

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
BELAJAR BAHASA ARAB PADA PESERTA DIDIK
KELAS II MADRASAH IBTIDAIYAH
MA'HAD ISLAMY PALEMBANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**Oleh :
Aminatul Zulifah
NIM. 1930201243**

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Raden Fatah Palembang

Di-

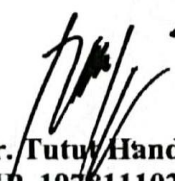
Palembang

Assalamu'alaikum wr. wb.

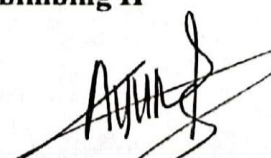
Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul **“STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR BAHASA ARAB PADA PESERTA DIDIK KELAS II MI MA’HAD ISLAMY PALEMBANG”** yang ditulis oleh saudari : **AMINATUL ZULIFAH (NIM. 1930201243)** telah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian atas perhatian Bapak/ Ibu kami mengucapkan terimakasih.

Pembimbing I


Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I
NIP. 197811102007102004

Palembang, 11 April 2023
Pembimbing II


Ayu Nur Shawmi, M.Pd.I
NIP. 199004242020122017

Mengetahui
Ketua Program Studi PGMI


Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I
NIP. 197811102007102004

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI OLEH DOSEN PEMBIMBING
STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
BAHASA ARAB PADA PESERTA DIDIK KELAS II MI MA'HAD
ISLAMY PALEMBANG

SKRIPSI

OLEH


AMINATUL ZULIFAH

NIM 1930201243

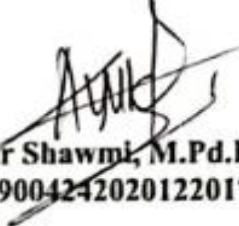
Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah

Mengesahkan :

Pembimbing I


Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I
NIP. 197811102007102004

Palembang, 11 April 2023
Pembimbing II


Ayu Nur Shawmi, M.Pd.I.
NIP. 199004242020122017

Mengetahui
Ketua Program Studi PGMI


Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I
NIP. 197811102007102004

SKRIPSI BERJUDUL

**STRATEGI GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR
BAHASA ARAB PADA PESERTA DIDIK KELAS II MI MA'HAD
ISLAMY PALEMBANG**

**Yang ditulis oleh Aminatul Zulifah NIM 1930201243
Telah dimunaqosyahkan dan dipertahankan
Di depan penguji skripsi
Pada tanggal**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Palembang,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang**

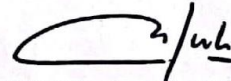
Panitia Penguji Skripsi

Ketua



**Al Ihwanah, M.Pd.I
NIP. 198609132015032005**

Sekretaris

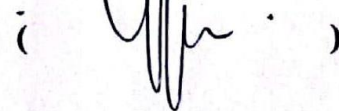


**Siti Fatimah, M.Pd.I
NIDN. 2101108702**

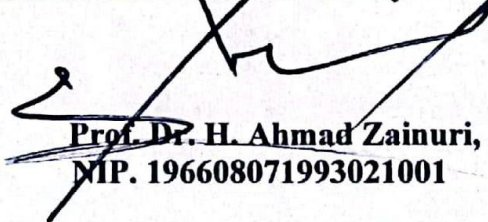
Penguji Pertama : Drs. H.A. Syarifuddin, M.Pd.I (
NIP. 196309111994031001



Penguji Kedua : Ines Tasya Jadidah, M.Pd
NIDN. 2014079301



**Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



**Prof. Dr. H. Ahmad Zainuri, M.Pd.I
NIP. 196608071993021001**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Apa yang kau tanam, itulah yang kau petik”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Berkat Rahmat Allah Yang Maha Kuasa, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya sederhana ini saya persembahkan kepada :

1. Orang tuaku Bapakku Sunardi dan Ibuku Miftakul Huda yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, dan motivasi yang tiada hentinya sampai anakmu berada dititik ini.
2. Saudaraku Aditya Fauzi Kurniawan yang memberikan doa, motivasi, dukungan dan banyak membantu dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
3. Almamater tercinta UIN Raden Fatah Palembang Palembang dan teman-teman PGMI 07 yang telah memberikan semangat.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aminatul Zulifah

Tempat dan Tanggal Lahir : Talang Jaya, 03 Agustus 2001

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

NIM : 1930201243

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Seluruh, data informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengelolaan, serta pemikiran saya dengan pengarahannya dari bimbingan yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah ini yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidak benaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, 11 April 2023

