

Lampiran 1. Hasil Identifikasi Jenis Tumbuhan Famili Asteraceae dan Poaceae di Kebun Raya Sriwijaya Kabupaten Ogan Ilir, Sumatera Selatan

No	Famili	Genus	Nama Spesies	Nama Lokal
1	Asteraceae	Ageratum	<i>Ageratum conyzoides</i> L.	Babandotan
2	Asteraceae	Centratherum	<i>Centratherum punctatum</i> Cass	Bunga Kancing brazil
3	Asteraceae	Sphagneticola	<i>Sphagneticola trilobata</i> (L.) Pruski	Wadelia
4	Poaceae	Bambusa	<i>Bambusa vulgaris</i> Schrad. Ex J.C	Bambu Ampel
5	Poaceae	Bambusa	<i>Bambusa vulgaris</i> var. <i>striata</i>	Bamu kuning
6	Poaceae	Pseudosasa	<i>Pseudosasa japonica</i>	Bambu jepang
7	Poaceae	Cymbopogon	<i>Cymbopogon nardus</i>	Serai wamgi

Lampiran 2. Alat Penelitian



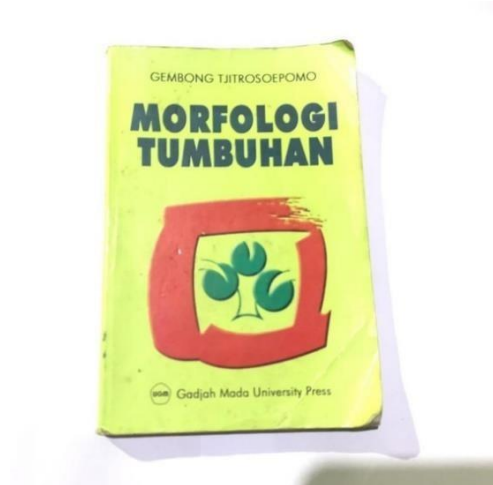
Gambar 1. Kamera



Gambar 2. Alat Tulis



Gambar 3. Gunting Stek



Gambar 4. Buku Panduan



Gambar 5. Alat ukur Temperatur, kelembapan, dan pH tanah

Lampiran 3. Gambar Hasil Penelitian

1. Famili Asteraceae



Gambar 1. *Ageratum conyzoides* L.



Gambar 2. *Centratherum punctatum* Cass



Gambar 3. *Sphagneticola trilobata* L. Purski

2. Famili Poaceae



Gambar 4. *Bambusa vulgaris* Shcard Ex. J.C



Gambar 5. *Bambusa vulgaris* var. striata



Gambar 6. *Pseudosasa japonica*



Gambar 7. *Cymbopogon nardus*

Lampiran 4. Foto-Foto Proses Kegiatan Penelitian





Lampiran 5. Lembar Wawancara guru Biologi Madrasah Aliyah Al Fatah Palembang

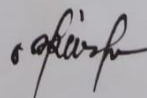
Lembar Wawancara Kepada Guru Biologi Kelas X Madrasah Aliyah Alfatah

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bahan ajar apa saja yang bapak/ibu pakai selama ini dalam proses pembelajaran biologi ?	Buku - buku paket , baik cetak maupun elektronik
2	Apakah media ajar yang dipakai selama ini masih ditemukan kelemahan?	Iya, karena keadaan tidak sesuai dgn Rpp kita, dan kondisi
3	Apakah media ajar yang digunakan selama ini mempermudah peserta didik menerima materi biologi ?	Iya.
4	Apakah dengan media belajar yang bapak/ibu gunakan peserta didik dapat mencapai hasil belajar maksimal ?	Iya.
5	Selama proses pembelajaran apakah bapak/ibu pernah menggunakan media booklet terutama pada materi keanekaragaman hayati ?	Tidak ada
6	Apakah sekolah sudah menyediakan buku booklet ?	Tidak
7	Apa pendapat bapak/ibu tentang media buku booklet?	Mungkin diperlukan, jika ada buku ini bisa dijadikan bahan ajar untuk siswa dan guru

8	Dalam melaksanakan pembelajaran biologi terutama materi keanekaragaman hayati metode apa saja yang bapak/ibu gunakan ?	Menggunakan metode Praktikum, Bisa juga menemukan masalah sendiri
9	Apakah bapak/ibu setuju bila proses pembelajaran menggunakan media <i>booklet</i> yang berisi tentang organ tumbuhan, klasifikasi, deskripsi, dan manfaat dari tumbuhan ?	Setuju, Tentu mendukung adanya Medi <i>booklet</i>
10	Berapa persen peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan atau KKM pada materi keanekaragaman hayati dan berapa persen yang belum mencapai KKM ?	Berkisar 70% yang tuntas dan 30% yang tidak tuntas.
11	Apakah bapak/ibu membutuhkan media <i>booklet</i> sebagai tambahan dalam pembelajaran pada materi keanekaragaman hayati ?	Mendukung adanya media <i>booklet</i>

