

LAMPIRAN

Lampiran 1

SK PEMBIMBING



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS PSIKOLOGI**

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
NOMOR : B.07A / Um.09 / IX / PP.1.2 / 01 / 2023**

Tentang

PENUNJUKKAN PEMBIMBING SKRIPSI STRATA SATU (S1)

- MEMBANG :**
- Bahwa untuk dapat menyusun skripsi yang baik, mahasiswa perlu dibimbing oleh tenaga ahli sebagai dosen pembimbing yang bertanggung jawab untuk membimbing mahasiswa dalam rangka penyelesaian penyusunan Skripsi.
 - Bahwa untuk kelancaran tugas-tugas pokok tersebut perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan:
 - Bahwa dalam rangka mempercepat masa studi mahasiswa Fakultas Psikologi dalam proses pembimbingan;
 - Surat penunjukan Pembimbing *An. Ceni Nadila Iyazah* tanggal, 12 Januari 2023.
- MENGINGAT :**
- Peraturan Menteri Agama No.53 Tahun 2015 tentang organisasi dan tata kerja UIN Raden Fatah Palembang.
 - Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomo 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 - Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 5 Tahun 2015 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi;
 - Instruksi Menteri Agama RI No.8/152/1994 tentang Pelaksanaan SKS Program S1 UIN Raden Fatah;
 - Pedoman Akademik UIN Raden Fatah Raden Fatah Tahun 2021;
 - Pedoman Akademik Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Tahun 2021

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN:
Pertama

: Menunjuk Saudara :

	N A M A	N I P
PEMBIMBING	Dwi Despiana M.Psi, Psikolog	198812302022032001

Dosen Fakultas Psikologi UIN Raden Fatah Palembang masing-masing sebagai Pembimbing Skripsi Mahasiswa Fakultas Psikologi atas nama Saudara :

N a m a : Ceni Nadila Iyazah
Nim : 1930901120
Program Studi : Psikologi Islam
Judul Skripsi : Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Agresi pada Remaja di SMP Shalendra Palembang

Kedua : **TMT bimbingan** : 12 Januari 2023 s/d 20 Juli 2023 (Selama 6 Bulan)
Kepada pembimbing tersebut diberi hak sepenuhnya untuk merevisi Judul/kerangka Skripsi tersebut dengan sepengetahuan Fakultas.

Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah/dibetulkan sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

DITETAPKAN : DI PALEMBANG
PADA TANGGAL : 12 Januari 2023
D e k a n,

-Zuhdiyah

- Tembusan :**
- Rektor UIN Raden Fatah Palembang
 - Ketua Prodi Psikologi Islam pada Fakultas Psikologi
 - Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran 2

SURAT IZIN PRA PENELITIAN

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS PSIKOLOGI**

Nomor : B-04 /Un.09/IX/PP.1.2/01/2023
Lamp : 1 (satu) Eks
Hal : Permohonan Izin Pra Penelitian

Palembang, 12 Januari 2023

Kepada
Kepala SMP Shailendra Palembang

di-
Palembang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan rencana dan proses pengumpulan data dalam rangka penyusunan proposal penelitian skripsi mahasiswa kami:

Nama : Ceni Nadila Iyazah
NIM : 1930901120
Program Studi : Psikologi Islam
Rencana Tema Skripsi : Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Agresi pada Remaja di SMP Shailendra Palembang

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat mengizinkan dan memberikan informasi dan data-data yang diperlukan terkait rencana penelitian mahasiswa kami tersebut di lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasama Bapak/ Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb

Wakil Dekan I,


Ema Yudianti

Lampiran 3

SURAT IZIN PENELITIAN

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 Jl. Pangetan Ratu No. 475 Kel. Lima Ulu Kec. Jakabaring Palembang 30452
 Telepon: (0711) 354688 Faksimile (0711) 356209
 Website: www.psikologi.radenfatah.ac.id



Nomor : B-244 /Un.09/IX/PP.09/02/2023
 Lamp : 1 (satu) Eks
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Palembang, 17 Februari 2023

Kepada Yth.
Kepala SMP Shailendra Palembang

di-
 Palembang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Sehubungan dengan proses penyelesaian studi berupa penelitian dan penulisan karya ilmiah skripsi mahasiswa kami:

Nama	: Ceni Nadila Iyasa
NIM	: 1930901120
Fakultas	: Psikologi
Program Studi	: Psikologi Islam (PI)
Rencana Tema skripsi	: Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Agresi pada Remaja di SMP Shailendra Palembang

Maka dengan ini kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu untuk dapat mengizinkan mahasiswa tersebut melakukan Penelitian di instansi/perusahaan yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.

