



**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN PERILAKU AGRESI PADA REMAJA DI SMP
SHAILENDRA PALEMBANG**

SKRIPSI

CENI NADILA IYASAH

1930901120

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG**

2023



**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL
DENGAN PERILAKU AGRESI PADA REMAJA DI SMP
SHAIENDRA PALEMBANG**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN PERSYARATAN
DALAM MEMPEROLEH GELAR SARJANA PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH**

CENI NADILA IYASAH

1930901120

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG**

2023

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ceni Nadila Iyasa

NIM : 1930901120

Alamat : Jl. Sosial No.281 RT.06 RW.01 Kelurahan Sukabangun
Kecamatan Sukarami Kota Palembang

Judul : **"Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan
Perilaku Agresi Pada Remaja di SMP Shailendra
Palembang"**

Dengan ini saya menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini adalah benar adanya dan merupakan hasil karya saya sendiri. Segala kutipan karya pihak lain telah saya tulis dengan menyebutkan sumbernya. Apabila kemudian hari ditemukan adanya plagiasi maka saya rela gelar keserjanaan saya dicabut.

Palembang, 05 April 2023

Penulis



Ceni Nadila Iyasa

NIM.1930901120

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Ceni Nadila Iyasah
NIM : 1930901120
Program Studi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : **"Hubungan antara Kecerdasan Emosional
dengan Perilaku Agresi pada Remaja di SMP
Shailendra Palembang"**

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Raden Fatah.

DEWAN PENGUJI

Ketua : Dr. Muh. Mawangir, M.Ag ()
Sekretaris : Kusumasari Kartika Hima Darmayanti, M.Si ()
Pembimbing : Dwi Despiana, M.Psi., Psikolog ()
Penguji I : Listya Istiningtyas, M.Psi., Psikolog ()
Penguji II : Siti Dini Fakhriya, M.A ()

Ditetapkan di : Palembang

Tanggal : Mei 2023

Dekan Fakultas Psikologi



Dr. Zuhdiyah, M.Ag

NIP. 197208242005012001

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ceni Nadila Iyasah
NIM : 1930901120
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Psikologi
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Raden Fatah **Hak Bebas Royalti Non Eksklusif (*Non-exclusive Royalty Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul : **"Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Agresi pada Remaja di SMP Shailendra Palembang"**. Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dan saya setuju untuk dipublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Palembang

Pada Tanggal : 05 April 2023

Yang Menyatakan



Ceni Nadila Iyasah

NIM.1930901120

Abstract

Name : Ceni Nadila Iyasa

Study Program : Islamic Psychology

Title : **"The Relationship between Emotional Intelligence with Aggression Behavior in Adolescents at Shailendra Junior High School Palembang"**

This study aims to determine whether there is a relationship between the variables of Emotional Intelligence and Aggressive Behavior in Adolescents at Shailendra Junior High School Palembang. This study uses a quantitative method with a correlational quantitative approach. The data analysis technique uses parametric analysis, namely Pearson's Product Moment with the help of SPSS version 25.0 for windows. Measuring tool used in research is the Likert Scale. The population in this study were 79 teenagers from Shailendra Junior High School Palembang. The sampling technique uses Sampling Total. Based on the hypothesis test between Emotional Intelligence and Aggressive Behavior it is stated that it is related, this is evidenced by a significance value of 0.000 where $p < 0.05$ and indicated by a strong correlation coefficient value of $r = -0.666$, with a value indicating a negative result, this can mean that the higher a person's emotional intelligence, the lower a person's aggressive behavior, conversely if the lower a person's emotional intelligence, the higher a person's aggressive behavior. Therefore the results of this study indicate that there is a relationship between Emotional Intelligence and Aggressive Behavior in Adolescents at Shailendra High School Palembang.