Palembang, November 2021

Guru Mata Pelajaran Biologi



Sri Bungowati, S.Pd., M.Si

NIP. 197207292005012006

Lampiran 6. Hasil Validasi Ahli Materi

**LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI IDENTIFIKASI JENIS TUMBUHAN FAMILI
ASTERACEAE DAN POACEAE DIKEBUN RAYA SRIWIJAYA KABUPATEN OGAN
ILIR, SUMATERA SELATAN DAN SUMBANGSIHNYA PADA MATERI
KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS X SMA/MA**

Nama Validasi : UMI INAYAH IFAH

Hari/Tanggal :

PETUNJUK PENGISIAN

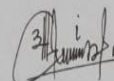
1. Lembar validasi ahli materi ini diisi oleh validator
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan pendapat dan keadaan yang sebenarnya.
3. Jawaban diberikan pada kolom yang telah disediakan. Skala penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Tidak sesuai
 - 2 = Kurang sesuai
 - 3 = Cukup sesuai
 - 4 = Sangat sesuai

Validasi Ahli materi

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Media Booklet yang digunakan sesuai dengan materi pelajaran.			✓	
2.	Apakah contoh yang ada pada booklet sesuai pada materi			✓	
3.	Apakah isi materi booklet sesuai dengan pembelajaran siswa				✓
4.	Apakah materi pada booklet mendukung proses pembelajaran				✓
5.	Apakah susunan materi pada booklet dapat membuat siswa berpikir.				✓
6.	Apakah fungsi gambar-gambar pada booklet membantu siswa dalam mengingat materi				✓

Palembang, November 2022

Validator



Weni Lestari, M.Si.

NIDN. 2003109301

Lampiran 7. Hasil Validasi Ahli Bahasa

LEMBAR VALIDASI AHLI BAHASA IDENTIFIKASI JENIS TUMBUHAN FAMILI ASTERACEAE DAN POACEAE DIKEBUN RAYA SRIWIJAYA KABUPATEN OGAN ILIR, SUMATERA SELATAN DAN SUMBANGSIHNYA PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS X SMA/MA

Nama Validasi : UMI INAYAH IFAH

Hari/Tanggal :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi ahli bahasa ini diisi oleh validator
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan pendapat dan keadaan yang sebenarnya.
3. Jawaban diberikan pada kolom yang telah disediakan. Skala penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Tidak sesuai
 - 2 = Kurang sesuai
 - 3 = Cukup sesuai
 - 4 = Sangat sesuai

No	Aspek yang diamati	Skor			
		1	2	3	4
1.	Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD			✓	
2.	Kesederhanaan struktur kalimat			✓	
3.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan tingkat perkembangan kognisi siswa				✓
4.	Kesesuaian kalimat yang tepat dalam kemampuan membaca siswa				✓
5.	Bahasa yang digunakan komunikatif				✓
6.	Kalimat digunakan jelas dan mudah dimengerti.				✓

Cat :

*Penggunaan dengan menggunakan
bahasa asing diperhatikan kembali*

Palembang, November 2022

Validator

Msg. Ali Khameni, S.Pd., Gr., M.Pd

NIP.198710092011011004

Lampiran 8. Hasil Validasi Ahli Media

**LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA IDENTIFIKASI JENIS TUMBUHAN FAMILI
ASTERACEAE DAN POACEAE DIKEBUN RAYA SRIWIJAYA KABUPATEN OGAN
ILIR, SUMATERA SELATAN DAN SUMBANGSIHNYA PADA MATERI
KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS X SMA/MA**

Nama : UMI INAYAH IFAH

Hari/Tanggal :

PETUNJUK PENGISIAN

1. Lembar validasi ahli media ini diisi oleh validator
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom sesuai dengan pendapat dan keadaan yang sebenarnya.
3. Jawaban diberikan pada kolom yang telah disediakan. Skala penilaian sebagai berikut:
1 = Tidak sesuai
2 = Kurang sesuai
3 = Cukup sesuai
4 = Sangat sesuai

Validasi Ahli Media

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1.	Penampilan media booklet menarik perhatian siswa				✓
2.	Media booklet yang digunakan tidak mudah rusak			<input type="checkbox"/>	✓
3.	Apakah media pembelajaran mendukung proses pembelajaran				✓
4.	Bagaimana pemilihan ukuran dan tipe font				✓
5.	Apakah ketepatan pemilihan <i>background</i>			✓	
6.	Apakah fungsi gambar-gambar membantu siswa dalam memahami materi				✓
7.	Bagaimana ketepatan komposisi warna			✓	

Palembang, November 2022

Validator



Rahmansyah, S.Sos

NUPTK.4045756660200003