

**PERAN GURU DALAM MENGATASI *BURNOUT* BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU
ISHLAHUL UMMAH PRABUMULIH**



SKRIPSI SARJANA S1

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh :
ZENI MEILINI
NIM. 1810202072**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG
2023 M / 1444 H**

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal : Pengantar Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Raden Fatah Palembang

di-

Palembang

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul "Peran Guru Dalam Mengatasi *Burnout* Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ishlahul Ummah Prabumulih" yang ditulis oleh saudari Zeni Meilini, dengan NIM. 1810202072, telah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian surat persetujuan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, dan atas perhatiannya kuni ucapkan terimakasih.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

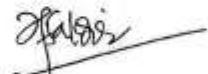
Palembang, Januari 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Abu Mansur, M.Pd.I
NIP. 196603281993031002



Dr. Halimatussakdiah, M.Pd.I
NIDN. 2003127602

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Berjudul:

PERAN GURU DALAM MENGATASI *BURNOUT* BELAJAR SISWA
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM TERPADU
ISHLAHUL UMMAH PRABUMULIH

Yang ditulis oleh saudara Zeni Meilini, NIM.1810202072
Telah di Munaqsyahkan dan dipertahankan
Di Depan Panitia Penguji Skripsi
Pada tanggal 16 Januari 2023

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
Gelar sarjana pendidikan (S.Pd)
Palembang, 16 Januari 2023

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang

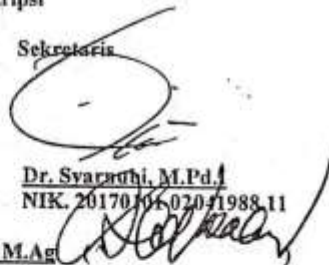
Panitia Penguji Skripsi

Ketua



Dr. Nvayu Soraya, M.Hum
NIP. 19761222 290312 2 004

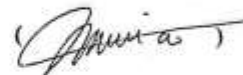
Sekretaris



Dr. Svarochi, M.Pd.I
NIK. 20170106 020 1988 11

Penguji Utama : Dr. Abdurrahmansyah, M.Ag
NIP. 197307131998031003

Anggota Penguji : Novia Ballianie, M.Pd.I
NIDN. 2011118104



Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



MOTTO

Pengorbanan orang tua tiada duanya

PERSEMBAHAN

1. Bapak ku tercinta Alm. Muhammad Rozali dan Ibu ku tercinta Eryani Lensi yang selalu menjadi penyemangat hidupku, mendukung segala hal, serta selalu mendoakan anak-anaknya agar sukses dunia akhirat.
2. Ka. Prodi PAI Ibunda Dr. Mardeli, M.A beserta jajarannya.
3. Dosen Pembimbing I Bapak Dr. Abu Mansur, M.Pd.I dan Ibu Dr. Halimatussakdiah, M.Pd.I selaku pembimbing II, yang telah membimbing dan mengarahkan proses penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar.
4. Dosen penasehat akademik bapak Dr. Ismail Sukardi, M.Ag yang telah memberikan bimbingan dan arahan di kampus UIN Raden Fatah Palembang.
5. Adik-adik ku tercinta Malendra Sudrajat dan Aji Sudrajat yang telah menjadi penyemangatku dan selalu memberikan dukungan dan doa atas keberhasilanku.
6. Sahabat-sahabat terbaik ku Wanda Hamidah, Arum Karmila, Mela Ardiany, Meliza, Venny Kurnia Ningsih, Miftahul Jannah, Zikra Hayati, dan Siti Nurkhasanah yang telah memberikan doa dan dukungan baik moral maupun material, serta canda tawanya dan saling berbagi dalam suka dukanya selama ini.
7. Sahabat-sahabat seperjuangan Prodi PAI angkatan 2018 khususnya kelas PAI 2 dan Fiqih 2 2018.

