

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sangat spesial untuk :

1. Kepada kedua orang tuaku yang sangat berharga Ibu Fauziah dan Ayah Alm.Herli yang tak henti-hentinya mendukung, memperjuangkan serta memberikan doa untuk anak-anaknya hingga penulis bisa sampai di tahap ini.
2. Kepada Ayahku Alm.Herli yang sangat amat kusayangi yang beberapa bulan lalu berpulang, hingga tidak bisa menemani penulis hingga akhir penulisan skripsi ini.
3. Kepada kakakku Rajesh dan adikku Rati yang tidak hentinya memberikan semangat serta dukungan dalam hal apapun, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan semaksimal mungkin.

MOTO

Tidak ada satupun perjuangan yang tidak melelahkan, “Dan berikanlah berita gembira kepada orang-orang yang sabar, yaitu yang ketika ditimpa musibah mereka mengucapkan : sungguh kita semua ini milik Allah dan sungguh kepadanya lah kita kembali”.

(Q.S Al-Baqarah : 155-156)

Keindahan dibalik semua perjuangan dan air mata yang telah dilalui akan tiba disaat yang semestinya.

(Radha Kurfahe)

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Radha Kurfahe
Tempat dan Tanggal lahir : Sukamerindu, 7 Oktober 2001
Program Studi : Pendidikan Biologi
Nim : 1810207022

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Seluruh data,informasi, interpretasi, serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan serta pemikiran saya dengan pengarahan dari pembimbing yang ditetapkan
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik diUniversitas Islam Negeri Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, November 2022

Yang membuat pernyataan

Radha Kurfahe

NIM. 1810207022

ABSTRACT

E-module or electronic module is a module in digital form, which consists of text, images, or both containing digital electronic material which is expected to help students in learning activities both at school and independently. This research aims to determine the validity and practicality of electronic module learning media (e-modules). In the process, this research uses the Tessmer and Rowntree development model where the data collection technique uses the walkthrough method which aims to validate data to experts including linguists, media experts and material experts, as well as data collection techniques with questionnaires aimed at getting practical results from students. After doing the validity test from the experts, the results were 89% and categorized as valid, while the practicality test conducted in class VII C MTs 01 OKU obtained an average final result of 86% which can be categorized that the media created is very practical and suitable for use in schools. It can be concluded that the electronic module learning media (e-module) in the class VII SMP/MTs classification of living things is feasible to be used to help students in learning activities and can increase students' interest and motivation to learn.

Keywords: Learning Media, Electronic Module

ABSTRAK

E-modul atau elektronik modul adalah modul dalam bentuk digital, yang terdiri dari teks, gambar, atau keduanya yang berisi materi elektronik digital yang diharapkan dapat membantu peserta didik dalam kegiatan belajar baik disekolah maupun secara mandiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas dan praktikalitas media pembelajaran modul elektronik (*e-modul*). Dalam prosesnya penelitian ini menggunakan model pengembangan Tessmer and Rowntree dimana teknik pengumpulan data nya menggunakan metode *walkthrough* yang bertujuan untuk validasi data kepada para ahli diantaranya ahli bahasa, ahli media dan ahli materi, serta teknik pengambilan data dengan angket yang bertujuan mendapatkan hasil pratikalitas dari peserta didik. Setelah dilakukannya uji validitas dari para ahli didapatkan hasil 89% dan dikategorikan sudah valid, sedangkan pada uji praktikalitas yang dilakukan di kelas VII C MTs 01 OKU didapatkan hasil akhir rata-rata 86% dimana dapat dikategorikan bahwa media yang dibuat sudah sangat praktis dan layak digunakan disekolah. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran modul elektronik (*e-modul*) pada materi klasifikasi makhluk hidup kelas VII SMP/MTs yang dibuat sudah layak digunakan untuk membantu peserta didik dalam kegiatan pembelajaran serta dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar peserta didik.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Modul Elektronik

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang selalu dijadikan tauladan dan tetap istiqomah di jalan-Nya. Proposal Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Modul Elektronik (*E-Modul*) pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup Kelas VII SMP/MTs” diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan syarat dalam penulisan skripsi di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan serta bimbingannya, bantuan, saran, dan dukungan serta do'a selama proses pembuatan ataupun penelitian ini berlangsung, baik secara langsung ataupun tidak langsung. Dengan kerendahan hati serta rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar- besarnya terutama kepada :

1. Prof. Dr. H. Nyayu Khadijah, S.Ag.,M.Si. sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang .
2. Prof. Dr. Abdullah, M.Ed. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd. sebagai Ketua Program studi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