Yang membuat pernyataan



Aminatul Zulifah

NIM 1930201243

ABSTRACT

This study is entitled Teacher Strategies in Overcoming Difficulties Learning Arabic in Class II Students of MI Ma'had Islamy Palembang. The purpose of this study is to determine the difficulty of learning Arabic, the teacher's efforts in overcoming the difficulty of learning Arabic, and the obstacles faced by teachers in overcoming the difficulty of learning Arabic in grade II students of MI Ma'had Islamy. This study used qualitative research methods. The source of this research data is 1 teacher of Arabic class II, homeroom teacher of class II, Head of Madrasah, and 5 students of grade II MI Ma'had Islamy Palembang. Data collection techniques use observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques use Miles and Huberman analysis techniques: Data reduction, data presentation, and conclusions. Test the validity of the data using triangulation of sources, techniques, and time and using reference materials. The results of this study are: 1) Difficulties in learning Arabic experienced by grade II students of MI Ma'had Islamy Palembang, namely: a) Difficulties in pronunciation of mufrodite, b) Difficulties in writing mufrodite. 2) Teachers' efforts in overcoming difficulties in learning Arabic, namely: a) Teachers use direct learning strategies to overcome difficulties in reciting mufrodat in learners. b) Teachers use indirect strategies to overcome difficulties in writing mufrodat in learners. 3) There are obstacles faced by teachers in overcoming learning difficulties in students, namely: there are students when learning while playing, running, and chatting.

Keywords: *Strategy, Teacher, and Arabic*

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab Pada Peserta Didik Kelas II MI Ma'had Islamy Palembang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kesulitan belajar Bahasa Arab, upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar Bahasa Arab, dan kendala yang dihadapi oleh guru dalam mengatasi kesulitan belajar Bahasa Arab pada peserta didik kelas II MI Ma'had Islamy. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Sumber data penelitian ini yaitu 1 guru mata pelajaran Bahasa Arab kelas II, wali kelas II, Kepala Madrasah, dan 5 peserta didik kelas II MI Ma'had Islamy Palembang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis *Miles and Huberman* : Reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu serta menggunakan bahan referensi. Hasil dari penelitian ini yaitu : 1) Kesulitan belajar Bahasa Arab yang dialami oleh peserta didik kelas II MI Ma'had Islamy Palembang yaitu : a) Kesulitan dalam pelafalan *mufrodat*, b) Kesulitan dalam menulis *mufrodat*. 2) Upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar Bahasa Arab yaitu : a) Guru menggunakan strategi pembelajaran langsung untuk mengatasi kesulitan dalam melafalkan *mufrodat* pada peserta didik. b) Guru menggunakan strategi tidak langsung untuk mengatasi kesulitan dalam menulis *mufrodat* pada peserta didik. 3) Terdapat kendala yang dihadapi guru dalam mengatasi kesulitan belajar pada peserta didik, yaitu : terdapat peserta didik saat belajar sambil bermain, berlari-lari, dan mengobrol.

Kata Kunci : Startegi, Guru, dan Bahasa Arab

مستخلص البحث

هذه الدراسة بعنوان استراتيجيات المعلم في التغلب على صعوبات تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثاني في MI Ma'had Islamy Palembang. هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على صعوبة تعلم اللغة العربية، وجهود المعلم في التغلب على صعوبة تعلم اللغة العربية، والمعوقات التي تواجه المعلمين في التغلب على صعوبة تعلم اللغة العربية لدى طلاب الصف الثاني من مدرسة مي. استخدمت هذه الدراسة طرق البحث النوعي. مصدر هذه البيانات البحثية هو 1 مدرس للغة العربية من الصف الثاني ، ومعلم الصف الثاني ، ورئيس المدرسة ، و 5 طلاب من الصف الثاني MI Ma'had Islamy Palembang. تستخدم تقنيات جمع البيانات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات تقنيات تحليل مايلز وهوبيرمان: تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. اختبار صحة البيانات باستخدام تثليث المصادر والتقنيات والوقت واستخدام المواد المرجعية. نتائج هذه الدراسة هي: 1) الصعوبات في تعلم اللغة العربية التي يعاني منها طلاب الصف الثاني في MI Ma'had Islamy Palembang ، وهي: أ) صعوبات في نطق ، ب) صعوبات في كتابة جهود المعلمين في تذليل صعوبات تعلم اللغة العربية وهي: أ) يستخدم المعلمون استراتيجيات التعلم المباشر للتغلب على الصعوبات في قراءة المفردات في المتعلمين. ب) يستخدم المعلمون استراتيجيات غير مباشرة للتغلب على صعوبات الكتابة المفردات لدى المتعلمين. 3) هناك معوقات تواجه المعلمين في التغلب على صعوبات التعلم لدى الطلاب، وهي: وجود الطلاب عند التعلم أثناء اللعب والجري والدراسة.

