

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang Hubungan Antara Kompetensi Pedagogik Guru Dengan Minat Belajar Peserta Didik Kelas V di SD Negeri Tasa IX Teluk Kijing III Kabupaten Musi Banyuasin dapat disimpulkan bahwa:

1. Kompetensi pedagogik guru kelas V di SD Negeri Tasa IX Teluk Kijing III Kabupaten Musi Banyuasin, yaitu dari hasil angket kompetensi pedagogik guru di kelas V tergolong dalam kategori baik dengan persentase (52,38%) sebanyak 11 responden dari total responden yang berjumlah 21 responden. Sedangkan persentase kompetensi pedagogik guru tergolong dalam kategori cukup baik dengan persentase (47,61%) sebanyak 10 responden dari total responden yang berjumlah 21 responden.
2. Minat belajar peserta didik kelas V di SD Negeri Tasa IX Teluk Kijing III Kabupaten Musi Banyuasin, yaitu dari hasil angket minat belajar peserta didik di kelas V tergolong dalam kategori baik dengan persentase (61,90%) sebanyak 8 responden dari total responden yang berjumlah 21 responden. Sedangkan persentase minat belajar peserta didik tergolong dalam kategori cukup baik dengan persentase (38,09%) sebanyak 13 responden dari total responden yang berjumlah 21 responden.
3. Adanya Hubungan antara kompetensi pedagogik guru dengan minat belajar peserta didik kelas V di SD Negeri Tasa IX Teluk Kijing III

Kabupaten Musi Banyuasin tahun pelajaran 2023/2024, hal ini dapat dilihat dari persentase r_{xy} sebesar (0,999%) yang kemudian dikonsultasikan pada r_{table} sebesar 0,495 pada taraf signifikansi 21%. Hal ini menunjukkan bahwa $r_{hitung} = 0,999$ lebih besar $r_{table} = 0,495$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada hubungan antara kompetensi pedagogik guru dengan minat belajar peserta didik. Jadi dapat disimpulkan bahwa hubungan antara kompetensi pedagogik guru dengan minat belajar peserta didik kelas V di SD Negeri Tasa IX Teluk Kijing III Kabupaten Banyuasin mendapatkan hasil bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara kompetensi pedagogik guru (X) dengan minat belajar peserta didik (Y) di SD Negeri Tasa IX Teluk Kijing III. Hal ini dibuktikan karena r_{xy} dikonsultasikan pada tabel interpretasi koefisien korelasi, yang berada pada interval koefisien 0,22 – 0,999 yang menunjukkan tingkat hubungannya yang sangat kuat, yang mana tingkat hubungan antara kompetensi pedagogik guru dengan minat belajar peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian mengenai hubungan antara kompetensi pedagogik guru dengan minat belajar peserta didik kelas V di SD Negeri Tasa IX Teluk Kijing III Kabupaten Musi Banyuasin. Adapun saran yang dapat disampaikan setelah melaksanakan dan memperoleh hasil dari penelitian sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Memberikan wawasan guru akan pentingnya dalam penyeimbangan kompetensi pedagogik guru dengan minat belajar

peserta didik sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai sesuai dengan apa yang diharapkan.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan hendaknya lebih kreatif dan inovatif dalam meningkatkan kompetensi yang dimiliki, khususnya kompetensi pedagogik guru untuk menumbuhkan minat belajar peserta didik dalam proses kegiatan belajar mengajar.

3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan peserta didik dapat terlibat secara aktif dan memperhatikan penjelasan guru pada saat proses pembelajaran berlangsung sehingga dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih baik.

4. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan yang dapat dijadikan rujukan maupun bahan referensi penelitian selanjutnya.