

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL
SUBTEMA BERSYUKUR ATAS KEBERAGAMAN DI KELAS IV
SDN 22 TEMPILANG KABUPATEN BANGKA BARAT**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh

Santri

NIM 1930201214

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGRI RADEN FATAH
PALEMBANG**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth,

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Raden Fatah Palembang

Di_

Palembang

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul: **“Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Subtema Bersyukur Atas Keberagaman di Kelas IV SDN 22 Tempilang Kabupaten Bangka Barat”** yang ditulis oleh saudari Santri (NIM 1930201214) telah dapat diajaukan dalam sidang munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian atas perhatian Bapak/ibu kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I

Palembang, April 2023
Pembimbing II

Dr. H. Tastin, M. Pd. I
NIP 195902181987031003

Ines Tasya Jadidah, M. Pd.
NIDN 2014079301

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGMI

Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I
NIP 197811102007102004

HALAMAN PENGESAHAN OLEH DOSEN PEMBIMBING

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL SUBTEMA
BERSYUKUR ATAS KEBERAGAMAN DI KELAS IV SDN 22 TEMPILANG
KABUPATEN BANGKA BARAT**

SKRIPSI
Oleh : Santri
NIM 1930201214

MENGESAHKAN

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Tastin, M. Pd. I
NIP 197611052007102002

Ines Tasya Jadidah, M. Pd.
NIDN 2014079301

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGMI

Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I
NIP 197811102007102004

Skripsi Berjudul:

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS KEARIFAN LOKAL SUBTEMA
BERSYUKUR ATAS KEBERAGAMAN DI KELAS IV SDN 22 TEMPILANG
KABUPATEN BANGKA BARAT**

**yang ditulis oleh saudari Santri, NIM 1930201214
telah dimunaqosahkan dan dipertahankan
di depan panitia penguji skripsi
pada tanggal 05 Mei 2023**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)**

**Palembang, 05 Mei 2023
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Sekretaris

**Dr. H. Tastin, M.Pd.I.
NIP 195902181987031003**

**Djoko Rohadi Wibowo, M.Pd.I.
NIP 199005242019081001**

**Penguji Pertama : Dra. Nurlaeli, M.Pd.I. ()
NIP 196311021990032001**

**Penguji Kedua : Yunita, M.Pd. ()
NIP 197406152005012005**

**Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

**Prof. Dr.H. Ahmad Zainuri, M.Pd.I
NIP 196608071993021001**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah selalu mempermudah jalan setiap hamba-hamba-Nya, namun terkadang hamba-Nya sendirilah yang mempersulit jalannya ”

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Yang pertama sujud syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kelancaran, kemudahan dan kelancaran serta pertolongan sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
2. Teruntuk kedua orang tuaku, Bapakku tercinta Lusiran dan mamaku yang tersayang Helmi, terimakasih telah mendidikku, menyanggiku, merawatku, membimbingku, dan memberikan segala keinginanku. Terimakasih atas perjuangan yang sudah berusaha membuatku selalu bahagia dan terimakasih atas do'a yang selama ini tiada henti-hentinya selalu mendo'akanku untuk masa depanku.
3. Saudara-saudaraku tercinta dan tersayang adek Yuni, adek Yusuf, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, mendo'akanku dan telah membantuku.
4. Prof. Dr. Nyanyu Khodijah, S.Ag, M.A selaku rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
5. Prof. Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.I selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Negeri Raden Fatah Palembang.

6. Dr. Tutut Handayani, M. Pd.I selaku ketua prodi yang telah memberikan dukungan, bimbingan dan arahan selama kuliah di Universitas Negeri Raden Fatah Palembang.
7. Dosen Pembimbing I Ibu Ines Tasya Jadidah, M.Pd. dan Pembimbing II Bpk Drs. H. Tustin, M.Pd.I yang selalu senantiasa memberikan motivasi, bimbingan, arahan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
8. Bapak/Ibu dosen prodi PGMI yang telah memberikan ilmu, motivasi, arahan dan bimbingan selama kuliah di Universitas Negeri Raden Fatah Palembang.
9. Wahyudi, S.Pd.SD. selaku kepala Madrasah dan dewan guru sdn 22 Tempilang Bangka Barat yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
10. Asmanto, S.Pd.SD dan wali kelas IVA yang telah memberikan izin, arahan, dan bantuan untuk melaksanakan penelitian.
11. Teman-teman seperjuanganku PGMI 06 2019, magang I, magang II, magang III, teman-teman KKN 76 Kelompok 49 yang selalu memberikan dukungan, semangat, saling memberikan motivasi dan bantuan selama ini.
12. Sahabat-sahabatku tercinta dan tersayang Siti Nur Khasanah, Siti Nurjannah, Robiatul Adawiyah, Mira Sri Damayanti, Seti Zarina, Novi Lestari, Galu Purwati, Nadila Intan, Intan, Meta, Izza, Wiji Winda Ningsih, Doniawan, Riska Anisa, yang selalu memberikan dukungan, semangat, membantuku, mendo'akanku dan sebagai tempatku bercerita keluh kesahku.
13. Almamater UIN Raden Fatah Palembang yang selalu saya banggakan.