Wakil Dekan I,


 Ema Yudianti

Contact Person Fakultas Psikologi: (081279032017)



Lampiran 4

SURAT BALASAN PENELITIAN

YAYASAN PENDIDIKAN SHAILENDRA
SMP SHAILENDRA
TERAKREDITASI A

Jalan H. R. Pancaji
No. 1000 Kota Palembang
Provinsi Sumatera Selatan
35111-211122

Nomor : 021/F-SMP/02/2023

Palembang, 17 Februari 2023

Lampiran : -

Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Psikologi

UIN Raden Fatah Palembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Menindak lanjuti surat dari Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, dengan nomor: B-215/Un.09/IX/PP.09/02/2023 pada tanggal 17 Februari 2023 perihal Permohonan Izin Penelitian atas nama di bawah ini :

Nama	: Ceni Nadila Iyasa
NIM	: 1930901120
Fakultas	: Psikologi
Prodi	: Psikologi Islam (PI)
Rencana Tema Skripsi	: Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Agresi pada Remaja di SMP Shailendra Palembang

Maka dengan ini kami mengizinkan mahasiswa tersebut untuk melakukan penelitian di SMP Shailendra Palembang.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya di ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala Sekolah

 Riisa Eka Fitri, S.Pd.

Lampiran 5

LEMBAR PERSETUJUAN *EXPERT JUDGEMENT***PERSETUJUAN EXPERTJUDGMENT**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Despiana, M.Psi, Psikolog

Pendidikan Terakhir : S2

No. Telepon/Email : 081367729126 / dwidespiana@gmail.com

Pekerjaan : Dosen

Dengan ini menyatakan bersedia untuk berpartisipasi dalam memberikan penilaian pada skala penelitian (skripsi) mahasiswa :

Nama : Ceni Nadila Iyazah

Nim : 1930901120

Judul Skripsi : Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Agresi pada Remaja di SMP Shailendra Palembang

Demikian persetujuan expert judgement ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, Februari 2023



Dwi Despiana, M.Psi, Psikolog
NIP. 19882302022032001

LEMBAR PERSETUJUAN *EXPERT JUDGEMENT***PERSETUJUAN EXPERT JUDGEMENT**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Dini Fakhriya, S.Psi., MA

Pendidikan Terakhir : S2

No Telepon/Email : 081232578347 /sitidinifakhriya_uin@radenfatah.ac.id

Pekerjaan : Dosen

Dengan ini menyatakan bersedia untuk berpartisipasi dalam memberikan penilaian pada skala penelitian (skripsi) mahasiswa :

Nama : Ceni Nadila Iyasa

Nim : 1930901120

Judul Skripsi : Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Agresi pada Remaja di SMP Shailendra Palembang

Demikian persetujuan expert judgement ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, 15 Februari 2023



Siti Dini Fakhriya, S.Psi., MA

NIP: 199208222020122014

Lampiran 6

LEMBAR KONSULTASI PEMBIMBING

FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN
FATAH PALEMBANG

Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikri No. 1 KM. 3,5 Palembang, 30126
 Telp. (0711)35276 website: www.radenfatah.ac.id



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : CENI NADILA IYASAH
 NIM : 1930901120
 Judul : HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN PERILAKU AGRESI
 PADA REMAJA DI SMP SHAILENDRA PALEMBANG
 Dosen Pembimbing : DWI DESPIANA M.Psi.

No	Tanggal	Topik	Catatan Pembimbing
1	2023-01-09 13:54:49	Assalammualaikum, maaf mengganggu waktunya bu, saya Ceni Nadila Iyasa (1930901120) mahasiswa bimbingan skripsi ibu, berikut ini skripsi saya yang telah di revisi setelah seminar proposal kemarin bu, mohon bimbingannya bu, terima kasih bu.. Wassalammualaikum	Revisi Bab I: 1. Perbaiki sistematika isi LBM 2. Keaslian penelitian diurutkan dari tahun terlama sampai tahun terbaru 3. Cari penelitian dalam 5 tahun terakhir Revisi Bab II : 1. Tambahkan lagi teorinya 2. Setiap sub bab dibuat kesimpulan 3. Perbaiki tata cara pengutipan 4. Tulisan berbahasa asing ditulis miring Revisi Bab III : 1. Perbaiki isi definisi operasional 2. Isi blueprint disesuaikan dengan aspek dan indikatornya 3. Lengkapi isi bab III sampai uji hipotesis
2	2023-01-09 14:01:08	Assalammualaikum, maaf mengganggu waktunya bu, izin mengirimkan file bab 1 yang telah ceni revisi bu... mohon bimbingannya bu, terima kasih	Silahkan revisi isi LBM karena masih ada beberapa pendapat yang belum dituliskan sumber referensinya
3	2023-01-25 10:52:44	Assalammualaikum, izin mengirimkan bab 1 dan bab 2 yang sudah ceni revisi bu.. mohon bimbingannya bu	ACC Bab I, silahkan revisi Bab II : 1. Kesimpulan sub bagian aspek dan faktor diperbaiki lagi 2. Untuk pendapat para ahli tidak perlu dituliskan lagi menurut pendapat siapa di penjelasannya 3. Penulisan kata di awal paragraf diperbaiki lagi 4. Hipotesisnya diperbaiki lagi 5. Panah kerangka konseptual masih kurang tepat
4	2023-01-26 14:33:46	Assalammualaikum, mohon izin bu untuk mengirimkan file skripsi bab 1,2,3 yang sudah ceni revisi bu, mohon bimbingannya bu, terima kasih bu	ACC Bab II, silahkan revisi bagian blueprint di Bab III