4. Jhon Riswanda, M.Kes sebagai sekertaris program studi Pendidikan Biologi dan juga sebagai dosen pembimbing I yang telah membantu dan mengarahkan penulis dalam pembuatan skripsi ini.
5. Diah Putri Anggun, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang sudah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing pada proses pembuatan skripsi ini.
6. Dr.Delima Engga Maretha,M.Kes AIFO selaku Dosen Penguji 1 yang sudah meluangkan waktu untuk membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Khalida Ulfa, M.Pd Sebagai Dosen Penguji II yang sudah meluangkan waktu untuk membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Jhon Riswanda,M.Kes Sebagai Dosen Penasehat Akademik yang sudah mengarahkan selama penulis selama masa perkuliahan di UIN Raden Fatah Palembang.
9. Segenap Dosen dan Staf Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, dan pengarahan dalam pembuatan skripsi ini.
10. Kepada Kepala Sekolah MTs Negeri 01 OKU, para pendidik beserta jajarannya dan para peserta didik di MTs Negeri 01 OKU yang bersedia memberikan bantuan kepada saya untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Kepada kedua Orang Tuaku yang sangat aku sayangi Ayah Alm.Herli dan Ibu Fauziah serta kakakku Rajesh dan adikku Rati yang selalu memberikan semangat, do'a, dorongan, nasehat,dan kasih sayang yang tiada hentinya.

Terkhusus ayahku yang tidak sempat menemani hingga akhir masa perkuliahan.

12. Kepada adikku Rati yang selalu menemani, mendukung dan membantu dari awal hingga akhir pembuatan skripsi ini.
13. Kepada sahabatku tercinta Indar dan Lily yang senantiasa membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini, lalu kepada sahabatku Fiyah, Ijul dan Rika yang selalu memberikan dorongan dan semangat yang tiada hentinya, serta teman-teman Pendidikan Biologi angkatan 2018 yang telah menemani penulis selama masa perkuliahan.
14. Dan kepada semua orang yang sudah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian. Aamiin Allahuma Amin.

Penulis menyadari bahwa penyusunan ini masih banyak kekurangan dalam hal penulisan maupun dalam metodologi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun agar dapat digunakan demi perbaikan proposal skripsi ini nantinya. Akhirnya penulis juga berharap agar proposal skripsi ini akan memberikan banyak manfaat bagi yang membacanya.

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Palembang, Desember 2022

Penulis

Radha Kurfahe

NIM. 1810207022

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
MOTO	iv
SURAT PERNYATAAN	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Pengembangan	9
2.2 Media E-Modul.....	8
2.3 Kelebihan dan Kelemahan Modul Elektronik	12
2.4 Klasifikasi Makhluk Hidup	13

2.5 Penelitian Relevan	18
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	21
3.2 Jenis Penelitian	21
3.3 Definisi Operasional Variabel	22
3.4 Populasi dan Sampel	22
3.5 Prosedur Pengembangan	23
3.6 Teknik Pengumpulan Data	32
3.7 Teknik Analisis Data Angket	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	40
4.2 Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	54
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. Tahap- tahap Pengembangan Produk Rowntree.....	23
Gambar 3.2. Alur Desain Evaluasi Formatif	24

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Peserta Didik Kelas VII MTs Ogan Komering Ulu.....	22
Tabel 3.2 Rancangan Pembuatan <i>E-Modul</i>	25
Tabel 3.3 Media Pembelajaran <i>E-Modul</i>	28
Tabel 3.4 Kisi-kisi Uji Praktikalitas Peserta Didik.....	33
Tabel 3.5 Kisi-kisi Uji Praktikalitas Pendidik.....	34
Tabel 3.6 Kisi-kisi Validitas Ahli Bahasa	35
Tabel 3.7 Kisi-kisi Validitas Ahli Desain	36
Tabel 3.8 Kisi-kisi Validitas Ahli Media	36
Tabel 3.9 Kategori Nilai Validasi	37
Tabel 3.10 Kategori Nilai Validasi ahli	38
Tabel 3.11 Nilai Kepraktisan	38
Tabel 3.12 Kategori Hasil <i>One-to-One</i> dan <i>Small Group</i>	39
Tabel 4.1 Revisi Para Ahli	43
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli	46
Tabel 4.3 Hasil <i>One-to One Evaluation</i>	47
Tabel 4.4 Hasil Small Group	47
Tabel 4.5 Hasil Total Uji Praktikalitas	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Wawancara	61
Lampiran 2. Lembar Dokumentasi	63
Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli Media	66
Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli Bahasa	68
Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Materi	69
Lampiran 6. Lembar Validasi RPP	71
Lampiran 7. Angket Pendidik	73
Lampiran 8. Angket Uji <i>One-to-One</i>	75
Lampiran 9. Angket Uji <i>Small Group</i>	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Wawancara	61
Lampiran 2. Lembar Dokumentasi	63
Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli Media	66
Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli Bahasa	68
Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Materi	69
Lampiran 6. Lembar Validasi RPP	71
Lampiran 7. Angket Pendidik	73
Lampiran 8. Angket Uji <i>One-to-One</i>	75
Lampiran 9. Angket Uji <i>Small Group</i>	77
Lampiran 10. SK Pembimbing Skripsi	79
Lampiran 11. SK Penguji Seminar Proposal.....	80
Lampiran 12. SK Perubahan Judul	81
Lampiran 13. SK Penguji Seminar Hasil	82
Lampiran 14. SK Penelitian	83
Lampiran 15. Media E-Modul.....	84

