

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian dan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa sebelum diterapkannya model pembelajaran *examples non examples* pada mata pelajaran IPS dikelas IV, yaitu hasil penelitian yang dilakukan peneliti melalui tes tertulis terlihat perbedaan hasil skor rata-rata hasil belajar siswa sebelum diterapkan model *examples non examples* didapat nilai rata-rata sebesar 53,97 dan standar deviasinya 13,470. Dalam proses pembelajaran IPS dikelas yang hanya berfokus kepada guru dan mengandalkan sumber belajar dari buku yang membuat siswa tidak begitu menarik untuk belajar, dengan demikian proses pembelajaran yang berlangsung tidak efektif dan siswa tidak mendapat hasil belajar yang maksimal dikarenakan proses pembelajaran yang monoton.
2. Hasil belajar siswa sesudah diterapkannya model pembelajaran *examples non examples* pada mata pelajaran IPS dikelas IV, yaitu hasil penelitian yang dilakukan peneliti melalui tes tertulis terlihat perbedaan hasil skor rata-rata hasil belajar siswa sesudah diterapkan model *examples non examples* didapat nilai rata-rata sebesar 79,34 dan standar deviasinya 9,560. Dalam proses pembelajaran yang menerapkan model pembelajaran *examples non examples* dikelas IV terdapat peningkatan

yang signifikan pada hasil belajar siswa. jadi selama proses pembelajaran berlangsung menjadi efektif dan siswa lebih aktif dalam belajar.

3. Adanya pengaruh dari penerapan model pembelajaran *examples non examples* terhadap hasil belajar siswa bisa dibuktikan dengan df sebesar 31 dan besar "t" yang tercantum pada tabel nilai t ($t_{tabel\ 5\%}=2,040$ dan $t_{tabel\ 1\%}=2,744$) maka bisa diketahui bahwa t_0 adalah lebih besar yaitu: $t_0\ Pretest\ 1,040 < 22,664 > 2,744$ dan $t_0\ Posttest\ 2,040 < 46,949 > 2,744$.

B. Saran

Berdasarkan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

- a. Kepada kepala sekolah SD Negeri 123 Palembang

Kepala sekolah seharusnya memfasilitasi guru-guru untuk memperdalam model pembelajaran yang lebih inovatif, misalnya model pembelajaran *examples non examples* melalui pelatihan-pelatihan karena model tersebut terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

- b. Bagi Guru

Seorang guru hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan keberhasilan siswa dalam hasil belajarnya, salah

satunya adalah menggunakan model pembelajaran yang inovatif seperti *examples non examples*.

c. Bagi peserta didik SD Negeri 123 Palembang

Diharapkan dengan adanya model pembelajaran *examples non examples* ini yang disajikan pada pembelajaran IPS bisa mengurangi rasa bosan ketika pembelajaran berlangsung. Sehingga bisa menumbuhkan inat belajar IPS dari dalam diri siswa tersebut karena tidak selamanya pembelajaran IPS itu membosankan tetapi pembelajaran IPS juga dapat menjadi sebuah pelajaran yang sangat menyenangkan bagi siswa.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti hendaknya melakukan penelitian tentang model pembelajaran *examples non examples* ini dengan mengkombinasikan beragam macam permainan lainnya sehingga dapat menarik minat para peserta didik.