Keywords:

Emotional Intelligence, Aggression Behavior, Adolescents

INTISARI

Nama : Ceni Nadila Iyasa
Program Studi : Psikologi Islam
Judul : **"Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Agresi pada Remaja di SMP Shailendra Palembang"**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara variabel Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Agresi pada Remaja di SMP Shailendra Palembang. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan kuantitatif korelasional. Teknik analisis data menggunakan analisis parametrik yaitu *Pearson's Product Moment* dengan bantuan *SPSS versi 25.0 for windows*. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian yaitu *Skala Likert*. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 79 remaja SMP Shailendra Palembang. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Total Sampling*. Berdasarkan uji hipotesis antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Agresi dinyatakan berhubungan, hal ini dibuktikan dengan nilai signifikansi 0,000 dimana $p < 0,05$ dan ditunjukkan dengan kuatnya nilai koefisien korelasi sebesar $r = -0,666$, dengan nilai yang menunjukkan hasil negatif, hal ini bisa diartikan bahwa semakin tinggi kecerdasan emosional seseorang maka semakin rendah perilaku agresi seseorang, sebaliknya jika semakin rendah kecerdasan emosional seseorang maka semakin tinggi perilaku agresi seseorang. Oleh karena itu hasil penelitian ini menunjukkan ada hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Agresi pada Remaja di SMP Shailendra Palembang.

Kata Kunci:

Kecerdasan Emosional, Perilaku Agresi, Remaja

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Only you can change your life, Nobody else can do it for you"

Kelemahan terbesar kita adalah bersandar pada kepasrahan. Jalan yang paling jelas menuju kesuksesan adalah selalu mencoba. Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras, tidak ada kemudahan tanpa doa.

"If we never try, how will we know?"

PERSEMBAHAN

Bissmillahirrahmanirrahim, puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Terima kasih saya ucapkan kepada diriku sendiri yang telah berjuang selama ini sehingga berada di tahap ini. Semua tantangan, hambatan dan perjuangan yang telah dilewati sampai hari ini sehingga membentuk diri ini sebagai pribadi yang tidak mudah menyerah dan selalu bersyukur atas nikmat yang Allah berikan hingga berada ditahap ini.
2. Orang tuaku tercinta, Ayahanda Alghazali dan terkhusus Ibunda Asmawati yang telah melahirkan dan merawatku sampai saat ini dengan penuh kasih sayang, yang selalu memberikan semangat, nasehat, doa yang selalu dipanjatkan tiada hentinya sehingga bisa menempuh pendidikan sampai tingkat Sarjana di Perguruan Tinggi ini.
3. Ayukku tersayang Olyvia Miranda, Amd.KL dan suaminya Aak Taufik Hidayat, Amd serta Ponakan-Ponakanku Fattah dan Fatih yang telah memberikan bantuan, semangat dan bimbingan selama menempuh pendidikan hingga bisa sampai ke tahap ini.
4. Terima kasih kepada Pembimbing Skripsi Ibu Dwi Despiana, M.Psi., Psikolog yang teramat banyak membantu dan membimbing saya, meluangkan waktu, memberikan ilmu dan juga perhatian sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Kepada Ketua Yayasan, Kepala Sekolah dan juga Staff serta Guru SMP Shailendra Palembang, terima kasih telah mengizinkan, memberikan kesempatan dan pengalaman baru, bantuan-bantuan sehingga bisa melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Terima kasih kepada Dosen-Dosen Fakultas Psikologi yang telah mengajari dan mendidik saya memberikan ilmu yang tak terhingga dan pengalaman yang berharga yang bisa memotivasi saya.
7. Terima kasih kepada seluruh Staff Fakultas Psikologi yang telah membantu saya dalam mengurus berkas dan administrasi perkuliahan.
8. Teman-temanku tersayang Hikmah, Riska, Rani, Dina, Aidil, Abhi, Suryo, terima kasih kalian sudah mewarnai kehidupan kuliahku di masa masa sulit maupun senang, selalu ada disaat aku membutuhkan kalian, bersedia mendengarkan curhatan-curhatanku, menjadi partner kulineranku, semoga kita akan tetap solid dan terus bersahabat hingga bisa meraih sukses yang kita impikan.
9. Terima kasih kepada BEM Fakultas Psikologi, BSO FORSI, SENADA, PSYCHOMETIC dan FUSHPI 2019-2021 kepada teman-teman, kakak-kakak senior pada periode tersebut, yang telah memberikan saya kesempatan berharga sehingga dapat bergabung dalam kegiatan organisasi yang memberikan saya banyak sekali pengalaman dan ilmu yang berharga dalam kepemimpinan dan juga ilmu organisasi serta membuat saya bisa tampil dalam acara-acara besar yang tidak pernah saya coba sebelumnya.
10. Terima kasih kepada teman-teman seperjuangan Psikologi Islam 4 atas kebersamaan kita selama duduk dibangku kuliah terimakasih untuk semua kebaikan kalian.
11. Terima kasih keluarga keduaku, teman-teman KKN 76 Lalang Sembawa, mbah parmin dan istri, dan semua warga, yang berbagi suka duka selama masa tersebut, kenangan dan pengalaman yang tak terlupakan, semoga kita tetap solid dan sukses kedepannya.
12. Terima kasih kepada kakak-kakak tingkat dan seluruh pihak yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih sudah mau direpotkan saat mengajari dan membimbing saya serta motivasi-motivasi yang selalu diberikan sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
13. Terima kasih kepada Agamaku, Bangsaku, dan Almamater kebanggaanku Fakultas Psikologi serta kampusku tercinta UIN Raden Fatah Palembang

