} = 2.73$. This means that the hypothesis which states that there are differences in improving Al-Qur'an reading skills is acceptable.

Keywords: Method, Yanbu'a, Al-Qur'an Reading Skills.

ABSTRAK

Dalam pelaksanaan proses pembelajaran tidak akan bisa terlepas dari yang namanya strategi atau metode, sama halnya juga dengan belajar Al-Qur'an, karna metode merupakan hal yang amat penting diperhatikan bagi pendidik agar dapat mencapai tujuan dari proses pembelajaran yang dilakukan. Dalam membaca Al-Qur'an tidak hanya sekedar membaca saja, akan tetapi harus memperhatikan bagaimana cara membaca dengan baik dan benar, karna bacaan Al-Qur'an dapat dikatakan berkualitas apabila membacanya sesuai dengan kaidah hukum ilmu tajwid beserta kejelasan dalam melafalkan setiap hurufnya.

Pada penelitian ini peneliti menerapkan desain eksperimen model *preexperimental* design yaitu *The One Group Pretest and Posttest Design*. Dimana dalam penerapannya peneliti membandingkan dua data sebelum dan sesudah perlakuan. Pengukuran dilakukan dua kali, yaitu pertama *Pretest* digunakan agar mengetahui keterampilan membaca Al-Qur'an pada santri sebelum diterapkan metode *yanbu'a*. kedua Kedua *Posttest* digunakan agar mengetahui keterampilan membaca Al-Qur'an pada santri setelah diterapkan metode *yanbu'a*.

Berdasarkan uji coba eksperimen diperoleh data menunjukkan terdapat perbedaan signifikan peningkatan keterampilan membaca Al-Qur'an setelah diterapkan metode *yanbu'a* dengan perbolehan hasil $t_{hitung} = 5,011$ lebih besar dari $t_{tabel 5\%} = 2,03$ dan $t_{t 1\%} = 2,73$. Ini artinya hipotesis yang menyatakan terdapat perbedaan peningkatan keterampilan membaca Al-Qur'an dapat diterima.

Kata Kunci : Metode, Yanbu'a, Keterampilan Membaca Al-Qur'an.

KATA PENGATAR

Alhamdulillah rabbi ‘alamin segala puji hanya bagi Allah SWT. karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta kekuatan-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Penerapan Metode *Yanbu’a* Terhadap Keterampilan Membaca Al-Qur’an Pada Santri TPA Nurul Yaqin Desa Kemang Kecamatan Lebak Kabupaten Muara Enim”**. Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau yang selalu istiqomah di jalan-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT. serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat merampung skripsi ini. untuk itu penulis sampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si., selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memimpin dan memberikan banyak perubahan yang positif terhadap kampus dan mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang.

2. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Zainuri, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang atas program-program, fasilitas serta layanan yang baik yang telah dilakukan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Dr. Mardeli, M.A., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang banyak memberikan dukungan serta kinerja yang baik demi terwujudnya visi, misi, dan tujuan Prodi PAI yang telah ditetapkan untuk memajukan serta mengembangkan Prodi PAI.
4. Ibu Dr. Nyayu Soraya, M. Hum., selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Dr. Syarnubi, M.Pd.I., selaku Ketua Bina Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam serta Bapak Dodi Irawan, M.Pd selaku Sekertaris Bina Skripsi Prodi PAI yang telah memberikan arahan, bantuan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed, selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Firmansyah M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak sekali membantu memberi arahan serta bimbingan, meluangkan waktunya dan selalu memberi kritik dan saran yang sangat berguna dalam penulisan skripsi ini.
6. Ibu Dr.Fitri Oviyanti, M.Ag penguji I dan Ibu Husna Lutfiah, M.Pd penguji II terimakasih telah memberikan kritik dan sarannya agar skripsi saya menjadi lebih baik lagi, penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan baik teknis penulisan atau yang lainnya.

7. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu serta membimbing dalam proses perkuliahan.
8. Pimpinan perpustakaan pusat dan fakultas tarbiyah yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
9. Bapak Bastari selaku Ketua TPA Nurul Yaqin, Salita, Sela, yang telah berbaik hati memberikan data pendukung dalam proses pembuatan skripsi ini.

Syukron katsiron, jazakumullahu khairan, semoga Allah SWT memudahkan urusan orang-orang baik dalam kehidupan ini, semoga Allah meridhoi, menjaga, memberikan nikmat Iman kepada kita semua. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para peneliti selanjutnya dan para pembaca. Dan semoga menjadi amalan yang Sholeh. Aamiin.

Palembang, 2023
Penulis

Putri Meisi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Batasan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
G. Kerangka Teori.....	8
H. Tinjauan Pustaka	12
I. Hipotesis Penelitian.....	16
J. Metodologi Penelitian	17

K. Sistematika Pembahasan	23
---------------------------------	----

BAB II LANDASAN TEORI

A. Metode Yanbu'a.....	25
1. Pengertian Metode	25
2. Tujuan Metode	26
3. Pengertian <i>Yanbu'a</i>	27
4. Sejarah Metode <i>Yanbu'a</i>	28
5. Kekurangan dan Kelebihan Metode Yanbu'a	28
6. Tujuan Metode <i>Yanbu'a</i>	29
7. Implementasi Metode Yanbu'a	30
B. Keterampilan Membaca Al-Qur'an	34
1. Pengertian Keterampilan Membaca Al-Qur'an	34
2. Keutamaan Membaca Al-Qur'an	37
3. Adab Membaca Al-Qur'an.....	38
4. Indikator Keterampilan Membaca Al-Qur'an.....	39
C. Teori Kognitif Vygotsky	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Penelitian.....	43
B. Pendekatan dan Metode penelitian.....	43
C. Definisi Operasional Variabel.....	46
1. Identifikasi Variabel.....	46

2. Defenisi Operasional Variabel Penelitian	46
3. Hubungan Antar Variabel Penelitian	48
D. Populasi dan Sampel	48
1. Populasi	48
2. Sampel.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan	56
1. Keterampilan Membaca Al-Qur'an Pada Santri Sebelum Diterapkan Metode <i>Yanbu'a</i>	56
2. Keterampilan Membaca Al-Qur'an Pada Santri Setelah Diterapkan Metode <i>Yanbu'a</i>	62
3. Pengaruh Penerapan Metode <i>Yanbu'a</i> Terhadap Keterampilan Membaca Al-Qur'an Pada Santri TPA Nurul Yaqin Desa Kemang Kecamatan Lembak Kabupaten Muara Enim.....	68

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	75
B. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Distribusi Frekuensi kualitas kemampuan membaca Al-Qur'an sebelum diterapkan metode <i>yanbu'a</i>	55
Tabel 1.2 Distribusi Frekuensi relative persentase skor lisan kualitas keterampilan membaca Al-Qur'an santri sebelum diterapkan metode <i>yanbu'a</i>	58
Tabel 2.1 Distribusi frekuensi kualitas keterampilan membaca Al-Qur'an setelah diterapkan metode <i>yanbu'a</i>	61
Tabel 2.2 Distribusi Frekuensi relative persentase skor lisan kualitas keterampilan membaca Al-Qur'an santri setelah diterapkan metode <i>yanbu'a</i>	64
Tabel 3.1 Skor keterampilan membaca Al-Qur'an pretest dan post-test	66
Tabel 3.2 Nilai D Deference (Perbedaan)	68

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Kisi-kisi Alat Pengumpulan Data.....	
Lampiran 2 Lembar Penilaian Pre-test-Post-test	
Lampiran 3 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	
Lampiran 4 Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi	
Lampiran 5 Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi.	
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian	
Lampiran 7 Surat Balasan Izin Penelitian.....	
Lampiran 8 Dokumentasi	