

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Qur'an dan terjemahannya. (2016). Departemen Agama RI. Bandung: Diponegoro.
- Alfriani. (2015). *Kepraktisan dan Keefektifan Modul Pembelajaran Bilingual Berbasis Komputer*.
- Arlitasari (2013), O., Pujayanto., dan Budhiarti ., R. (2013). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Berbasis Saling Temas dengan Tema Biomassa Sumber Energi Alternatif Terbarukan. *Jurnal Pendidikan Fisika*. No. 1. ISSN 2338-0691. Universitas Sebelas Maret.
- Azhar, M. (2016). Biomolekul Sel Karbohidrat, Protein dan Enzim. *Journal of Chemical Information and Modeling*.
- Azzet, A.M. (2011). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jogja: Ar-Ruz Media.
- Campbell, N.A., Reece. J.B., Urry, L.A., Cain, M.L., Wasserman, S.A., Minorsky, P.V., & Jackson, R.B. (2008). *Biology 8th edition*. USA: Pearson Education, Inc.
- Depdiknas. (2008). *Standar Penilaian Buku Pelajaran Sains*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Erniwati., Hunaidah., Nurhidayat, R., Fayanto, S. (2022). The Testing of E-Module Flip-PDF Corporate to Support Learning: Study of Interest and Learning Outcomes. *Journal of Education Technology*. Volume 6 (4) : 586-597
- Eva, F. (2015). *Prevalensi Konstipasi Dan Faktor Risiko Konstipasi Pada Anak*. Tesis. Denpasar. Program Pascasarjana. Universitas Udayana.
- Fadhila, N. (2021). *Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Pada Konsep Sistem Pencernaan*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Guyton AC & Hall J. (2010). *Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology, 12th Ed*. New York: Elsevier.
- Habibati (2017). Penerapan Media Teka-teki Silang pada Materi Koloid untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik, *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA (JIPI)*, 1(1).
- Hadi, A. (2006). *Hukum Makanan dan Sembelihan dalam Pandangan Islam*. Bandung: Trigenda Karya.
- Hadisi, L. (2013). Pendidikan Agama Islam: Solusi Mengatasi Perilaku Menyimpang Siswa SMK Negeri 1 Kendari. *Al-Izzah: Jurnal Hasil-Hasil Penelitian*. Vol. 8 No. 2: 141-142.

- Hamzah, F. (2015). Studi Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Integrasi Islam-Sains Pokok Bahasan Sistem Reproduksi Kelas IX Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*. No. 01.02. Sidoarjo.
- Haris, M., Isnanto, Sugeha, J. (2022). Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kota Gorontalo. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nasional*. Volume 08 (2).
- Heidjrachman dan Suad Husnan. (1997). *Manajemen Personalia*. Yogyakarta: BPF.
- Hobri. (2009). *Metodologi Penelitian Pengembangan*. Jember: Pena Salsabila.
- Jazuli, A. (2016). *Kehidupan dalam Pandangan Al-Quran*. Depok: Gema Insani.
- Kemendikbud. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kurniawan, E, D., Nopriyanti dan Syofii, I. (2018). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mata Kuliah Cad/Cam. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*. 5(2).
- Larasati, A., D., Lepiyanto, A., Sutanto, A., Asih, T. (2020). Pengembangan E-Modul Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Pada Materi Sistem Respirasi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*. 4 (1), 1-9.
- Longenbaker S. (2004). *Understanding Human Anatomy & Phisiology 5th ed*. New York: McGraw Hill Companie.
- Mahya, A. & Arnina, P. (2016). *Musa si Hafiz Cilik Penghapal Al- Quran*. Depok: Huta Media.
- Marini, A., Nafisah, S. Sekaringtyas. (2022). Mobile Augmented Reality Learning Media with Metaverse to Imrove Student Learning Outcomes in Science Class. *International Journal of Interactive Mobile Technologies*. Vol. 16 (7): 99 - 115
- Merrisa, M., & Abdul, H. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru*. Seminar Nasional : Prosiding. Universitas Negeri Makassar
- Miarso, Y. (2004). Perbandingan Penggunaan Feedback pada Lembar Jawaban Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika: Jakarta*.
- Mudasir. (2016). *Pembelajaran Berbasis Multimedia*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Muhtia, A., Suparno, S., & Sumardi, S. (2018). Blended Learning in a Paragraph Writing Course: A Case Study. *International Journal of Language*

Teaching and Education, 2(3), 216–226.

- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Muspiroh, N. (2013). *Integrasi Nilai Islam dalam Pembelajaran IPA (Perspektif Pendidikan Islam)*. IIP, XXVIII(3): 484 – 498.
- Nalarita, Y., & Listiawan, T. (2018). Pengembangan E-Modul Kontekstual Interaktif Berbasis Web pada Mata. *Multitek Indonesia; Jurnal Ilmiah*, 12(2), 85-94.
- Nata, A. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana
- Perdana, F. A., Sarwanto, dan Sukarmin. (2017). *Pengembangan Modul Elektronik Fisika Berbasis Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa SMA/MA Kelas X pada Materi Dinamika Gerak*, No. 3, Vol. 6, hal. 61–76.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Tinjauan Teoritis dan Praktik*. Jakarta: Kencana
- Pramunando, W., & Yerimadesi, (2019). Pengembangan E-Modul Ikatan Kimia Berbasis *Guided Discovery Learning* untuk Kelas X SMA. *EduKimia Journal*, 1 (2), 9-15.
- Prawira, P. A. (2012). *Psikologi Pendidikan : Dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Prawiradilaga, D. S. (2016). *Mozaik Teknologi Pendidikan (E-Learning)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Priyanthi, K.A., Agustini, K., Santyadiputra, G.S. (2017). Pengembangan E-Modul Berbantuan Simulasi Berorientasi Pemecahan Masalah Pada Mata Pelajaran Komunikasi Data (Studi Kasus: Siswa Kelas XI TKJ SMK N 3 Singaraja). *Jurnal Karmapati*. Vol 6, no. 1
- Purwanto, N. (2012). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Qundail, A. M. (2003). *Resep Al-Quran untuk Hidup Sehat*. Jakarta: Cendekia
- Quraish, S. M. (2012). *Tafsir Al-Misbah*. Jakarta : Lentera Hati.
- Quthb, S. (2010). *Tafsir Fi Zhilalil Quran Di Bawah Naungan Al-Quran*. Jakarta: Gema Insani
- Rahmah, Firmawati, E., & Dwi Lestari, N. (2016). Penatalaksanaan Diare Berbasis Komunitas Dengan Pendekatan Manajemen Terpadu Balita Sakit

- di Kecamatan Ngampilan. *Jurnal Inovasi Dan Penerapan Ipteks*, 4(2), 106–111.
- Rama, A. et al., (2021). Pengembangan *E-Modul* menggunakan Aplikasi *Flip Pdf Professional* pada Mata Kuliah Analisis Kurikulum Pendidikan Dasar. *Jurnal Riset Tindakan Indonesia*. Vol. 7, No. 1, 2022
- Ravista, N., D. Sutarno., Harlitas. (2021). *Validity and Practicality of Guided Inquiry-Based E-Modules accompanied by Virtual Laboratory to Empower Critical Thinking Skills*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7 (SpecialIssue), 331-339.
- Reece, Jane B. (2012). *Biology 7th Edition*. San Francisco: Pearson Benjamin Cummings.
- Rohaeni, S. (2020). Pengembangan Sistem Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model Addie Pada Anak Usia Dini. *Instruksional*, 1(2), 122.
- Sanjaya, Wina. (2013). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Bandung: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, I. (2019). *Pengembangan Modul Berbasis Miskonsepsi Peserta Didik Pada Sub Materi Sistem Syaraf Kelas XI*. Palembang : UIN Raden Fatah.
- Selviana, Trisnawati, E., & Munawarah, S. (2017). Faktor-faktor yang berhubungan dengan kejadian diare pada anak usia 4-6 Tahun. *Jurnal Vokasi Kesehatan*, 3(1), 28–34.
- Shier, D. dkk. (2010). *Hole's Human Anatomy & Physiology 12th Edition*. New York: McGraw–Hill Companies.
- Sugianto, D., Abdullah, A. G., Elvyanti, S., & Mulyadi, Y. (2013). Modul Virtual: Multimedia Flipbook Dasar Teknik Digital. *Innovation of Vocational Technology Education*, 9 (2), 101-116.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung :CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sujarweni, V. W. (2015). *Metode Penelitian: Lengkap, praktis, dan mudah dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sumarmi., Bachri, S., Irawan, L.Y., Aliman, M. (2021). E-module in Blended Learning: Its Impact on Students' Disaster Preparedness and Innovation in Developing Learning Media. *International Journal of Instruction*. Vol. 14, No. 4 : 187 - 208