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, MasyaAllah, Tabarakallah, puji syukur hanya kepada Allah SWT dengan segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah dilimpahkan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Agresi pada Remaja di SMP Shailendra Palembang”** sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1 sekaligus memperoleh gelar sarjana Psikologi Islam (S. Psi) pada program studi Psikologi Islam di Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna dan tidak akan terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat dan kerendahan hati serta dengan penghargaan setinggi-tingginya penulis mengucapkan terimakasih sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Terimakasih kepada orang tuaku tercinta Ayahanda Alghazali dan Ibunda Asmawati yang telah memberikan segenap cinta dan kasih sayang serta doa yang tulus untuk anaknya dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Tidak lupa juga pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag. M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang beserta staf pimpinan lainnya.
2. Dr. Zuhdiyah, M.Ag selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
3. Ibu Dwi Despiana, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing yang sudah membantu memberikan bimbingan serta arahan dan ilmunya demi kelancaran mengerjakan tugas akhir ini.
4. Seluruh Dosen Fakultas Psikologi yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih telah memberikan ilmu dan motivasi kepada penulis dalam mengerjakan tugas ini.
5. Seluruh Staff administrasi Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan yang dibutuhkan selama pengerjaan skripsi.
6. Kepada Kepala Sekolah Riasa Eka Fitri, S.Pd dan Wakil Kepala Sekolah Afika Tisa Auliya, S.Pd, Guru dan Staff SMP Shailendra Palembang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian.

7. Kepada seluruh responden penelitian yang telah meluangkan waktu dan bantuan selama melaksanakan penelitian
8. Kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga perbuatan mulia yang telah diberikan bernilai amal ibadah dan Allah SWT selalu meridhoi kita semua. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tentunya jauh dari sempurna, maka dari itu penulis mengucapkan mohon maaf yang setulus- tulusnya dan mengharapkan saran yang membangun dari seluruh pihak, serta penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua dan mampu menambah wawasan bagi ilmu pengetahuan.

Palembang, 05 April 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized 'C' with a star above it, followed by 'eni' and a long horizontal flourish.

Ceni Nadila Iyasah

NIM.1930901120

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	iii
<i>ABSTRACT</i>.....	iv
INTISARI	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Keaslian Penelitian	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Perilaku Agresi.....	10
2.1.1 Pengertian Perilaku Agresi	10
2.1.2 Aspek-Aspek perilaku Agresi	11

2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresi	13
2.1.4 Perilaku Agresi dalam Perspektif Islam	17
2.2 Kecerdasan Emosional	19
2.2.1 Pengertian Kecerdasan Emosional	19
2.2.2 Aspek-Aspek Kecerdasan Emosional	21
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional	24
2.2.4 Kecerdasan Emosional dalam Perspektif Islam	27
2.3 Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Agresi ...	29
2.4 Kerangka Konseptual	32
2.5 Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Identifikasi Variabel Penelitian	33
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	33
3.3.1 Perilaku Agresi	34
3.3.2 Kecerdasan Emosional	34
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.4.1 Populasi	34
3.4.2 Sampel	35
3.5 Metode Pengumpulan Data	35
3.5.1 <i>Blue Print</i> Perilaku Agresi	36
3.5.2 <i>Blue Print</i> Kecerdasan Emosional	37
3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	39
3.6.1 Uji Validitas	39
3.6.2 Uji Reliabilitas	40

