

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Rancangan RPP guru berdasarkan kurikulum 2013 kelas I di MI Al-Amalul Khair Palembang sebagian besar komponen sudah sesuai dengan komponen RPP yang tertulis dalam acuan pengembangan RPP pada kurikulum 2013, yaitu permendikbud Nomor 22 Tahun 2016. Namun dari hasil analisis dokumen pada masing-masing komponen RPP masih ditemukan beberapa komponen RPP yang kurang sesuai dengan rancangan RPP kurikulum 2013, hal ini terdapat dalam komponen identitas RPP, materi pembelajaran, tujuan pembelajaran, sumber belajar, dan penilaian.
2. Kompetensi pedagogik guru dalam merancang RPP berdasarkan kurikulum 2013 kelas I di MI Al-Amalul Khair Palembang dapat dikategorikan cukup baik dalam merancang dan mengembangkan RPP. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil observasi, analisis data dokumen RPP dan wawancara menunjukkan bahwa guru kelas I dalam merancang dan mengembangkan RPP terlebih dahulu; (1) mengkaji silabus, (2) menentukan identitas RPP, (3) menentukan kompetensi inti, (4) menentukan kompetensi dasar, (5) menentukan indikator, (6) menentukan tujuan pembelajaran, (7) menentukan materi pembelajaran, (8) menentukan

metode dan pendekatan pembelajaran, (9) menentukan media dan sumber belajar (10) menentukan langkah-langkah pembelajaran, (11) menentukan penilaian. Namun untuk jenis penilaian, menentukan tujuan, materi, belum tersusun sistematis dan lengkap.

3. Optimalisasi kompetensi pedagogik guru dalam merancang RPP berdasarkan kurikulum 2013 kelas I di MI Al-Amalul Khair Palembang yaitu terdapat beberapa kegiatan yang dapat diikuti oleh guru seperti mengikuti kelompok kerja guru (KKG), pelatihan kurikulum 2013, mengundang pemateri dan narasumber, melakukan diskusi bersama rekan guru, dan memanfaatkan jaringan internet. Namun dari berbagai macam kegiatan tersebut guru kelas I MI Al-Amalul Khair Palembang belum berkesempatan mengikuti semuanya, hanya beberapa kegiatan yang pernah diikuti seperti pelatihan yang diadakan di sekolah atau madrasah, selain itu melakukan diskusi bersama rekan guru, dan memanfaatkan jaringan internet.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mencoba memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala madrasah dan waka kurikulum MI Al-Amalul Khair Palembang hendaknya memotivasi guru khususnya bagi guru kelas untuk memahami pengembangan RPP kurikulum 2013.
2. Bagi guru kelas kiranya lebih teliti dan memahami betul bagaimana langkah-langkah dalam merancang RPP

3. Hendaknya guru kelas I lebih menambahkan wawasan tentang merancang RPP kurikulum 2013.
4. Usahakan supaya RPP yang dirancang harus lengkap dan sesuai dengan kurikulum yang di terapkan di madrasah dan sesuai dengan yang ditetapkan oleh pemerintah.
5. Bagi peneliti ini baru merupakan awal untuk mengkaji tentang kompetensi guru dalam merancang RPP berdasarkan kurikulum 2013. Penelitian ini masih ada kekurangan, maka penelitian selanjutnya diharapkan agar lebih matang dalam mempersiapkan keperluan untuk pengambilan data dalam penelitian serta lebih menggali lagi hal-hal yang mungkin belum dibahas dalam merancang RPP berdasarkan kurikulum 2013 untuk meningkatkan kualitas kinerja guru.