5	2023-01-31 13:35:46	Assalamualaikum, mohon izin bu mengirimkan file skripsi bab III yang sudah cenit revisi bu, mohon bimbingannya bu, terima kasih bu	ACC Bab III, silahkan buat skala penelitian
6	2023-02-08 10:32:52	Assalamualaikum, izin mengirimkan skala penelitian yang telah cenit buat bu, mohon bimbingannya bu, terima kasih bu.	Silahkan perbaiki isi skala sesuai catatan pada file terlampir
7	2023-02-10 09:58:04	Assalamualaikum, izin bu mengirimkan skala skripsi cenit yang telah di revisi, mohon bimbingannya bu, terima kasih bu	ACC skala penelitian, silahkan mengurus administrasi surat izin untuk melaksanakan penelitian
8	2023-03-03 14:22:11	Assalamualaikum, izin bu mengirimkan hasil uji coba alat ukur cenit, mohon bimbingannya bu, terima kasih bu	Lanjut kerjakan Bab IV dan V
9	2023-03-03 14:47:07	Assalamualaikum, izin bu mengirimkan bab 4 cenit, mohon bimbingannya bu, terima kasih bu	Revisi penyajian data yang tidak normal, perhatikan kembali inputan data mentah di SPSS dan tuliskan di Bab IV sesuai data yang diperoleh yang sudah diperiksa ulang
10	2023-03-06 14:49:14	Assalamualaikum, izin bu mengirimkan revisi bab 4 dan bab 5 cenit, mohon bimbingannya bu, terima kasih	Silahkan perbaiki isi pembahasan dan tambahkan teori yang relevan dengan penelitian, kemudian Bab V bagian kesimpulan dibuat singkat, padat, dan jelas
11	2023-03-06 15:10:59	Assalamualaikum bu, izin mengirimkan revisi bab 4 dan bab 5 cenit, mohon bimbingannya bu, terima kasih bu	ACC Bab IV dan V, silahkan mendaftar ujian komprehensif
12	2023-04-06 13:24:27	Assalamualaikum, izin bu mengirimkan Skripsi bab 1-5 beserta lampiran, mohon bimbingannya bu, terima kasih bu	ACC Bab keseluruhan, silahkan mendaftar ujian munaqasyah

2023/04/07

Lampiran 7

Lembar Konsultasi Penguji I

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN
FATAH PALEMBANG**

Jl. Prof. K. H. Zainal Abidin Fikri No. 1 KM. 3,5 Palembang, 30126
Telp. (0711)35276 website: www.radenfatah.ac.id



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : CENI NADILA IYASAH
 NIM : 1930901120
 Judul : Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Agresi pada Remaja di SMP Shailendra Palembang
 Dosen Pembimbing : LISTYA ISTININGTYAS M.Psi.

No	Tanggal	Topik	Catatan Pembimbing
1	2023-05-10 09:15:26	Assalamualaikum, saya Ceni Nadila Iyasa(1930901120), izin mengirimkan file skripsi yang sudah saya revisi bu, berikut bagian yang di revisi : 1. Bagian intisari ditambahkan alat ukur yang dipakai dan jumlah populasi yang ada, serta tambahkan kata kunci Remaja 2. Pada bagian kerangka konseptual diperbaiki dan dikurangi di bagian teori yang menghubungkan 3. Pada bagian orientasi kancah penelitian ditambahkan kegiatan mingguan yang ada di lokasi penelitian 4. Pada bagian lampiran tambahkan hasil output spss uji asumsi dan uji hipotesis	ACC Revisi Munaqosyah

2023/05/09

Lembar Konsultasi Penguji II



PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG

LEMBAR KONSULTASI PENGUJI

Nama : Ceni Nadila Iyasa
 NIM : 1930901120
 Fakultas / Jurusan : Psikologi / Psikologi Islam
 Judul Skripsi : Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Perilaku Agresi pada Remaja di SMP Shailendra Palembang
 Dosen Penguji II : Siti Dini Fakhriya, M.A

No	Hari/Tanggal	Hal yang Dikonsultasikan	Paraf
1.	Selasa, 9 Mei 2023	ACC penulisan ACC Revisi Munqosyah	
2.			
3.			

