

ABSTRAK

Friska Charity: Analisis Butir Soal Ujian Akhir Semester Kelas XII Mata Pelajaran Kimia Menggunakan *RASCH* Model. **Skripsi. Palembang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Kependidikan, UIN Raden Fatah Palembang, 2023.**

Evaluasi merupakan proses dalam mengetahui apakah suatu kegiatan, proses kegiatan, keluaran suatu program telah sesuai dengan tujuan atau kriteria yang telah ditentukan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan validitas, reliabilitas, dan tingkat kesulitan dari item soal yang diujikan. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik dokumentasi berupa lembar jawaban ujian akhir semester ganjil tahun ajaran 2021/2022 kelas XII di SMA Negeri 1 Prabumulih dengan soal berjumlah 25 soal pilihan ganda data subjek penelitian berjumlah 72 responden. Analisa dilakukan dengan bantuan *software Winsteps versi 5.1.2.0* berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis butir soal pada soal pilihan ganda Ujian Akhir Semester mata pelajaran Kimia Kelas XII SMA Negeri 1 Prabumulih tahun ajaran 2021/2022 maka dapat disimpulkan validitas soal menunjukkan 25 butir soal yang valid berjumlah 9 butir soal dan butir soal tidak valid sejumlah 16 butir. Nilai reliabilitas didapat hasil *person reliability* dengan hasil 0,57 yang berarti konsistensi jawaban peserta didik itu berada di kategori lemah kemudian *item reliability* dengan hasil 0.80 yang berarti kualitas butir soal berdasarkan jawaban peserta didik berada di kategori cukup reliabel. Analisis tingkat kesukaran butir soal yang berada dikategori sangat sulit sebanyak 2 soal, kategori sulit sebanyak 8 soal, kategori sedang sebanyak 11 soal, kategori mudah sebanyak 4 soal.

Kata Kunci: Rasch model, reliabilitas, tingkat kesulitan, validitas

ABSTRACT

Friska Charity: Item Analysis of Grade XII Chemistry Final Semester Examination Item Using the *RASCH* Model. **Skripsi. Palembang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Kependidikan, UIN Raden Fatah Palembang, 2023**

Evaluation is a process of knowing whether an activity, activity process, output of a program is in accordance with predetermined goals or criteria. This study aims to describe the validity, reliability, and level of difficulty of the item being tested. The data collection technique used a documentation technique in the form of answer sheets for the odd semester end exam for the 2021/2022 academic year for class XII at Prabumulih 1 Public High School with 25 multiple choice questions, the research subject data totaled 72 respondents. The analysis was carried out with the help of Winsteps software version 5.1.2.0 based on the results of research and discussion of item analysis on multiple choice questions at the Semester Final Examination for Chemistry Class XII SMA Negeri 1 Prabumulih for the 2021/2022 academic year, it can be concluded that the validity of the questions shows 25 valid questions totaling 9 items and invalid items totaling 16 items. The reliability value was obtained from the results of person reliability with a result of 0.57 which means that the consistency of the student's answers is in the weak category then item reliability with a result of 0.80 which means the quality of the items based on the student's answers is in the fairly reliable category. Analysis of the difficulty level of the items in the very difficult category were 2 questions, 8 difficult categories, 11 moderate categories, 4 easy categories.

Keywords: Level of difficulty, *rasch* model, reliability, validity.