الكلمات المفتاحية: الاستراتيجية والمعلم واللغة العربية

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT karena berkat rahmad, taufik dan hidayah-Nya serta kekuatan-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab Pada Peserta Didik Kelas II MI Ma'had Islamy Palembang". Shalawat beriring salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau semoga senantiasa istiqomah sampai akhir hayat. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Serta sebagai wacana dalam dunia pendidikan yang mana nantinya akan muncul banyak pengembangan penelitian yang berawal dari penelitian ini. Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis sampaikan rasa terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Dr. H. Ahmad Zainuri, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Raden Fatah Palembang dan Dra. Hj. Nurlaeli, M.Pd.I selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Raden Fatah Palembang.
4. Dr, Tutut Handayani, M.Pd.I selaku Pembimbing I dan Ayu Nur Shawmi, M.Pd.I selaku Pembimbing II yang selalu tulus ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Dosen PGMI dan dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama saya kuliah di UIN Rade Fatah Palembang.

6. Munauwarah, S.Ag. selaku Kepala Madrasah MI Ma'had Islamy, Muhammad Buang, S.IP selaku guru mata pelajaran Bahasa Arab Kelas II MI Ma'had Islamy Palembang dan pihak sekolah yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolah.
7. Sahabat-sahabatku yang selalu memberi semangat dan dukungan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN MUNAQOSYAH.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	viii
مستخلص البحث.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Tinjauan Pustaka	9
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Strategi Guru.....	13
1. Pengertian Strategi.....	13
2. Pengertian Guru	15
3. Macam-Macam Strategi Pembelajaran.....	18
4. Komponen Strategi Pembelajaran	25
B. Kesulitan Belajar	29
1. Pengertian Kesulitan Belajar	29
2. Indikator Kesulitan Belajar.....	31
3. Faktor Kesulitan Belajar	32
4. Cara Mengatasi Kesulitan Belajar Bahasa Arab.....	35
C. Bahasa Arab	35
1. Pengertian Bahasa Arab.....	35
2. Problematika Pembelajaran Bahasa Arab.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Jenis dan Desain Penelitian	44
B. Prosedur dan Tahapan Penelitian	44
C. Waktu dan Tempat Penelitian	45
D. Jenis Data dan Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46

F. Teknik Analisis Data	47
G. Pengecekan Keabsahan Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	52
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	61
BAB V PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87

DAFTAR TABEL

TABEL 1.1 Lima Tahap Pembelajaran Langsung	19
TABEL 4.1 Identitas Sekolah MI Ma'had Islamy Palembang.....	52
TABEL 4.2 Data Guru dan Pegawai MI ma'had Islamy Palembang.....	56
TABEL 4.3 Data Peserta Didik MI Ma'had Islamy Palembang.....	58
TABEL 4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana MI Ma'had Islmay Palembang.....	58

DAFTAR BAGAN

BAGAN 4.1 Sturktur Organisasi MI Ma'had Islamy Palembang	60
---	----

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1	Kegiatan Juz ‘Ama MI Ma’had Islamy Palembang.....	65
GAMBAR 4.2	<i>Mufrodat</i> (kosa kata) yang Digunakan saat Pembelajaran Bahasa Arab.....	72
GAMBAR 4.3	Kegiatan Pembelajaran Bahasa Arab Kelas II MI Ma’had Islamy Palembang.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Biodata Mahasiswa	91
Lampiran 2 KTM	92
Lampiran 3 Pedoman Wawancara	93
Lampiran 4 Pedoman Observasi	99
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi	105
Lampiran 6 Hasil Wawancara	106
Lampiran 7 Reduksi Data	115
Lampiran 8 Hasil Observasi	124
Lampiran 9 Dokumentasi	130
Lampiran 10 Surat Penunjukkan Pembimbing	137
Lampiran 11 Surat Perubahan Judul	138
Lampiran 12 Kartu Bimbingan	139
Lampiran 13 Bukti Pembayaran UKT	140
Lampiran 14 Transkrip Nilai	141
Lampiran 15 Surat Izin Penelitian Fakultas	142
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian Kemenag	143
Lampiran 17 Surat Balasan Penelitian	144
Lampiran 18 Sertifikat OSPEK Universitas	145
Lampiran 19 Sertifikat OSPEK Fakultas	146
Lampiran 20 SKL Tahfidz	147
Lampiran 21 Sertifikat BTA	148
Lampiran 22 Sertifikat Puskom	149
Lampiran 23 Ijazah KMD	150
Lampiran 24 Sertifikat KKN	151
Lampiran 25 Sertifikat Intensif Bahasa Inggris	152
Lampiran 26 Sertifikat Intensif Bahasa Arab	153
Lampiran 27 Surat Keterangan Lulus Kompre	154
Lampiran 28 Nilai Hasil Kompre	155
Lampiran 29 Surat Keterangan Bebas Teori	156