

**HUBUNGAN FASILITAS DAN DURASI BELAJAR DI SEKOLAH
DENGAN HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DI SD NEGERI 18 GUNUNG MEGANG
KABUPATEN MUARA ENIM**



SKRIPSI SARJANA S1

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)**

**Oleh
Cahya Lia Susanti
NIM. 1830202191**

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2022**



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat : Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikri.KM 3,5 Palembang. Kode Pos 30126.Telp.0711353276

HALAMAN PERSETUJUAN

Hal: *Pengantar Skripsi*

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Raden Fatah Palembang
di Tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan seperlunya, maka skripsi yang ditulis oleh:

Nama : Cahya Lia Susanti
NIM : 1830202191
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Judul Skripsi : Hubungan Fasilitas dan Durasi Belajar di Sekolah Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Negeri 18 Gunung Megang Kabupaten Muara Enim.

Telah disetujui untuk dapat diajukan dalam ujian munaqosyah skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. Dengan demikian, surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Palembang, 2022

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nvayu Soraya, M. Hum.
NIP. 19761222003122004

Novia Ballianie, M. Pd.I.
NIK. 201803011111198112

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul :
HUBUNGAN FASILITAS DAN DURASI BELAJAR DI SEKOLAH DENGAN
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DI SD NEGERI 18 GUNUNG MEGANG
KABUPATEN MUARA ENIM

Yang ditulis oleh saudari **Caha Lia Susanti, NIM. 1830202191**
Telah di Munaqosyahkan dan dipertahankan
Di depan Panitia Penguji Skripsi
Pada tanggal, 28 Desember 2022

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Palembang, 28 Desember 2022

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Panitia Penguji Skripsi**Ketua****Sekretaris**

Dr. Mardeli, M. A.
NIP. 19751008 200003 2 001

Dr. Syarnubi, M. Pd.I.
NIK. NIP. 20170101 02041988 11

Penguji Utama : Dr. Muhammad Fauzi, M.Ag. ()
NIP. 19740612 200312 1 006

Penguji Kedua : Mukti Ali, M.Pd.I. ()
NIP. 19861012 201903 1 008

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. Abdullah Idi, M. Ed.
NIP. 196509271991031004
HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Cahya Lia Susanti
Tempat/Tanggal Lahir : Penanggiran/4 Mei 2000
NIM : 1830202191
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : Hubungan Fasilitas dan Durasi Belajar di Sekolah
Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi
Pekerti di SD 18 Gunung Megang Kabupaten Muara Enim

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa :

1. Seluruh data informasi, interpretasi, pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam skripsi ini kecuali yang disebut sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, serta pemikiran saya dengan pengarahan pembimbing yang ditetapkan.
2. Skripsi yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademis, baik di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang maupun di perguruan tinggi lainnya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan apabila di kemudian hari ditemukan adanya bukti ketidak benaran dalam pernyataan di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar akademik yang saya peroleh melalui pengajuan skripsi ini.

Palembang, Desember 2022
Yang membuat pernyataan

Cahya Lia Susanti
NIM. 1830202191

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**BUATLAH TUHAN MU BANGGA DENGAN IMAN DAN TAQWA MU
BUATLAH ORANG TUA MU BANGGA DENGAN
ILMU DAN BAKTI MU**

PERSEMBAHAN : Alhamdulillah Ya Allah, atas berbagai nikmat yang telah Engkau berikan, rasa syukur yang tak terhitung sehingga dapat menyelesaikan pendidikan S1 ini.

Saya Persembahkan Kepada:

- 1. Kedua orang tua saya, Ayah tercinta “Edison” dan Ibu tercinta “Arita” skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup saya. Perhatian dan dukungan dari merekalah yang menggerakkan saya untuk melangkah maju. Doa-doa yang mereka kirimkanlah yang membawa saya sampai pada titik ini. Terimakasih untuk semuanya.**
- 2. Saudara saya “Anugera Dwi Saputra” yang telah mendoakan dan memberi dukungan.**
- 3. Keluarga besar yang ada di Muara Enim, Musi Banyuasin dan Palembang yang selalu mendoakan dan memberi semangat.**
- 4. Dosen-dosen saya yang baik hati selaku pembimbing yaitu Ibu Dr. Nyayu Soraya, M. Hum., dan Ibu Novia Ballianie, M. Pd. I., yang senantiasa memberikan bimbingan dan arahan yang terbaik hingga saya mendapatkan gelar S1.**
- 5. Sahabat-sahabat seperjuangan sekaligus *suport system* Desti (Destiana Rahmayanti), Rina (Asrina Wijayani), Wulan (Ayu Wulandari) dan Debi (Debi Mayang Sari).**
- 6. Sahabat-sahabat yang ada di Muara Enim yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu tak henti-hentinya memberi semangat selama proses ini.**
- 7. Teman-teman seperjuangan khususnya keluarga PAI 6 2018.**
- 8. Almamater biru tercinta, kampus biru UIN Raden Fatah Palembang.**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil'alam segala puji hanya bagi Allah SWT., karena berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta kuasa-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Fasilitas dan Durasi Belajar di Sekolah Dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Negeri 18 Gunung Megang Kabupaten Muara Enim**. Shalawat beriring salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau yang selalu *Istiqomah* di jalan-Nya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat merampungkan skripsi ini. Untuk itu penulis sampaikan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si., selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memimpin dan memberikan banyak perubahan yang positif terhadap kampus dan mahasiswa UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. Abdullah, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang atas program-program, fasilitas dan layanan yang baik yang telah dilakukan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Dr. Mardeli, M.A., selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang banyak memberi dukungan serta kinerja yang baik demi terwujudnya visi, misi dan tujuan Prodi Pendidikan

Agama Islam yang telah ditetapkan untuk mengembangkan serta memajukan Prodi Pendidikan Agama Islam.

