

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis kesulitan belajar matematika materi operasi bilangan bulat mapel matematika pada siswa kelas V A di SDN 6 Banyuasi III dan SDN 24 Banyuasin III, diperoleh simpulan sebagai berikut :

1. Bentuk kesulitan belajar matematika yang dialami oleh siswa terdiri dari beberapa komponen yaitu kesulitan dalam membaca, kesulitan dalam menentukan media pembelajaran, kesulitan menulis, dan Kesulitan siswa dalam menghafal dan mengingat rumus
2. Faktor penyebab kesulitan belajar matematika berasal dari kurangnya minat siswa dalam pembelajaran matematika, kurangnya daya ingat siswa, masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca dan menulis, faktor suasana kelas yang tidak kondusif dan faktor kurangnya bimbingan orangtua dirumah
3. Upaya yang dapat dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan belajar matematika dengan cara mengulang-ulang pembelajaran, memberikan siswa (PR) dan mengadakan remedial pada nilai dibawah KKM

#### **B. Saran**

Pada hasil penelitian mengenai analisis kesulitan belajar matematika materi operasi bilangan bulat mapel matematika pada siswa kelas V A di SDN 6 Banyuasi III dan SDN 24 Banyuasin III. Maka, dengan semangat

perbaikan dan penyempurnaan kemajuan dan kesuksesan untuk masa depan, penulis akan menawarkan proposal sebagai bahan pertimbangan bagi semua pihak tanpa mengurangi rasa hormat kepada siapa pun. Sehubungan dengan kesimpulan tersebut di atas, maka rekomendasi yang dapat diberikan untuk masa yang akan datang adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Siswa harus memiliki sikap positif terhadap matematika, dan mereka yang bergelut dengan mata pelajaran diharapkan untuk bekerja lebih keras dalam mempelajarinya, memperhatikan penjelasan guru, sering mengajukan pertanyaan ketika mengalami masalah, dan berperan aktif dalam pendidikan mereka sendiri.

2. Bagi guru

Bagi guru kelas V disarankan untuk lebih kreatif lagi dalam mencari media pada pelajaran matematika, guna untuk membangun lingkungan belajar yang merangsang bagi siswa dan menawarkan berbagai masalah latihan untuk memungkinkan guru mengidentifikasi individu yang masih bergumul dengan topik tersebut.

3. Bagi peneliti lainnya

Diharapkan temuan penelitian ini dapat digabungkan dengan penelitian lain yang sejenis untuk membantu menemukan solusi dari permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran operasi bilangan bulat dalam disiplin matematika.