

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa melimpahkan kasih sayang- Nya dan memberikan kemudahan. Skripsi ini merupakan persembahan kecil tanda cinta dan terima kasih yang saya berikan untuk orang-orang yang telah membuat hidup saya berharga dan bermakna. Saya persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua yang sangat saya sayang dan banggakan Ayah (M Arif, S.E) dan Ibu (Sri Hartati) yang selalu tulus mendoakan, memberikan nasehat dan semangat terbaik tiada henti- hentinya. Ayah dan Ibu yang selalu membukakan tangan dan bahunya serta banyak memberikan moral maupun material. Saya ucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya atas pengorbanan serta kasih sayang, ridho dan doa untuk saya menjadi semangat melakukan yang terbaik.
2. Saudara yang sangat saya sayang dan banggakan adik-adikku Aisyah Adinda Paramita dan Rizki Puteri Cantika yang telah memberikan banyak sekali dukungan serta semangat terbaik kepada saya.
3. Keluarga yang selalu memberikan doa, semangat serta dukungan.

MOTTO

“Pada akhirnya takdir Allah SWT selalu baik walaupun terkadang perlu air mata
untuk menerimanya”

(Umar Bin Khattab)

“Mereka yang telah menuntut ilmu dan memahami ajaran agamanya, akan
dimudahkan untuk menjaga diri dari kesesatan dan menjauhi laranganNya”

(Q.S. At Taubah: 122)

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Farahin Rachman Laraphaty

Tempat dan Tanggal Lahir : Baturaja, 13 Januari 2000

Program Studi : Pendidikan Biologi

NIM : 1810207019

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi, serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Islam Negeri Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, November 2022

Yang membuat pernyataan

Nur Farahin Rachman Laraphaty

NIM. 1810207019

ABSTRACT

Electronic modules (E-modul)-based biology learning media development is a learning method that uses audio-visual media in its delivery to make it easier for students to remember and strengthen the concept of subject matter. The material contained in this E-modul is ecosystem material. This study aims to produce learning media based on electronic modules (E-modul) in the form of multimedia as a learning aid for biology class VII. This type of research is Research and Development which refers to the development research method of Rowntree and Tessmer. The results showed that the development of development of electronic modules (E-modul)-based biology learning media on the ecosystem material for class VII SMP/MTs met the valid criteria with the results: 1) material experts obtained 94% very valid categories, 2) linguists obtained 85% very valid categories, and 3) media experts obtained 94% very valid category with an average of 91%. As for the practicality of electronic modules (E-modul)-based biology learning media on the ecosystem material for class VII SMP/MTs, from the results of the one-to-one test, 88% very practical category, the small group test was found to be 89% very practical category, and the practicality test for educators was obtained. 91% very practical category with an average of 89% very practical. In conclusion, electronic modules (E-modul)-based biology learning media on the ecosystem material for class VII SMP/MTs is suitable to be used to help students in increasing students' interest and enthusiasm for learning as well as assisting students in remember and strengthen students' learning concepts.

Keywords: Learning Media, Electronic Modules (E-modul), Ecosystem Material.

ABSTRAK

Pengembangan media pembelajaran biologi berbasis modul elektronik (*E-modul*) merupakan salah satu metode pembelajaran yang menggunakan media audio-visual dalam penyampaiannya untuk mempermudah peserta didik dalam mengingat dan memperkuat konsep materi pelajaran. Materi yang terdapat dalam *E-modul* ini adalah materi ekosistem. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran berbasis modul elektronik (*E-modul*) berbentuk multimedia sebagai alat bantu pembelajaran biologi kelas VII. Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* yang mengacu pada metode penelitian pengembangan Rowntree dan Tessmer. Hasil penelitian menunjukkan pengembangan media pembelajaran berbasis modul elektronik (*E-modul*) pada materi ekosistem kelas VII SMP/MTs memenuhi kriteria valid dengan hasil yaitu: 1) ahli materi diperoleh 94% kategori sangat valid, 2) ahli bahasa diperoleh 85% kategori sangat valid, dan 3) ahli media diperoleh 94% kategori sangat valid dengan rata-rata 91%. Adapun kepraktisan media pembelajaran berbasis modul elektronik (*E-modul*) pada materi ekosistem kelas VII SMP/MTs dari hasil uji *one-to-one* diperoleh 88% kategori sangat praktis, uji *small group* diperoleh 89% kategori sangat praktis, dan uji praktikalitas pendidik diperoleh 91% kategori sangat praktis dengan rata-rata 89% sangat praktis. Kesimpulannya, media pembelajaran berbasis modul elektronik (*E-modul*) pada materi ekosistem kelas VII SMP/MTs layak digunakan untuk membantu peserta didik dalam meningkatkan minat dan semangat belajar peserta didik serta membantu peserta didik dalam mengingatkan dan memperkuat konsep pembelajaran peserta didik.