14. Serta semua orang-orang baik yang selalu memberikan doa, informasi, dukungan, motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga doa baik kembali kepada orang-orang baik yang selalu membantu.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Santri
NIM : 1930201214
Tempat dan Tanggal Lahir : Pancur, 02 Desember 2001
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahawa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan para dosen pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah Palembang maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Mei 2023

Santri
NIM 1930201214

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala hanya puji bagi Allah SWT, Tuhan seluruh alam semesta karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta kekuatan-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Skripsi yang penulis buat dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Subtema Bersyukur Atas Keberagaman di Kelas IV SDN 22 Tempilang Kabupaten Bangka Barat” dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raaden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat merampungkan skripsi ini. Untuk itu, penulis sampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si. selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan ilmu melalui program yang diadakan.
2. Prof. Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang beserta staf-staf yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada peneliti selama kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
3. Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah

Palembang yang sudah memberikan dukungan penuh dalam menyelesaikan skripsi.

4. Dra. Nurleli, M.Pd.I selaku sekretaris Prodi PGMI UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan saran, motivasi jikalau kami melakukan kesalahan dalam melakukan proses pembelajaran perkuliahan maupun skripsi.
5. Drs. H. Tastin, M.Pd. I selaku pembimbing I dan Ibu Ines Tasya Jadidah, M. Pd. selaku pembimbing II yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak/Ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama penulis kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
7. Pimpinan Perpustakaan dan Staff Karyawan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan fasilitas untuk kemudahan dalam mencari literatur untuk skripsi ini.
8. Wahyudi, S.Pd.SD. selaku kepala Madrasah dan dewan guru sdn 22 Tempilang Bangka Barat yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Asmanto, S.Pd.SD dan wali kelas IVA yang telah memberikan izin, arahan, dan bantuan untuk melaksanakan penelitian.
10. Orang tuaku tercinta ayahanda Lusiran dan Ibunda Helmi dan saudara-saudaraku yang tiada henti-hentinya selalu memberikan doa, dukungan, semangat serta memotivasi demi kesuksesanku.

Semoga bantuan mereka dapat menjadi amal shaleh dan diterima oleh Allah SWT sebagai bekal di akhirat dan mendapatkan pahala dari Allah SWT. Amin Ya Robbal'alamin. Akhirnya, penulis mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat konstruktif untuk penyempurnaan skripsi ini dan semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua.

Aamiin.

Palembang, Mei 2023

Santri
NIM 1930201214

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan perancangan desain bahan ajar yang valid dan praktis berbasis kearifan lokal subtema bersyukur atas keberagaman di kelas IV SDN 22 Tempilang Kabupaten Bangka Barat. Metode yang digunakan pada penelitian ini ialah metode penelitian pengembangan ADDIE yang memiliki 5 tahap pada setiap prosedurnya, yaitu analysis, design, development, implementation dan evaluation. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket, tes dan dokumentasi. Subjek pada penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN 22 Tempilang dengan 11 peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh simpulan, sebagai berikut: 1) Menghasilkan bahan ajar modul berbasis kearifan lokal yang valid dengan melihat arahan dan masukan, maka diperoleh hasil angket dari validasi desain sebesar 92, hasil skor dari validasi materi 1 sebesar 92,5, validasi materi 2 sebesar 87,5 dan hasil validasi bahasa diperoleh skor sebesar 92. 2) Menghasilkan bahan ajar berbasis kearifan lokal yang praktis dengan melihat hasil angket respon peserta didik diperoleh skor 92. 3) Menghasilkan bahan ajar berbasis kearifan lokal yang praktis dengan melihat hasil tes yang dilakukan oleh peserta didik yang dihitung dengan rumus skala linkert diperoleh skor 93 dengan kategori nilai layak untuk dikembangkan

Kata Kunci: Pengembangan Bahan Ajar Kearifan Lokal

ABSTRACT

This development research aims to produce teaching materials based on local wisdom in class IV SDN on the sub-theme of gratitude for diversity that is valid, practical and design. The method used in this study is the ADDIE development research method which has 5 stages in each procedure, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. Data collection was carried out using questionnaires, tests and documentation. The subjects in this study were fourth grade students at SDN 22 Tempilang with 11 students. Based on the results of the study, the following conclusions were obtained: 1) Producing module teaching materials based on local wisdom that were valid by looking at directions and input, the questionnaire results obtained from the design validation were 92, the score results from material validation 1 were 92.5, material validation 2 of 87.5 and the results of language validation obtained a score of 92. 2) Producing practical local wisdom-based teaching materials by looking at the results of student response questionnaires obtained a score of 92. 3) Producing practical local wisdom-based teaching materials by looking at the results of tests conducted by students who are calculated using the Likert scale formula, a score of 93 is obtained with a feasible value category for development.

Keywords: Development of Local Wisdom Teaching Materials.

