

ABSTRAK

Tujuan penelitian: (1) Untuk mengetahui apa saja kesulitan belajar yang dialami siswa belajar matematika materi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada kelas V A di SDN 6 Banyuasin III dan SDN 24 Banyuasin III, (2) Untuk mengetahui faktor-faktor kesulitan belajar matematika materi penjumlahan dan pengurangan operasi bilangan bulat pada kelas V A di SDN 6 Banyuasin III dan SDN 24 Banyuasin III (3) Untuk mengetahui bagaimana upaya yang dilakukan dalam mengatasi kesulitan belajar matematika materi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat pada kelas V A di SDN 6 Banyuasin III dan SDN 24 Banyuasin III. Jenis penelitian dalam hal ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan menggunakan rancangan multisitus dan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian di SDN 6 Banyuasin III dan SDN 24 Banyuasin III ditemukannya persamaan dan perbedaan pada siswa yang mengalami kesulitan pada Matematika khususnya materi operasi bilangan bulat. Persamaannya ialah siswa pada kedua sekolah tersebut mengalami kesulitan dalam memahami pembelajaran dikarenakan banyaknya siswa yang kurang mampu dalam membaca dan memiliki daya ingat yang rendah, dan perbedaan di SDN 6 Banyuasin III terdapat kendala pada gurunya yang kesulitan memilih metode pembelajaran dan media yang tepat sedangkan di SDN 24 Banyuasin III siswa mayoritas tidak serius dalam belajar dan lebih banyak bermain. Berdasarkan permasalahan tersebut maka upaya yang dilakukan oleh kedua sekolah tersebut melakukan pengayaan dan remedial.

Kata Kunci: Matematika, Kesulitan Belajar, Siswa.

ABSTRACT

Research objectives: (1) To find out what are the learning difficulties experienced by students learning mathematics material addition and subtraction of integer operations in class VA at SDN 6 Banyuasin III and SDN 24 Banyuasin III, (2) To find out the factors of difficulty learning mathematics material addition and subtraction of integer operations in class VA at SDN 6 Banyuasin III and SDN 24 Banyuasin III (3) To find out how efforts are made to overcome difficulties in learning mathematics material for addition and subtraction of integer operations in class VA at SDN 6 Banyuasin III and SDN 24 Banyuasin III. This type of research uses a qualitative descriptive approach using a multi-site design and data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out by data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Based on the results of research at SDN 6 Banyuasin III and SDN 24 Banyuasin III, similarities and differences were found in students who had difficulty in Mathematics, especially material on integer operations. The similarities are that students in both schools experience difficulties in understanding learning due to the large number of students who are less able to read and have low memory, and the difference is that at SDN 6 Banyuasin III there are obstacles to the teacher who has difficulty choosing the right learning methods and media while at SDN 24 Banyuasin III the majority of students are not serious in learning and play more. Based on these problems, the efforts made by the two schools are enrichment and remedial.

Keywords: *Mathematics, Learning Difficulties, Students.*

خلاصة

أهداف البحث: (١) لمعرفة صعوبات التعلم التي يواجهها الطلاب الذين يتعلمون إضافة مادة الرياضيات وطرح عمليات الأعداد الصحيحة في الفصل أه في المدرسة الابتدائية العامة ٦ بايواسين و المدرسة الابتدائية العامة ٢٤ بايواسين ٣، (٢) لمعرفة عوامل الصعوبة تعلم إضافة مادة الرياضيات وطرح عمليات الأعداد الصحيحة في الفئة أه في المدرسة الابتدائية العامة ٦ بايواسين و المدرسة الابتدائية العامة ٢٤ بايواسين ٣ (٣) لمعرفة كيفية بذل الجهود للتغلب على الصعوبات في تعلم مادة الرياضيات لإضافة وطرح عمليات عدد صحيح في فئة أه في المدرسة الابتدائية العامة ٦ بايواسين و المدرسة الابتدائية العامة ٢٤ بايواسين ٣. يستخدم هذا النوع من البحث نهجًا وصفيًا نوعيًا باستخدام تصميم متعدد المواقع وتقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. بناءً على نتائج البحث في المدرسة الابتدائية العامة ٦ بايواسين ٣ و المدرسة الابتدائية العامة ٢٤ بايواسين ٣، تم العثور على أوجه التشابه والاختلاف في الطلاب الذين واجهوا صعوبة في الرياضيات، وخاصة المواد المتعلقة بعمليات الأعداد الصحيحة. أوجه التشابه هي أن الطلاب في كلتا المدرستين يواجهون صعوبات في فهم التعلم بسبب العدد الكبير من الطلاب الذين هم أقل قدرة على القراءة ولديهم ذاكرة منخفضة، والفرق هو أنه في المدرسة الابتدائية العامة ٦ بايواسين ٣، توجد عقبات أمام المعلم الذي يواجه صعوبة اختيار أساليب التعلم والوسائط الصحيحة بينما في المدرسة الابتدائية العامة ٢٤ بايواسين ٣، فإن غالبية الطلاب ليسوا جادين في التعلم واللعب أكثر. وانطلاقاً من هذه المشاكل، فإن الجهود التي تبذلها المدرستان هي جهود إثراء وعلاجية.

الكلمات المفتاحية: رياضيات، صعوبات تعلم، طلاب.