

## ABSTRACT

Electronic modules (e-modules) are one of the innovative learning media that can increase students' interest and attention in participating in learning. This study uses the Research and Development research method, which is a study that develops a product and tests its validity and practicality in achieving goals. This study used the ADDIE model, where the ADDIE model used in this study consisted of analysis, design, and development stages in the form of one to one and small group trials. Data collection techniques were carried out by observing, interviewing, and questionnaires given to respondents. The results of the development of electronic module-based biology learning media (e-module) were validated by experts including media experts with results of 98% (very valid), material experts 92% (very valid), linguists 80% (valid), interpreter 77% (valid) and religious value experts 98% (very valid) with an average validation result of 89% "very valid" and feasible to use. The results of the e-module practicality trials obtained educator scores of 97% (very practical), one to one evaluations of 89% (very practical), and small group evaluations of 88% (very practical) with an average result of 91% which was categorized as very practical to be applied to the learning process.

Keywords : *E-Module, ADDIE, Religious Value, Digestive System.*

## ABSTRAK

Modul elektronik (*e-modul*) merupakan salah satu media pembelajaran inovatif yang dapat meningkatkan minat dan perhatian peserta didik dalam mengikuti pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Research and Development* yaitu suatu penelitian yang mengembangkan suatu produk dan menguji kevalidan dan kepraktisannya dalam mencapai tujuan. Penelitian ini menggunakan model ADDIE, dimana pada model ADDIE yang digunakan pada penelitian ini terdiri dari tahap analisis (*analysis*), perancangan (*design*), dan pengembangan (*development*) berupa uji coba *one to one* dan *small group*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara melakukan observasi, wawancara, dan angket yang diberikan kepada responden. Hasil dari pengembangan media pembelajaran biologi berbasis modul elektronik (*e-modul*) divalidasi oleh para ahli diantaranya ahli media dengan hasil 98% (sangat valid), ahli materi 92% (sangat valid), ahli bahasa 80% (valid), ahli tafsir 77% (valid) dan ahli nilai religi 98% (sangat valid) dengan hasil rata-rata validasi 89% “sangat valid” dan layak digunakan. Hasil uji coba praktikalitas *e-modul* memperoleh nilai pendidik yaitu 97% (sangat praktis), *one to one evaluation* 89% (sangat praktis), dan *small group evaluation* 88% (sangat praktis) dengan hasil rata-rata 91% yang dikategorikan sangat praktis untuk diterapkan pada proses pembelajaran.

Kata Kunci : *E-Modul, ADDIE, Nilai Religi, Sistem Pencernaan.*