Lampiran 8

DAFTAR RIWAYAT HIDUP**Data Pribadi**

Nama	: Ceni Nadila Iyasa	
Tempat/Tanggal Lahir	: Baradatu, 20 April 2001	
Kewarganegaraan	: Indonesia	
Jenis Kelamin	: Perempuan	
Agama	: Islam	
Status	: Belum Menikah	
Alamat	: Jl. BPP Pertanian, Lr. Setia Kawan, Perumahan Surya Akbar 7, Talang Jambe, Kecamatan Sukarami, Kota Palembang	
No HP	: 0895605368959	
Instagram	: @cninadila	
Email	: ceninadilai@gmail.com	

Riwayat Pendidikan

Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang	(2007-2013)
SMP Karya Ibu Palembang	(2013-2016)
SMK Negeri 3 Palembang	(2016-2019)
UIN Raden Fatah Palembang	(2019-2023)

Riwayat Organisasi

Swarna Gita <i>Choir</i>	(2016-2018)
Genpi Sumsel	(2019-2020)
Rass Sumsel	(2019-2020)
BEM Fakultas Psikologi	(2020-2021)
BSO Forsi & Senada Fakultas Psikologi	(2020-2021)
Psychometric Fakultas Psikologi	(2020-2022)
Forum Mahasiswa Ushuluddin dan Psikologi	(2020-2022)

Lampiran 9

Skala Uji Coba (*Try Out*)**I. Identitas Pengisi**

Nama :
Jenis kelamin :
Usia :
Kelas :

II. Petunjuk Pengisian

1. Perhatikan dan cermati setiap pernyataan sebelum anda menjawabnya.
2. Gunakan kejujuran anda pada saat menjawab pernyataan yang tersedia
3. Pilih satu jawaban dari masing-masing pernyataan, jangan takut dan ragu-ragu pada saat menjawab pernyataan
4. Gunakan jawaban anda sendiri, tidak perlu terpengaruh oleh jawaban teman anda.
5. Beri tanda silang (X) pada jawaban yang menurut anda sesuai dengan anda

Keterangan:

Sangat Setuju : SS
Setuju : S
Tidak Setuju : TS
Sangat Tidak Setuju : STS

SKALA PERILAKU AGRESI (*TRY OUT*)

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya menendang orang yang telah mengejek saya				
2	Saya memukul orang yang telah menjahati saya				
3	Saya mengeluarkan kata-kata kasar dibelakang orang lain				
4	Saya suka menyindir orang lain				
5	Saya akan ikut bergabung dengan orang yang sedang membicarakan kejelekan orang lain				
6	Mengatakan kata-kata kasar kepada orang lain membuat saya lega				
7	Saya kesal dengan orang yang tidak mendengarkan saya				
8	Saya langsung marah jika keinginan saya tidak terpenuhi				
9	Saya sengaja tidak akan membalas sapaan dari orang yang saya benci				
10	Saya merasa orang lain tidak senang dengan pencapaian saya				
11	Saya tidak menegur orang yang membuat saya sakit hati				
12	Menyakiti orang yang saya benci, membuat saya lega				
13	Saya bisa memaafkan orang yang telah menendang saya				
14	Saya tidak mau orang lain terluka akibat perbuatan saya				
15	Meskipun saya benci pada seseorang, saya akan tetap berkata baik				
16	Menyindir orang lain adalah hal yang tidak baik				