- Suryani, N.(2018).Pengembangan Modul Berbasis *Guided Discovery* Pada Materi Sistem Pernapasan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 5 Surakarta, *Jurnal Inkuiri*, 7 (1).
- Sutarti, T. & Edi, I. (2017). *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Syaifudin. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Efficacy Matematis*. Program Magister Pendidikan Matematika Unila.
- Syafri, A. U. (2012). *Pendidikan Berkarakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta: Rajawali Pers
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Vote TEKNIKA: Jurnal Vocational Teknik Elektronika dan Informatika*. Vol.7 No.2.
- Tarigan, A. (2015). *Tafsir Ayat-Ayat Ekonomi*. Sumatera Utara: Media Perintis
- Taufik, S. (2018). Pengembangan *E-Modul* Berbasis Web Untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika Pada Materi Listrik Statis Dan Dinamis SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika* , Vol.3 No.2 : 51-61
- Thayyarah, N. (2014). *Buku Pintar Sains dalam Al-Qur'an (Mengerti Mukjizat Ilmiah Firman Allah)*. Jakarta: Zaman.
- Tortora, G. J, Funke, B. L, Berdell, R., Case, C. L. (2010). *Microbiology an Introduction 10th Edition*. New York: Pearson Education.
- Tortora, G, J., Derrickson B. (2016). *Principles of Anatomy and Physiology, 13th ed.* John Wiley & Sons, Inc
- Triningsih, D.E. (2021). Penerapan Aplikasi Canva untuk Meningkatkan Kemampuan Menyajikan Teks Tanggapan Kritis Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*. 15 (1), 128-144.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utami, Z.,S., Sujarwanta, A., & Santoso, H. (2018).Pengembangan Modul Biologi Yang Terintegrasi Nilai-nilai Keislaman Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Kesadaran Peserta Didik Pada Materi Pokok Keanekaragaman Hayati SMA Kelas X. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol 9. No 2.
- Wathoni, L. M. N. (2018). *Integrasi Pendidikan Islam dan Sains*. Ponorogo: CV Uwais Inspirasi Indonesia.

- Wibowo, E. (2018). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul dengan Menggunakan Aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker*. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Wijayanti, T. F., Nawawi, S. (2017). Efektivitas Modul Sistem Reproduksi Berbasis Berpikir Kritis Terintegrasi Nilai Islam Dan Kemuhammadiyah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol 8, No 2.
- Wisudahwati & Sulistyowati (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wulandari, F., Yogica R, dan Darussyamsu, R. (2021) *Analisis Manfaat Penggunaan E-Modul Interkatif sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Di Masa Pandemi Covid-19*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Yaumi, M. (2018). Prinsip-prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan dengan Kurikulum 2013 Edisi Kedua. Jakarta: Kencana.
- Yudianto, S.A. (2010). *Manajemen Alam Sumber Daya Pendidikan Nilai*. Bandung: Mughni Sejahtera.
- Zubaidah, S., dkk. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.