4. Ibu Dr. Nyayu Soraya, M.Hum., selaku sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam dan Bapak Dr. Syarnubi, M.Pd.I., selaku Ketua Bina Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam serta Bapak Dodi Irawan, M.Pd., selaku Sekretaris Bina Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan arahan, bantuan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Nyayu Soraya, M.Hum., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Novia Ballianie, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu, memberi arahan, bimbingan, meluangkan waktu dan selalu memberi kritik serta saran yang sangat berguna dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak Ibu dosen serta staf pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mendidik dan membimbing selama proses perkuliahan.
7. Pimpinan perpustakaan Pusat Dan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.
8. Bapak Suparyanto, S.Pd., selaku Kepala Sekolah di SD Negeri 18 Gunung Megang Kabupaten Muara Enim, guru-guru, staf karyawan serta siswa-siswi yang berbaik hati dan berpartisipasi memberikan data pendukung dalam proses pembuatan skripsi ini.

Syukran katiran, jazakumullahu khairan, semoga Allah SWT memudahkan urusan orang-orang baik dalam kehidupan ini, semoga Allah memberikan nikmat Iman kepada kita semua. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi para peneliti selanjutnya dan para pembaca.

Palembang, Desember 2022
Penulis

Cahya Lia Susanti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
G. Sistematika Pembahasan	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Fasilitas Belajar di Sekolah	10
1. Definisi Fasilitas Belajar	11
2. Manfaat Fasilitas Belajar di Sekolah.....	11
3. Macam-macam Fasilitas Belajar di Sekolah	12
4. Indikator Fasilitas Belajar yang Baik di Sekolah	15
B. Durasi Belajar di Sekolah.....	17
1. Definisi Durasi Belajar di Sekolah.....	17
2. Durasi Belajar di Sekolah Menurut Kurikulum 2013	19
C. Hasil Belajar	21
1. Definisi Hasil Belajar	21
2. Indikator Hasil Belajar	23
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	27
D. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	34
1. Definisi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	34
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	36
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	37
E. Tinjauan Pustaka	39
F. Variabel Penelitian	41
G. Definisi Operasional.....	42
H. Hipotesis.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Jenis Penelitian	46

B. Desain Penelitian	46
C. Tempat Penelitian	47
D. Populasi Dan Sampel.....	47
E. Jenis Data	48
F. Sumber Data	49
G. Teknik Pengumpulan Data	50
H. Teknik Analisis Data	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian.....	55
1. Fasilitas Belajar di SD Negeri 18 Gunung Megang Kabupaten Muara Enim.....	55
2. Durasi Belajar di SD Negeri 18 Gunung Megang Kabupaten Muara Enim.....	59
3. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SD Negeri 18 Gunung Megang Kabupaten Muara Enim	63
B. Pembahasan	67
1. Hubungan Antara Variabel X_1 dengan Variabel Y dengan Garis Konstalasi	68
2. Hubungan Antara Variabel X_2 dengan Variabel Y dengan Garis Konstalasi	69
3. Hubungan Antara Variabel X_1 dan X_2 dengan Garis Konstalasi r_{12}	70
4. Hubungan Antara Variabel X_1 dan X_2 terhadap Variabel Y dengan Garis Konstalasi r_{12} (Korelasi Ganda)	72
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Alokasi Waktu Belajar	48
Tabel 4.1 Nilai Angket Fasilitas Belajar di SD Negeri 18 Gunung Megang pada Kelas V	55
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Persentase Skor Angket Fasilitas Belajar	57
Tabel 4.3 Klasifikasi Distribusi Frekuensi Relatif Persentase Skor Angket Fasilitas Belajar	58
Tabel 4.4 Nilai Angket Durasi Belajar di SD Negeri 18 Gunung Megang pada Kelas V	59
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Persentase Skor Angket Durasi Belajar	61
Tabel 4.6 Klasifikasi Distribusi Frekuensi Relatif Persentase Skor Angket Fasilitas Belajar	62
Tabel 4.7 Daftar Nilai Kelas V Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SD Negeri 18 Gunung Megang	64
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Persentase Daftar Nilai Belajar Kelas V Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SD Negeri 18 Gunung Megang.....	65
Tabel 4.9 Klasifikasi Distribusi Frekuensi Relatif Persentase Daftar Nilai Belajar Kela V Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SD Negeri 18 Gunung Megang	66
Tabel 4.10 Rekapitulasi Data Penelitian	68
Tabel 4.11 Klasifikasi Korelasi	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-kisi Angket	82
Lampiran 2. Angket Penelitian	84
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian	87
Lampiran 4. Surat Balasan Izin Penelitian.....	88
Lampiran 5. Dokumentasi.....	89