SURAT PERNYATAAN KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zeni Meilini

Nim : 1810202072

Tempat/Tanggal Lahir : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Naskah Skripsi berjudul **“Peran Guru Dalam Mengatasi *Burnout* Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ishlahul Ummah Prabumulih”** ini secara keseluruhan hasil penelitian/karya saya sendiri, bukan dibuat oleh orang lain. Hal-hal yang bukan karya saya, dalam skripsi ini diberitanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka.

Apabila kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar. Maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan skripsi dan gelar akademik yang saya peroleh.

Palembang, Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan



Zeni Meilini
NIM.1810202072

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah, puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peran Guru Dalam Mengatasi *Burnout* Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu *Ishlahul Ummah Prabumulih*”** dengan tepat waktu. Shalawat beriringan salam tak lupa kita hanturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan pengikut hingga akhir zaman. Skripsi ini dibuat sebagai salah satu syarat penyelesaian pendidikan Strata 1 pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam di UIN Raden Fatah Palembang. Peneliti sangat menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, karena disebabkan masih terbatasnya pengetahuan dan pengalaman. Sehingga peneliti mengharapkan kritik dan saran membangun. Dalam proses penyelesaian skripsi ini banyak pihak yang membantu, baik secara moral maupun material. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Nyayu Khodijah, M.Si Rektor UIN Raden Fatah Palembang
2. Bapak Dr. H. Ahmad Zainuri, M.Pd.I Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang

3. Ibu Dr. Mardeli, M.A ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Ibu Dr. Nyayu Soraya, M.Hum Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Bapak Dr. Syarnubi, M.Pd.I ketua Bina Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam.
6. Bapak Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I selaku Ketua Gugus Pengendalian Mutu Program Studi Pendidikan Agama Islam (GPMP)
7. Bapak Dr. Ismail Sukardi, M.Ag Penasehat Akademik yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, motivasi, dan nasihatnya selama peneliti menempuh pendidikan di UIN Raden Fatah Palembang.
8. Bapak Dr. Abu Mansur, M.Pd.I Dosen Pembimbing I yang telah senantiasa memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan nasihat serta memudahkan urusan peneliti dalam penyusunan skripsi ini .
9. Ibu Dr. Halimatussakdiah, M.Pd.I Dosen Pembimbing II yang telah senantiasa memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan nasihat serta memudahkan urusan peneliti dalam penyusunan skripsi ini .
10. Bapak Dr. Abdurrahmansyah, M.Ag penguji 1 dan Ibu Novia Ballianie, M.Pd.I penguji 2, terima kasih telah meluangkan waktunya dan memberikan sarannya.
11. Bapak/Ibu Dosen serta staff Administrasi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat serta membantu melancarkan proses penyusunan skripsi ini.

12. Bapak ku tercinta Alm. Muhammad Rozali dan Ibu ku tercinta Eryani Lensi yang selalu mendoakanku dan selalu mendukungku dalam segala hal.
13. Adik-adik ku tercinta Malendra Sudrajat dan Aji Sudrajat yang telah menjadi penyemangatku dan selalu memberikan dukungan dan doa atas keberhasilanku.
14. Sahabat-sahabat terbaik ku Wanda Hamidah, Arum Karmila, Mela Ardiany, Meliza, Venny Kurnia Ningsih, Miftahul Jannah, Zikra Hayati, dan Siti Nurkhasanah yang telah memberikan doa dan dukungan baik moral maupun material, serta canda tawanya dan saling berbagi dalam suka dukanya selama ini.