مستخلص البحث

حول الموضوع SDN يهدف هذا البحث التنموي إلى إنتاج مواد تعليمية تستند إلى الحكمة المحلية في الفئة الرابعة الفرعي المتمثل في الامتحان للتنوع الصحيح والعملي والتصميم. الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة والتي تتكون من 5 مراحل في كل إجراء وهي التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ ADDIE البحث التنموي والتقييم. تم جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والاختبارات والتوثيق. كانت المواد في هذه الدراسة من طلاب مع 11 طالبًا. بناءً على نتائج الدراسة ، تم الحصول على الاستنتاجات SDN 22 Tempilang الصف الرابع في (التالية: 1) لإنتاج مواد تعليمية محلية صالحة قائمة على الحكمة من خلال النظر في الاتجاهات والمدخلات ، كانت نتائج الاستبيان التي تم الحصول عليها من التحقق من التصميم 92 ، وكانت النتيجة من التحقق من صحة المواد 1 كانت 92.5 ، والتحقق من صحة المواد 2 من 87.5 وحصلت نتائج التحقق من اللغة على درجة 92. 2) إنتاج مواد تعليمية محلية عملية قائمة على الحكمة من خلال النظر في نتائج استبيانات إجابات الطلاب التي حصلت على درجة 92. 3) إنتاج محلي عملي المواد التعليمية القائمة على الحكمة من خلال النظر في نتائج الاختبارات التي أجراها الطلاب الذين تم حسابهم باستخدام معادلة مقياس ليكرت ، يتم الحصول على درجة 93 مع فئة قيمة مجدبة للتطوير

الكلمات المفتاحية: تطوير مواد تعليم الحكمة المحلية

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBINGi	
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SEKRIPSI	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
مستخلص البحث	xiii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Batasan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10
G. Tinjauan Pustaka	11
BAB II KERANGKA DASAR TEORI	
A. Teori Bahan Ajar.....	15
B. Kearifan Lokal	27
C. Pembelajaran Tematik.....	32
D. Kerangka Berfikir.....	36
E. Hipotesis	37

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Waktu Dan Tempat Penelitian	39
B. Jenis Dan Desain Penelitian	39
C. Prosedur Penelitian.....	42
D. Populasi Dan Sampel	45
E. Jenis Data Dan Sumber Data	45
F. Teknik Pengumpulan Data.....	48
G. Teknis Analisis Data	51
H. Instrumen Penelitian.....	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Objek Penelitian	61
B. Hasil Penelitian	63
C. Pembahasan	114

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	125
B. Saran.....	126

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Biodata Diri	130
Lampiran 2 SK Pembimbing.....	131
Lampiran 3 SK Penelitian	132
Lampiran 4 Balasan Izin dari Sekolah	133
Lampiran 5 validasi Ahli Media	134
Lampiran 6 Validasi Ahli Materi	138
Lampiran 7 Validasi Ahli Bahasa	142
Lampiran 8 Lembar Responden Kepraktisan Siswa	146
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Pembimbing 1	152
Lampiran 10 Kartu Bimbingan Pembimbing 2.....	156
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	159

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aturan Pemberian Sekor	52
Tabel 3.2 Kualifikasi Berdasarkan Skala Linkert	53
Tabel 3.3 Kriteria Respon Peserta Didik	54
Tabel 3.4 Kriteria Interpretasi Respon Peserta Didik.....	54
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Validasi Ahli Media	56
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Validasi Ahli Bahasa.....	57
Tabel 3.7 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi.....	59
Tabel 4.1 Profil Guru di SDN 22 Tempilang.....	63
Tabel 4.2 Kompetensi Inti.....	65
Tabel 4.3 Kompetensi Dasar	66
Tabel 4.4 Hasil Revisian Desain Bahan Ajar.....	70
Tabel 4.5 Hasil Produk Bahan Ajar	72
Tabel 4.6 Pengembangan Produk Bahan Ajar	95
Tabel 4.7 Daftar Validator	96
Tabel 4.8 Skala Penilaian Angket.....	97
Tabel 4.9 Hasil Penilaian Ahli Media.....	97
Tabel 4.10 Saran Ahli Media	99
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Ahli Materi 1.....	100
Tabel 4.12 Saran Ahli Materi 1	102
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Ahli Materi 2.....	102
Tabel 4.14 Saran Ahli Materi 2.....	104
Tabel 4.15 Hasil Penilaian Ahli Bahasa.....	105
Tabel 4.16 Saran Ahli Materi.....	106
Tabel 4.17 Proses Validasi Dengan Ahli Bahasa.....	107
Tabel 4.18 pemberian produk bahan ajar beserta respon Angket Peserta Didik	109
Tabel 4.19 Angket Respon Peserta Didik	110
Tabel 4.20 Hasil Respon Angket Peserta Didik Kelas IV A	111

Tabel 4.21 Rekapitulasi Hasil Ahli Materi 1	116
Tabel 4.22 Rekapitulasi Hasil Ahli Materi 2	117
Tabel 4.23 Rekapitulasi Hasil Ahli Media.....	119
Tabel 4.24 Rekapitulasi Hasil Ahli Bahasa	120
Tabel 4.25 Rekapitulasi Hasil Angket Peserta Didik.....	122