17	Walaupun saya membenci seseorang, saya tidak akan mengatakan kejelekannya kepada orang lain				
18	Meskipun orang lain menghina saya, saya akan tetap berkata baik dan sopan padanya				
19	Walaupun orang tidak mendengarkan pendapat saya, saya tidak merasa kesal				
20	Marah-marah tanpa alasan membuat saya dijauhi teman-teman saya				
21	Walaupun saya membenci seseorang, saya akan tetap tersenyum padanya				
22	Curiga kepada orang lain adalah hal yang tidak baik				
23	Meskipun sakit hati, saya tetap berbicara pada orang tersebut				
24	Saya tidak mau berbuat jahat kepada orang lain walaupun saya membencinya				
25	Saya menendang orang lain yang telah mengganggu saya				
26	Saya memukul orang yang tidak setuju dengan pendapat saya				
27	Melontarkan kata-kata kotor kepada orang yang menghina saya membuat saya senang				
28	Saya akan menyindir orang lain yang tidak setuju dengan pendapat saya				
29	Saya menyebarkan rahasia atau kelemahan seseorang kepada orang lain				
30	Saya berani berkata kasar kepada orang yang saya tidak suka				
31	Saya dongkol dengan orang yang tidak menerima pendapat saya dan saya tidak mau berbicara dengannya				
32	Membanting barang saat marah membuat saya lega				
33	Saya melirikkan mata penuh kebencian kepada orang yang tidak saya suka				
34	Saya percaya bahwa orang lain sering membicarakan saya dibelakang				

35	Saya tidak akan berteman dengan orang yang menyakiti hati saya				
36	Saya ingin menyakiti orang-orang yang menganggap saya musuh				
37	Lebih baik saya bersabar daripada menendang orang lain walaupun saya diejek olehnya				
38	Menurut saya berdamai adalah solusi yang tepat daripada memukul				
39	Menurut saya nama-nama hewan tidak pantas dilontarkan kepada orang lain				
40	Hal yang tidak baik jika saya mengikuti gaya orang yang untuk menyindirnya				
41	Saya merasa berdosa jika menyebarkan fitnah kepada orang lain				
42	Saya tidak mengeluarkan kata-kata kotor pada orang lain walaupun saya tidak menyukainya				
43	Walaupun saya kesal dengan orang lain, saya akan tetap mengajaknya bicara				
44	Saya tidak mudah marah dengan orang lain walaupun keinginan saya tidak terpenuhi				
45	Menurut saya merendahkan orang lain karena perasaan benci adalah hal yang tidak baik				
46	Saya percaya bahwa seseorang menyimpan cerita yang saya sampaikan tanpa menceritakannya dengan orang lain				
47	Saya bersikap seperti biasa kepada orang yang membuat saya sakit hati				
48	Walaupun saya membenci seseorang, saya tidak akan menyakitinya				

SKALA KECERDASAN EMOSIONAL (TRY OUT)

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya tahu jika diri saya sedang kecewa				
2	Saya bisa menempatkan perasaan sesuai dengan keadaan				
3	Saya memahami apa yang sedang saya rasakan saat menghadapi suatu masalah				
4	Saya mengetahui penyebab dari perubahan yang terjadi pada suasana hati saya				
5	Saya berusaha mengatur perilaku saat bersama orang lain				
6	Saya tahu bahwa emosi dapat mempengaruhi apa yang sedang saya rasakan				
7	Saya berusaha tetap tenang ketika sedang menghadapi persoalan				
8	Ketika dalam keadaan cemas, saya dapat mengatur emosi agar tujuan yang saya inginkan tercapai				
9	Ketika saya menghadapi masalah atau kesulitan, saya tahu apa yang harus saya lakukan				
10	Bila nilai ulangan saya jelek, saya akan belajar lebih tekun lagi				
11	Ketika gagal, saya dapat menggunakan kekecewaan untuk memotivasi diri agar berusaha lebih keras				
12	Ketika teman saya sedang sedih, saya bisa merasakan apa yang teman saya rasakan				
13	Saya memahami bahwa pendapat orang berbeda-beda				
14	Saya menjaga hubungan baik dengan orang lain agar saling percaya				
15	Ketika saya berbicara pada seseorang, saya dapat menempatkan diri pada posisinya				

16	Saya bisa membaca situasi saat bersama dengan orang lain				
17	Saya mudah bergaul dengan siapa saja				
18	Saya bisa mengambil keputusan di situasi yang sulit				
19	Selagi masalah bisa dibicarakan, tidak perlu ada perselisihan				
20	Saya suka mengerjakan tugas bersama-sama daripada mengerjakan sendiri				
21	Saya kurang tahu penyebab kekecewan yang saya rasakan				
22	Saya bingung dengan banyaknya perasaan yang muncul ketika marah				
23	Sulit bagi saya memahami perasaan-perasaan saya sendiri				
24	Saat terjadi perubahan suasana hati, saya tidak tahu penyebabnya				
25	Saya tidak peduli terhadap perasaan orang lain				
26	Ketika saya emosi, saya tidak dapat menahannya				
27	Mengontrol diri adalah hal yang sulit bagi saya				
28	Saya merasa sedih dan kecewa dengan pencapaian sendiri				
29	Sulit bagi saya untuk memilih penyelesaian yang terbaik dalam mengatasi masalah				
30	Saya cepat putus asa bila gagal dalam ujian				
31	Saya malas mencoba lagi jika pernah gagal pada tugas yang sama				
32	Sulit bagi saya untuk memahami perasaan orang lain				

