

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, maka penelitian ini dapat diambil kesimpulan bahwa :

Bentuk-bentuk penggunaan *reward* dilakukan dengan berbagai cara, yaitu: 1) memberikan *reward* pujian dalam bentuk verbal. Memberikan kalimat pujian dapat berupa kata-kata baik yang dapat memotivasi seperti : Pintar, cerdas, hebat, masyaallah, bagus, tepat sekali, baik, bagus dan kata-kata atau kalimat positif yang dapat memotivasi peserta didik. 2) *reward* pujian dalam bentuk pertanda/isyarat. *Reward* berupa isyarat dengan memberikan senyuman, anggukan kepala, memberi acungan jempol serta tepuk tangan. 3) *reward* berupa tanda penghormatan *reward* ini biasanya dilakukan dengan cara mengumumkan nama-nama peserta didik yang mendapat nilai terbaik di hadapan teman-temannya. 4) *reward* berupa hadiah, *reward* ini merupakan salah satu bentuk *reward* yang umumnya bersifat materi seperti alat tulis, piala, piagam penghargaan, makanan ringan dan uang.

Adapun dampak positif dari penggunaan *reward* terhadap pembentukan karakter disiplin yaitu ; 1) peserta didik taat terhadap tata tertib sekolah, 2) peserta didik taat terhadap kegiatan belajar dan 3) peserta didik taat dalam mengerjakan tugas-tugas pelajaran.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

### 1. Bagi Guru

Sebaiknya *reward* diberikan dengan tepat dan sesuai dengan sikap yang telah ditunjukkan oleh peserta didik supaya memberikan dampak yang positif bagi peserta didik. Dan sebaiknya bentuk *reward* yang diberikan harus lebih bervariasi lagi.

### 2. Bagi Peserta Didik

Sebaiknya dengan ada atau tidak adanya *reward* dalam proses pembelajaran peserta didik tetap semangat, rajin dan disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas.

### 3. Bagi Kepala Sekolah

Sebaiknya kepala sekolah memaksimalkan metode *reward* yang telah digunakan oleh guru dalam proses pembentukan karakter disiplin pada peserta didik. Misalnya dengan meningkatkan dan menciptakan bentuk *reward* yang baru serta lebih menarik lagi.

### 4. Bagi Pemerintah

Sebaiknya pemerintah lebih memaksimalkan lagi perannya dalam mengatasi masalah-masalah yang berhubungan dengan pembentukan karakter di sekolah-sekolah.