

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perancangan desain bahan ajar berbasis kearifan lokal bersyukur atas keberagaman di kelas IV SD dibuat dalam proses analisis untuk menentukan materi dalam bahan ajar. Setelah itu terlihat pembuatan produk bahan ajar pada tahap Design (perencanaan) terdapat beberapa perubahan dari desain sehingga dapat dilakukan proses tahapan selanjutnya.
2. Pengembangan bahan ajar berbasis kearifan lokal subtema bersyukur atas keberagaman di kelas IV SD yang valid, dilakukan pada tahap Development (pengembangan) produk bahan ajar yang selanjutnya divalidasi oleh 3 validator. Penilaian validator berupa komentar, saran, revisi, dan hasil penilaian angket perolehan dengan memberikan skor . Hasil dari 3 validator dapat diuraikan sebagai berikut: validasi ahli desain dengan nilai 92% , validasi ahli bahasa dengan nilai 92% , validasi ahli materi 1 dengan nilai 92,5% dan validasi ahli materi 2 dengan nilai 87,5%. Dari ketiga hasil validator tersebut dapat dikategorikan pengembangan bahan ajar berbasis kearifan lokal bersyukur atas keberagaman ini sangat valid.
3. Pengembangan bahan ajar berbasis kearifan lokal subtema bersyukur atas keberagaman di kelas IV SD yang praktis, dilakukan pada tahap

Implementasi dengan memberikan anget respon ke peserta didik. Hasil angket yang diisi meperolehan skor secara keseluruhanya yaitu 93%. Dari hasil angket peserta didik dapat dikategorikan bahan ajar berbasis kearifan lokal subtema bersyukur atas keberagaman di kelas IV SD ini sangat praktis.

## **B. Saran**

Adapun saran yang dapat peneliti berikan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, yaitu:

1. Bagi peserta didik, diharapkan agar dapat menggunakan bahan ajar berbasis kearifan lokal subtema bersyukur atas keberagaman di kelas IV SD sebagai sumber belajar dalam melaksanakan proses pembelajaran.
2. Bagi guru, diharapkan dapat menggunakan bahan ajar berbasis kearifan lokal subtema bersyukur atas keberagaman di kelas IV SD ini sebagai sumber belajar dalam melaksanakan proses pembelajaran.
3. Bagi sekolah, diharapkan bahan ajar ini sebagai buku pendukung untuk melaksanakan pembelajaran disekolahnya dan dapat meningkatkan kualitas sekolah.
4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan dalam melakukan penelitian serta melakukan inovasi untuk meningkatkan kreativitas dalam kualitas penelitian dan menemukan hal-hal baru.