33	Pendapat saya harus dipahami setiap orang				
34	Saya tidak percaya dengan siapapun				
35	Saat berada di lingkungan baru saya tetap menjadi diri saya sendiri				
36	Saya sulit menemukan orang yang bisa diajak bekerja sama				
37	Saya enggan memulai pembicaraan dengan orang lain				
38	Saya selalu mengalami kesulitan untuk mengambil keputusan				
39	Saya sulit memaafkan kesalahan orang lain				
40	Saya lebih suka mengerjakan tugas sendiri dibanding kerjasama dengan orang lain				
41	Bahkan dalam keadaan marah, saya tetap menyadari apa yang sedang saya rasakan				
42	Saat mengalami persoalan, saya dapat mengatur perasaan yang muncul				
43	Meskipun dalam keadaan marah, saya tetap memahami apa yang sedang saya rasakan				
44	Ketika saya sedih saya dapat mengetahui apa penyebabnya				
45	Saya yakin bahwa setiap perilaku saya akan berpengaruh terhadap orang lain				
46	Jika saya merasa emosi, saya berusaha menahannya				
47	Saya tau bagaimana mengontrol diri agar tetap tenang dalam situasi yang sulit				
48	Saya yakin dengan disiplin yang tinggi saya akan berhasil mencapai tujuan				
49	Saya tahu bagaimana harus menghadapi masalah yang membingungkan				

50	Saya dapat berkonsentrasi dalam belajar walaupun sedang marah				
51	Saya tidak mudah menyerah dalam menghadapi kegagalan				
52	Saya dapat merasakan perubahan suasana hati orang lain				
53	Dalam menghadapi persoalan, saya harus memahami pendapat orang lain juga				
54	Saya mendengarkan teman saya bercerita dan menyimpannya sendiri				
55	Saya bisa menyesuaikan diri dengan lingkungan baru				
56	Saya mampu membawa diri dengan baik pada situasi dan kondisi apapun yang saya hadapi				
57	Saya mudah mencari topik pembicaraan dengan teman saya				
58	Saya memikirkannya dengan matang saat mengambil keputusan				
59	Saya bisa menyelesaikan permasalahan dengan teman saya				
60	Saya bisa diandalkan ketika sedang mengerjakan tugas kelompok				
61	Saya tidak terlalu mengenal perasaan yang muncul pada diri saya				
62	Mengatur perasaan yang muncul adalah hal yang sulit bagi saya				
63	Sulit bagi saya untuk menjelaskan apa yang saya rasakan				
64	Saya terkadang merasa gelisah tanpa tahu sebabnya				
65	Saya bebas berperilaku apa saja terhadap orang lain				
66	Menahan emosi merupakan hal yang sulit bagi saya				

67	Dalam keadaan marah, saya tidak bisa mengontrol diri				
68	Saya merasa gagal dan pasrah dengan tujuan saya yang tidak tercapai				
69	Saat menghadapi masalah, saya bingung melakukan apa				
70	Dalam keadaan marah, saya tidak dapat berkonsentrasi				
71	Saya putus asa ketika menghadapi kegagalan				
72	Saya tidak dapat merasakan perasaan teman saya ketika ia sedang mengalami masalah				
73	Menurut saya tidak perlu memahami pendapat orang lain dalam mengambil keputusan				
74	Saya menceritakan kepada orang lain cerita yang saya dapat dari orang				
75	Saya tidak mengajak bicara orang yang tidak setuju dengan pendapat saya				
76	Saya bertindak apapun tanpa melihat situasi yang ada				
77	Saya tidak menegur teman yang tidak satu kelas dengan saya				
78	Saya langsung mengambil keputusan tanpa berpikir panjang				
79	Masalah yang ada harus diatasi sesuai keinginan saya				
80	Saya tidak dapat menerima pendapat orang lain saat berkelompok				

Lampiran 10

Skala Penelitian**I. Identitas Pengisi**

Nama :
Jenis kelamin :
Usia :
Kelas :