3.7 Metode Analisis Data.....	40
3.7.1 Uji Asumsi (Prasyarat).....	40
3.7.2 Uji Hipotesis	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Orientasi Kancah Penelitian	42
4.1.1 Profil SMP Shailendra Palembang	42
4.1.2 Sejarah Singkat SMP Shailendra Palembang.....	42
4.1.3 Visi dan Misi serta Tujuan SMP Shailendra Palembang	42
4.1.4 Struktur Organisasi SMP Shailendra Palembang	44
4.1.5 Data Guru dan Karyawan SMP Shailendra Palembang.....	45
4.1.6 Kegiatan Mingguan SMP Shailendra Palembang	45
4.2 Persiapan Penelitian.....	45
4.2.1 Persiapan Administrasi	46
4.2.2 Persiapan Alat Ukur.....	46
4.2.3 Uji Coba Alat Ukur.....	46
4.2.4 Uji Validitas Skala Perilaku Agresi	47
4.2.5 Uji Validitas Skala Kecerdasan Emosional.....	49
4.2.6 Reliabilitas Skala	52
4.3 Pelaksanaan Penelitian.....	53
4.4 Hasil Penelitian	53
4.4.1 Deskripsi Subjek Penelitian.....	53
4.4.2 Kategorisasi Variabel Penelitian.....	54
4.4.3 Uji Asumsi (Prasyarat).....	55
4.4.3.1 Uji Normalitas	55
4.4.3.2 Uji Linieritas.....	56

4.4.3.3 Uji Hipotesis.....	57
4.5 Pembahasan.....	57
4.6 Kelemahan Penelitian.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	61
5.2 Saran	61
5.2.1 Kepada Siswa/I.....	61
5.2.2 Kepada Sekolah	61
5.2.3 Kepada Peneliti Selanjutnya.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	63

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Konseptual	32
Bagan 2 Struktur Organisasi SMP Shailendra Palembang.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Jumlah Populasi	35
2. Skor Skala Likert Perilaku Agresi.....	36
3. <i>Blue Print</i> Perilaku Agresi	36
4. Skor Skala Likert Kecerdasan Emosional.....	37
5. <i>Blue Print</i> Kecerdasan Emosional	38
6. Data Guru & Staff SMP Shailendra	45
7. <i>Blue Print</i> Hasil <i>Try Out</i> Skala Perilaku Agresi	47
8. <i>Blue Print</i> Skala Perilaku Agresi Setelah Uji Coba	48
9. <i>Blue Print</i> Hasil <i>Try Out</i> Skala Kecerdasan Emosional.....	49
10. <i>Blue Print</i> Skala Kecerdasan Emosional Setelah Uji Coba	51
11. Hasil Reliabilitas Skala.....	53
12. Jenis Kelamin	53
13. Usia.....	54
14. Kelas	54
15. Deskripsi Data Penelitian.....	54
16. Kategorisasi Skala Perilaku Agresi.....	55
17. Kategorisasi Skala Kecerdasan Emosional.....	55
18. Deskripsi Hasil Uji Normalitas	56
19. Deskripsi Hasil Uji Linieritas.....	56
20. Deskripsi Hasil Uji Hipotesis	57

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pembimbing.....	68
Lampiran 2 Surat Pra Penelitian.....	69
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	70
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	71
Lampiran 5 Lembar <i>Expert Judgement</i>	72
Lampiran 6 Lembar Konsultasi Pembimbing	74
Lampiran 7 Lembar Konsultasi Penguji.....	76
Lampiran 8 Riwayat Hidup	78
Lampiran 9 Skala Uji Coba	79
Lampiran 10 Skala Penelitian.....	88
Lampiran 11 Dokumentasi.....	96