

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah di uraikan maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Proses pelaksanaan pembelajaran tematik di kelas V Sekolah dasar 138 OKU yang mana didalam proses pelaksanaan pembelajaran ini diterapkan pembelajaran konvensional dan dalam penerapan pembelajaran ini menggunakan perangkat pembelajaran, dan proses pembelajaran bisa dikatakan berjalan dengan lancar dan kondusif serta terarah dikarenakan guru memiliki patokan pembelajaran berupa RPP, saat proses pembelajaran berlangsung dapat dilihat guru melakukan pembukaan berupa (doa, mengulas kembali materi lalu) kegiatan inti (guru sudah memasukkan 3 komponen yaitu eksplorasi, elaborasi, dan konfirmasi) lalu kegiatan penutup dimana guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya dan memberikan kisi-kisi materi selanjutnya.
2. Gaya belajar yang timbul pada peserta didik saat proses pembelajaran tematik di kelas V Sekolah dasar 138 OKU dimana terdapat tiga gaya belajar yang tampak pada peserta didik kelas V seperti gaya belajar *Visual Auditorial* dan *Kinetetik* Peserta didik yang memiliki gaya belajar *Visual* sebanyak 34% yang cenderung mengutamakan indera melihat. Lalu gaya belajar *Kinestetik* sebanyak 31% yang lebih cenderung belajar sambil melakukan gerakan kecil atau indera gerak seperti menggoyangkan kaki dan memainkan pena dalam mendapatkan informasi. Selebihnya

merupakan tipe pembelajar *Auditorial* yang cenderung belajar menggunakan suara atau senag bersenandung sebanyak 34%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan yang telah diuraikan di atas, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Dapat mengoptimalkan lagi proses pelaksanaan pembelajaran serta memahami lagi gaya belajar peserta didik.

2. Bagi Peserta Didik

Sebaiknya dapat mengikuti proses pembelajaran dengan semangat, rajin dan disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas meskipun gaya belajar yang berbeda.

3. Bagi Kepala Sekolah

Sebaiknya kepala sekolah untuk terus memantau kinerja guru guru dalam pendampingan gaya belajar mengajar agar proses pembelajar berjalan lancar

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan dapat melanjutkan penelitian berikutnya dengan gaya belajar peserta didik yang tergolong kelas rendah dan di implimentasikan kedalam kelas yang lebih banyak.