II. Petunjuk Pengisian

1. Perhatikan dan cermati setiap pernyataan sebelum anda menjawabnya.
2. Gunakan kejujuran anda pada saat menjawab pernyataan yang tersedia
3. Pilih satu jawaban dari masing-masing pernyataan, jangan takut dan ragu-ragu pada saat menjawab pernyataan
4. Gunakan jawaban anda sendiri, tidak perlu terpengaruh oleh jawaban teman anda.
5. Beri tanda silang (X) pada jawaban yang menurut anda sesuai dengan anda

Keterangan:

Sangat Setuju : SS
Setuju : S
Tidak Setuju : TS
Sangat Tidak Setuju : STS

SKALA PERILAKU AGRESI

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya menendang orang yang telah mengejek saya				
2	Saya memukul orang yang telah menjahati saya				
3	Saya mengeluarkan kata-kata kasar dibelakang orang lain				
4	Saya suka menyindir orang lain				
5	Saya akan ikut bergabung dengan orang yang sedang membicarakan kejelekan orang lain				
6	Mengatakan kata-kata kasar kepada orang lain membuat saya lega				
7	Saya dongkol dengan orang yang tidak menerima pendapat saya dan saya tidak mau berbicara dengannya				
8	Saya langsung marah jika keinginan saya tidak terpenuhi				
9	Saya sengaja tidak akan membalas sapaan dari orang yang saya benci				
10	Saya tidak menegur orang yang membuat saya sakit hati				
11	Menyakiti orang yang saya benci, membuat saya lega				
12	Saya bisa memaafkan orang yang telah menendang saya				
13	Saya tidak mau orang lain terluka akibat perbuatan saya				
14	Meskipun saya benci pada seseorang, saya akan tetap berkata baik				
15	Menyindir orang lain adalah hal yang tidak baik				
16	Walaupun saya membenci seseorang, saya tidak akan mengatakan kejelekannya kepada orang lain				

17	Meskipun orang lain menghina saya, saya akan tetap berkata baik dan sopan padanya				
18	Walaupun orang tidak mendengarkan pendapat saya, saya tidak merasa kesal				
19	Marah-marah tanpa alasan membuat saya dijauhi teman-teman saya				
20	Walaupun saya membenci seseorang, saya akan tetap tersenyum padanya				
21	Curiga kepada orang lain adalah hal yang tidak baik				
22	Meskipun sakit hati, saya tetap berbicara pada orang tersebut				
23	Saya tidak mau berbuat jahat kepada orang lain walaupun saya membencinya				
24	Saya menendang orang lain yang telah mengganggu saya				
25	Saya memukul orang yang tidak setuju dengan pendapat saya				
26	Melontarkan kata-kata kotor kepada orang yang menghina saya membuat saya senang				
27	Saya akan menyindir orang lain yang tidak setuju dengan pendapat saya				
28	Saya menyebarkan rahasia atau kelemahan seseorang kepada orang lain				
29	Saya berani berkata kasar kepada orang yang saya tidak suka				
30	Saya melirikkan mata penuh kebencian kepada orang yang tidak saya suka				
31	Saya tidak akan berteman dengan orang yang menyakiti hati saya				
32	Saya ingin menyakiti orang-orang yang menganggap saya musuh				
33	Lebih baik saya bersabar daripada menendang orang lain walaupun saya diejek olehnya				
34	Menurut saya berdamai adalah solusi yang tepat daripada memukul				

35	Menurut saya nama-nama hewan tidak pantas dilontarkan kepada orang lain				
36	Hal yang tidak baik jika saya mengikuti gaya orang yang untuk menyindirnya				
37	Saya merasa berdosa jika menyebarkan fitnah kepada orang lain				
38	Saya tidak mengeluarkan kata-kata kotor pada orang lain walaupun saya tidak menyukainya				
39	Walaupun saya kesal dengan orang lain, saya akan tetap mengajaknya bicara				
40	Saya tidak mudah marah dengan orang lain walaupun keinginan saya tidak terpenuhi				
41	Menurut saya merendahkan orang lain karena perasaan benci adalah hal yang tidak baik				
42	Saya percaya bahwa seseorang menyimpan cerita yang saya sampaikan tanpa menceritakannya dengan orang lain				
43	Saya bersikap seperti biasa kepada orang yang membuat saya sakit hati				
44	Walaupun saya membenci seseorang, saya tidak akan menyakitinya				

