

Cahaya Lia Susanti  
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang  
[cahyalia040500@gmail.com](mailto:cahyalia040500@gmail.com)

## ABSTRAK

Kebutuhan akan pendidikan menjadi satu hal yang tidak terelakkan pada setiap fase sejarah peradaban manusia. Pendapat yang menyatakan bahwa pendidikan sangat dibutuhkan menjadi pendapat setiap individu dan masyarakat di setiap bangsa atau negara beradab. Melalui pemikiran dan perubahan peradaban, manusia sepakat bahwa pendidikan itu penting, walaupun dengan latar belakang dan cara pandang berbeda dalam melihat keutamaannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan fasilitas dan durasi belajar di sekolah dengan hasil belajar siswa. Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif berbasis non-eksperimen yaitu korelasi, dengan menggunakan bentuk desain penelitian korelasi ganda (korelasi multivariat). Subjek penelitian ini berjumlah 35 siswa yang terdiri dari siswa kelas V A & V B. Subjek penelitian ini ditentukan dengan mengambil sampel secara *random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan statistika korelasi ganda.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa, *Pertama* terdapat korelasi antara fasilitas belajar dengan hasil belajar, hal ini ditunjukkan dari nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,760 > 0,344$ ) dengan taraf  $\alpha_{0,05}$ , dan kriteria pengujian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. *Kedua* terdapat korelasi antara durasi belajar dengan hasil belajar, hal ini ditunjukkan dari nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,620 > 0,344$ ) dengan taraf  $\alpha_{0,05}$ , dan kriteria pengujian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. *Ketiga* terdapat korelasi antara fasilitas belajar dengan durasi belajar, hal ini ditunjukkan dari nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,427 > 0,344$ ) dengan taraf  $\alpha_{0,05}$ , dan kriteria pengujian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. *Keempat* terdapat korelasi secara bersama-sama antara fasilitas, hal ini ditunjukkan dari nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,827 > 0,344$ ) dengan taraf  $\alpha_{0,05}$ , dan kriteria pengujian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Pada penelitian ini diperoleh hasil uji signifikansi korelasi ganda  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $34,49 > 0,344$ ). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan secara bersama-sama antara Fasilitas dan Durasi Belajar di Sekolah dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas V di SD Negeri 18 Gunung Megang Kabupaten Muara Enim.