Pada akhirnya peneliti sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh sebab itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun, guna kemajuan penelitian berikutnya agar menjadi lebih baik lagi. Atas segala kekurangan dan kekhilafan peneliti memohon maaf dan semoga Allah SWT senantiasa mencurahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Aamiin. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi acuan dan motivasi kepada semua orang khususnya di dalam dunia pendidikan.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang, Januari 2023

Peneliti,



Zeni Meilini
NIM.1810202072

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN KARYA ILMIAH.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Tinjauan Pustaka	9
G. Kerangka Teori.....	11

H. Metodologi Penelitian.....	14
I. Sistematika Pembahasan	18

BAB II DESKRIPSI TEORI

A. Guru Pendidikan Agama Islam.....	20
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	20
2. Syarat-Syarat Guru Pendidikan Agama Islam	22
3. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	24
4. Tugas dan Tanggung Jawab Guru Pendidikan Agama Islam.....	27
5. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Proses Pembelajaran.....	31
B. <i>Burnout</i> Dalam Proses Belajar	35
1. Pengertian <i>Burnout</i> Dalam Proses Belajar.....	35
2. Ciri-Ciri <i>Burnout</i> Dalam Proses Belajar	36
3. Faktor-Faktor <i>Burnout</i> Dalam Proses Belajar	38
4. Cara Mengatasi <i>Burnout</i> Belajar.....	40
C. Peran Guru Dalam Mengatasi <i>Burnout</i> Belajar Siswa	42
1. Belajar Dengan Menggunakan Metode Yang Bervariasi	42
2. Menciptakan Suasana Baru Di Ruang Kelas	44
3. Belajar Yang Diselingi Dengan Humor	44
4. Menghindari Ketenggangan Mental Pada Saat Proses Pembelajaran Berlangsung	46

BAB III DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN

A. Lokasi Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ishlahul Ummah Prabumulih.....	49
B. Profil, Visi, dan Misi Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ishlahul Ummah Prabumulih	49
C. Sarana Prasarana Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ishlahul Ummah Prabumulih	51
D. Daftar Nama Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ishlahul Ummah Prabumulih	52
E. Daftar Nama Guru Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ishlahul Ummah Prabumulih	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Peran Guru Dalam Mengatasi <i>Burnout</i> Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ishlahul Ummah Prabumulih	56
1. Guru Sebagai Motivator.....	56
2. Guru Humoris	58
3. Guru Sebagai Mediator	59
4. Guru Sebagai Penasihat	61
5. Guru Sebagai Evaluator	62
B. Faktor-Faktor Penyebab <i>Burnout</i> Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ishlahul Ummah	

Prabumulih	64
1. Faktor Internal.....	64
a. Kelelahan Fisik.....	67
b. Kelelahan Emosional	68
c. Kelelahan Mental	69
d. Rendahnya Penghargaan Terhadap Diri Sendiri	71
2. Faktor Eksternal	72
a. Suasana Kelas Yang Membosankan	72
b. Guru Terlalu Lama Menjelaskan Materi Pembelajaran	73
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Profil Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ishlahul Ummah Prabumulih	49
Tabel 3.2 : Sarana Prasarana Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ishlahul Ummah Prabumulih	51
Tabel 3.3 : Daftar Nama Siswa Kelas Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ishlahul Ummah Prabumulih	52
Tabel 3.4 : Daftar Nama Guru Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ishlahul Ummah Prabumulih	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Wawancara Dengan Kepala Sekolah Ibu Mulyani	
Rahayu.....	124
Gambar 4.2 : Wawancara Dengan Guru Pendidikan Agama Islam Ibu	
Sheilda Nurgenti.....	124
Gambar 4.3 : Wawancara Dengan Guru Pendidikan Agama Islam Bapak	
Abdul Qodir.....	124
Gambar 4.4 : Wawancara Dengan Wali Kelas VII Ibu Endang Sri	
Wahyuni	124
Gambar 4.5 : Wawancara Dengan Siswa Kelas VII.....	124
Gambar 4.6 : Wawancara Dengan Siswa Kelas VII.....	124
Gambar 4.7 : Ruang Kelas VII Perempuan.....	125
Gambar 4.8 : Ruang Kelas VII Laki-Laki.....	125
Gambar 4.9 : Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ishlahul	
Ummah Prabumulih.....	125
Gambar 4.10 : Masjid Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Ishlahul	
Ummah Prabumulih.....	125