SKALA KECERDASAN EMOSIONAL

No.	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1	Saya tahu jika diri saya sedang kecewa				
2	Saya bisa menempatkan perasaan sesuai dengan keadaan				
3	Saya memahami apa yang sedang saya rasakan saat menghadapi suatu masalah				
4	Saya mengetahui penyebab dari perubahan yang terjadi pada suasana hati saya				
5	Saya berusaha mengatur perilaku saat bersama orang lain				
6	Saya tahu bahwa emosi dapat mempengaruhi apa yang sedang saya rasakan				
7	Saya berusaha tetap tenang ketika sedang menghadapi persoalan				
8	Saya yakin dengan disiplin yang tinggi saya akan berhasil mencapai tujuan				
9	Ketika saya menghadapi masalah atau kesulitan, saya tahu apa yang harus saya lakukan				
10	Bila nilai ulangan saya jelek, saya akan belajar lebih tekun lagi				
11	Ketika gagal, saya dapat menggunakan kekecewaan untuk memotivasi diri agar berusaha lebih keras				
12	Ketika teman saya sedang sedih, saya bisa merasakan apa yang teman saya rasakan				
13	Saya memahami bahwa pendapat orang berbeda-beda				
14	Saya menjaga hubungan baik dengan orang lain agar saling percaya				
15	Ketika saya berbicara pada seseorang, saya dapat menempatkan diri pada posisinya				

16	Saya bisa membaca situasi saat bersama dengan orang lain				
17	Saya bisa mengambil keputusan di situasi yang sulit				
18	Selagi masalah bisa dibicarakan, tidak perlu ada perselisihan				
19	Saya suka mengerjakan tugas bersama-sama daripada mengerjakan sendiri				
20	Saya tidak peduli terhadap perasaan orang lain				
21	Ketika saya emosi, saya tidak dapat menahannya				
22	Mengontrol diri adalah hal yang sulit bagi saya				
23	Saya merasa gagal dan pasrah dengan tujuan saya yang tidak tercapai				
24	Sulit bagi saya untuk memilih penyelesaian yang terbaik dalam mengatasi masalah				
25	Saya cepat putus asa bila gagal dalam ujian				
26	Saya malas mencoba lagi jika pernah gagal pada tugas yang sama				
27	Sulit bagi saya untuk memahami perasaan orang lain				
28	Pendapat saya harus dipahami setiap orang				
29	Saya tidak percaya dengan siapapun				
30	Saya tidak mengajak bicara orang yang tidak setuju dengan pendapat saya				
31	Saya bertindak apapun tanpa melihat situasi yang ada				
32	Saya tidak menegur teman yang tidak satu kelas dengan saya				

33	Saya langsung mengambil keputusan tanpa berpikir panjang				
34	Saya sulit memaafkan kesalahan orang lain				
35	Saya lebih suka mengerjakan tugas sendiri dibanding kerjasama dengan orang lain				
36	Bahkan dalam keadaan marah, saya tetap menyadari apa yang sedang saya rasakan				
37	Saat mengalami persoalan, saya dapat mengatur perasaan yang muncul				
38	Meskipun dalam keadaan marah, saya tetap memahami apa yang sedang saya rasakan				
39	Ketika saya sedih saya dapat mengetahui apa penyebabnya				
40	Saya yakin bahwa setiap perilaku saya akan berpengaruh terhadap orang lain				
41	Jika saya merasa emosi, saya berusaha menahannya				
42	Saya tau bagaimana mengontrol diri agar tetap tenang dalam situasi yang sulit				
43	Saya tahu bagaimana harus menghadapi masalah yang membingungkan				
44	Saya tidak mudah menyerah dalam menghadapi kegagalan				
45	Saya dapat merasakan perubahan suasana hati orang lain				
46	Dalam menghadapi persoalan, saya harus memahami pendapat orang lain juga				
47	Saya bisa menyesuaikan diri dengan lingkungan baru				
48	Saya mampu membawa diri dengan baik pada situasi dan kondisi apapun yang saya hadapi				
49	Saya memikirkannya dengan matang saat mengambil keputusan				

50	Saya bisa menyelesaikan permasalahan dengan teman saya				
51	Saya bisa diandalkan ketika sedang mengerjakan tugas kelompok				
52	Saya bebas berperilaku apa saja terhadap orang lain				
53	Saat menghadapi masalah, saya bingung melakukan apa				
54	Dalam keadaan marah, saya tidak dapat berkonsentrasi				
55	Saya putus asa ketika menghadapi kegagalan				
56	Saya tidak dapat merasakan perasaan teman saya ketika ia sedang mengalami masalah				
57	Menurut saya tidak perlu memahami pendapat orang lain dalam mengambil keputusan				
58	Saya menceritakan kepada orang lain cerita yang saya dapat dari orang				
59	Masalah yang ada harus diatasi sesuai keinginan saya				
60	Saya tidak dapat menerima pendapat orang lain saat berkelompok				

Lampiran 11

Dokumentasi