

LEMBAGA PENDIDIKAN MASYARAKAT ARAB PALEMBANG

Sejarah Perkembangan dan Perubahan



Dr. Ahmad Rafiq, M.Pd.

SERI PUBLIKASI ILMIAH ISLAM MELAYU NUSANTARA

**LEMBAGA PENDIDIKAN
MASYARAKAT ARAB PALEMBANG
SEJARAH PERKEMBANGAN
DAN PERUBAHAN**

Dr. Ahmad Rafiq, M.Pd.



**Dilarang memperbanyak, mencetak, menerbitkan
sebagian maupun seluruh buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit**

Ketentuan Pidana

Kutipan Pasal 72 Undang-undang Republik Indonesia

Nomor 19 Tahun 2002 Tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak melakukan sebagaimana dimaksud dalam pasal 2 ayat (1) atau pasal 49 ayat (1) dan ayat (2) dipidana dengan pidana penjara masing-masing paling singkat 1 (satu) bulan dan/atau denda paling sedikit Rp. 1.000.000,00 (satu juta rupiah), atau pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 5.000.000,00 (lima juta rupiah).
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau hak terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan/atau denda paling banyak Rp. 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah)

**SERI PUBLIKASI ILMIAH ISLAM MELAYU NUSANTARA
LEMBAGA PENDIDIKAN MASYARAKAT ARAB PALEMBANG :
SEJARAH PERKEMBANGAN DAN PERUBAHAN**

Penulis : Dr. Ahmad Rafiq, M.Pd.
Editor : Dr. Muhammad Noupal, M.Ag.
Layout : Nyimas Amrina Rosyada
Desain Cover : Ismoko

Diterbitkan Oleh:
UIN Raden Fatah Press
Anggota IKAPI (No. Anggota 004/SMS/2003)

Dicetak oleh:
CV. Amanah
Jl. Mayor Mahidin No. 142
Telp/Fax : 366 625
Palembang – Indonesia 30126
E-mail : noerfikri@gmail.com

Cetakan I : November 2021
16,25 x 25 cm
x, 315 hlm

Hak Cipta dilindungi undang-undang pada penulis
All right reserved

ISBN : 978-623-250-305-2

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	viii
Daftar Gambar	x
Pedoman Transliterasi Arab-Latin	xi
1. Pendahuluan	1
2. Perkembangan Madrasah, Sekolah Islam dan Pondok Pesantren di Indonesia	15
A. Karakteristik Madrasah, Sekolah Islam, dan Pondok Pesantren	15
B. Sejarah Madrasah, Sekolah Islam, dan Pondok Pesantren di Inodnesia.....	27
C. Sistem Pendidikan Madrasah, Sekolah Islam dan Pondok Pesantren	47
D. Kesenambungan dan Perubahan Madrasah, Sekolah Islam dan Pondok Pesantren di Indonesia.....	50
3. Sejarah Masuk dan Berkembangnya Masyarakat Arab di Palembang	57
A. Asal Usul dan Perkembangan Masyarakat Arab di Indonesia	57
B. Masuk dan Berkembangnya Masyarakat Arab di Palembang.....	72
C. Realitas Sosial, Keagamaan, Politik, Ekonomi, dan Budaya Masyarakat Arab di Palembang.....	81
D. Tradisi Pendidikan dan Pengajaran Agama Islam Masyarakat Arab Palembang.....	91
4. Sejarah Berkembangnya Lembaga Pendidikan Masyarakat Arab di Palembang (Perguruan Adabiyah, Munawariyah, dan Ar-Riyadh)	95
A. Perkembangan Tradisi Pendidikan Masyarakat Arab di Palembang.....	95

B. Perguruan Adabiyah	108
1. Asal-usul dan Sejarah Perkembangannya	108
2. Lembaga Pendidikan Yang Dikembangkan Perguruan Adabiyah	114
3. Kurikulum dan Pembelajaran	129
4. Tenaga Pendidik	131
5. Sarana Prasarana (Fasilitas)	133
6. Alumni (<i>Output</i> dan <i>Outcome</i>)	136
C. Perguruan Munawariyah	139
1. Asal-Usul dan Sejarah Perkembangannya.....	139
2. Lembaga Pendidikan Yang Dikembangkan	141
3. Kurikulum dan Pembelajaran.....	145
4. Tenaga Pendidik (guru)	147
5. Sarana Prasarana (Fasilitas)	149
6. Alumni (<i>Output</i> dan <i>Outcome</i>)	150
D. Perguruan Ar-Riyadh	151
1. Asal-Usul dan Sejarah Perkembangannya	151
2. Lembaga Pendidikan yang Dikembangkan	158
3. Kurikulum dan Pembelajaran	165
4. Tenaga Pendidik (Ustadz)	166
5. Santri dan Alumni (<i>Input</i> dan <i>Output</i>)	167
6. Kegiatan Sosial Kemasyarakatan	170
7. Visi dan Misi Pondok Pesantren Ar-Riyadh	172
8. Pengembangan Perguruan Ar-Riyadh	172
E. Jaringan Keilmuan dan Relasi Tokoh-Tokoh Pendiri Lembaga Pendidikan Masyarakat Arab Palembang	177
5. Sistem Pendidikan Madrasah, Sekolah dan Pondok Pesantren Masyarakat Arab di Palembang.....	193
A. Komponen Masukan (<i>Raw Input</i>)	195
B. Komponen Proses (<i>Process</i>)	228
C. Kompoen Keluaran (<i>Output</i>)	235
D. Komponen Hasil (<i>Outcome</i>).....	241
6. Lembaga Pendidikan Masyarakat Arab Palembang: Kesenambungan, Perubahan dan Karakteristiknya ...	247
A. Kesenambungan dan Perubahan pada Lembaga Pendidikan Yang Diselenggarakan Oleh Masyarakat Arab Palembang	250

1. Kestinambungan dan Perubahan Perguruan Adabiyah	250
2. Kestinambungan dan Perubahan Perguruan Munawariyah	261
3. Kestinambungan dan Perubahan Perguruan Ar-Riyadh.....	265
B. Karakteristik Lembaga-Lembaga Pendidikan yang Diselenggarakan oleh Masyarakat Arab Palembang....	276
1. Didirikan atas Motivasi Keagamaan (<i>Religious Oriented</i>)	277
2. Berciri Khas Islam (<i>Islamic Character</i>).....	280
3. Dukungan Komunitas Masyarakat Arab yang Tinggi.....	283
4. Adanya Tokoh Sentral (<i>Agent of Change</i>).....	290
5. Adaptif Terhadap Perkembangan Iptek, Tetapi Lemah di Bidang Administrasi, Pengelolaan Arsip dan Dokumentasi	293
7. PENUTUP	299
A. Kesimpulan	299
B. Saran	303
Daftar Pustaka	305
Biodata Penulis	314

UIN Raden Fatah Press

Jl. Prof.K.H. Zainal Abidin Fikri No. 01 KM. 3,5
Palembang Sumatera Selatan 30126
Telp. 0711 5556959
E-mail: rafahpress2016@gmail.com

ISBN 978-623-250-305-2