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-Kisi Instrumen Datra	84
Lampiran 2 : Alat Pengumpulan Data.....	87
Lampiran 3 : Hasil Observasi.....	95
Lampiran 4 : Hasil Wawancara.....	105
Lampiran 5 : Dokumentasi.....	124
Lampiran 6 : SK Pembimbing	126
Lampiran 7 : SK Perubahan Judul	127
Lampiran 8 : Surat Izin Penelitian	128
Lampiran 9 : Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 1 dan 2	129
Lampiran 10 : Rekapitulasi Komprehensif	135
Lampiran 11 : SKL Tahfidz	136
Lampiran 12 : Sertifikat Ospek Universitas dan Fakultas	137
Lampiran 13 : Sertifikat KKN	138
Lampiran 14 : Sertifikat TOEFL.....	138
Lampiran 15 : Sertifikat PUSKOM	139
Lampiran 16 : Sertifikat BTA	139
Lampiran 17 : KTM	140
Lampiran 18 : Hasil Persentase Plagiarisme	141
Lampiran 19 : Surat Bebas Plagiarisme	142
Lampiran 20 : Biodata.....	143

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan melihat fenomena yang terjadi di lapangan yaitu *burnout* belajar yang dialami siswa pada saat proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam, hal ini dapat dilihat dari banyaknya siswa yang mengantuk, ribut, sering izin keluar masuk kelas serta malas mendengarkan materi yang disampaikan oleh guru Pendidikan Agama Islam. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apa saja faktor-faktor yang menyebabkan siswa mengalami *burnout* belajar dan bagaimana peran guru dalam mengatasi *burnout* belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Jenis penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data primernya yaitu 2 guru Pendidikan Agama Islam dan data sekundernya yaitu Kepala Sekolah, Wakil Kesiswaan Kurikulum, Wali Kelas, dan 25 siswa kelas VII. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam mengatasi *burnout* belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Prabumulih yaitu meningkatkan motivasi belajar siswa, mengajar dengan humor, menggunakan metode belajar yang bervariasi, dan memberikan nasehat. Faktor penyebab siswa mengalami *burnout* belajar di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Prabumulih terbagi menjadi 2, yaitu faktor internal dan eksternal. Faktor internalnya yaitu kelelahan fisik, kelelahan emosi, kelelahan mental, serta rendahnya penghargaan terhadap diri sendiri. Faktor eksternalnya yaitu suasana kelas yang membosankan dan guru terlalu lama menjelaskan materi pembelajaran.

Kata Kunci : Peran Guru, *Burnout* Belajar, Siswa

ABSTRACT

This study was set back by looking at the phenomenon that occurred in the field, namely the burnout experienced by students during the Islamic Religious Education process, this can be seen from the many sleepy, noisy students, often in and out of class permits and lazy to listen to material submitted by Islamic Religious Education teachers. The formulation of the problem in this study is how teachers play a role in addressing student learning burnout in Islamic Religious Education and what factors cause students to experience learning burnout. This type of research is qualitatively descriptive. The data collection techniques used are observation, interview, and documentation. The primary data sources are 2 Islamic Religious Education teachers and their secondary data are principals, curriculum student representatives, homeroom teachers, and 25 grade VII students. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusions. The results of this study show that the role that Islamic Religious Education teachers play in overcoming student burnout at Prabumulih Interrgrated Islamic Junior High School is to increase students learning motivation, to teach humor, to use varied learning methods, and to give advice. The factors causing students to experince burnout studying at Prabumulih Integrated Islamic Junior High School are divided into 2 internal and external factors. Its internal factors include physical exhaustion, emotional exhaustion, mental exhaustion, and low self esteem. The external factors is the boring class atmosphere and the teacher explains the learning material for too long.

Keywords: *Role Of Teacher, Study Burnout, Student*