Kata-kata kunci: Media Pembelajaran, Modul Elektronik (*E-modul*), Materi Ekosistem.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang selalu dijadikan tauladan dan tetap istiqomah di jalan-Nya. Proposal Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Modul Elektronik (E-Modul) pada Materi Ekosistem Kelas VII SMP/MTs” diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dan syarat dalam penulisan skripsi di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan serta bimbingannya, bantuan, saran, dan dukungan serta do'a selama proses pembuatan ataupun penelitian ini berlangsung, baik secara langsung ataupun tidak langsung. Dengan kerendahan hati serta rasa hormat, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar- besarnya terutama kepada :

1. Prof. Dr. H. Nyayu Khadijah, S.Ag.,M.Si. sebagai Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
2. Prof. Dr. Abdullah, M.Ed. sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Dr. Yulia Tri Samiha, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Jhon Riswanda, M.Kes sebagai

Sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

4. Dr. Jhon Riswanda, M.Kes sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Diah Putri Anggun, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II yang telah memberi banyak arahan serta membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Dr. Delima Engga Maretha, M.Kes, AIFO sebagai Dosen Penguji I yang sudah meluangkan waktu untuk membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Khalida Ulfa M.Pd sebagai Dosen Penguji II yang sudah meluangkan waktu untuk membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Jhon Riswanda, M.Kes Sebagai Dosen Penasehat Akademik yang sudah mengarahkan selama penulis selama masa perkuliahan di UIN Raden Fatah Palembang.
9. Segenap Dosen dan Staf Prodi Pendidikan Biologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan wawasan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
10. Kepada Kepala Sekolah SMP Alam Palembang, para pendidik beserta jajarannya di SMP Alam Palembang yang bersedia memberikan bantuan kepada saya untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
11. Kepada Kedua Orang Tuaku yang sangat ku sayangi Ayah M. Arif dan Ibu Sri Hartati, serta seluruh keluarga besarku yang tidak pernah hentinya memberikan semangat, do'a, dorongan, nasehat dan kasih sayang.
12. Kepada sahabat-sahabatku tercinta: Indar, Radha, Rika, dan Ijul yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi

ini, teman-teman Pendidikan Biologi angkatan 2018, yang telah menemani penulis selama masa perkuliahan.

13. Kepada penghuni kosan nomor 2: Cak Lia dan Yuk Tami yang selalu memberi arahan, semangat serta motivasi untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

14. Kepada kamu: M. Marcelino Pahlevi, seseorang yang telah memberi semangat, motivasi, dan selalu menemani dalam perjalanan penulisan skripsi ini, terimakasih telah hadir dan telah memberikan semangat.

15. Dan kepada semua orang yang sudah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian. Aamiin Allahuma Aamiin.

Penulis menyadari bahwa penulisan dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun agar dapat digunakan demi memperbaiki skripsi ini nantinya. Dan penulis juga berharap agar skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi yang membacanya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Palembang, September 2022
Penulis

Nur Farahin Rachman Laraphaty
NIM. 1810207019

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	iv
SURAT PERNYATAAN	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Pengembangan	8
2.2 Media Pembelajaran	9
2.3 <i>E-Modul</i>	10
2.4 Ekosistem	13
2.5 Penelitian Terdahulu Yang Relevan	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	29
3.2 Jenis dan Desain Penelitian	29

3.3	Definisi Operasional Variabel	30
3.4	Populasi dan Sampel	31
3.5	Prosedur Penelitian	32
3.6	Teknik Pengumpulan Data	42
3.7	Teknik Analisis Data Angket	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1	Hasil Penelitian	50
4.2	Pembahasan Penelitian	68
BAB V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan	75
5.2	Saran	75
DAFTAR PUSTAKA		77
 LAMPIRAN		 80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Peserta Didik Kelas VII SMP Alam Palembang	31
Tabel 3.2 Rancangan Pembuatan <i>E-modul</i>	34
Tabel 3.3 Media Pembelajaran <i>E-Modul</i>	38
Tabel 3.4 Kisi-kisi Validitas Ahli Bahasa	43
Tabel 3.5 Kisi-kisi Validitas Ahli Media	44
Tabel 3.6 Kisi-kisi Validitas Ahli Materi	45
Tabel 3.7 Kisi-kisi Uji Praktikalitas Peserta Didik	46
Tabel 3.8 Kisi-kisi Uji Praktikalitas Pendidik	46
Tabel 3.9 Kategori Nilai Validasi	48
Tabel 3.10 Kategori Hasil Validasi Ahli	48
Tabel 3.11 Kategori Hasil <i>One-to-one</i> dan <i>Small Group</i>	49
Tabel 4.1 Revisi Para Ahli	54
Tabel 4.2 Hasil Validasi Para Ahli	66
Tabel 4.3 Hasil <i>One-to-one Evaluation</i>	67
Tabel 4.4 Hasil <i>Small Group</i>	68
Tabel 4.5 Hasil <i>One-to-one</i> dan <i>Small Group</i>	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen Ekosistem	15
Gambar 2.2 Rantai Makanan	20
Gambar 2.3 Jaring-jaring Makanan	21
Gambar 2.4 Aliran Energi	21
Gambar 2.5 Reaksi Antara Fotosintesis dengan Respirasi	23
Gambar 3.1 Langkah-langka Metode <i>Research And Development</i> (R&D) Rowntree	32
Gambar 3.2 Alur Desain Evaluasi Formatif	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Wawancara	82
Lampiran 2. Lembar Dokumentasi	83
Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli Media	87
Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli Materi	89
Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Bahasa	91
Lampiran 6. Lembar Validasi RPP	92
Lampiran 7. Angket Pendidik	94
Lampiran 8. Angket Uji <i>One-to-one</i>	96
Lampiran 9. Angket Uji <i>Small Group</i>	98
Lampiran 10. SK Penelitian	100
Lampiran 11. SK Pembimbing	101
Lampiran 12. SK Perubahan Judul	102
Lampiran 13. SK Penguji Seminar Proposal	103
Lampiran 14. SK Penguji Seminar Hasil	104
Lampiran 15. Media <i>E-Modul</i>	105