

ABSTRAK

Maya Yuliani (199204081). Pengembangan materi maharah qira'ah berbasis pendekatan saintifik menggunakan media padlet di MTs Al Hikmah Palembang, Skripsi, Palembang: Program Studi Pendidikan Bahasa Arab UIN Raden Fatah Palembang. Pembimbing: 1. Dr. Yuniar, M.Pd. 2. Rendi Sabana, M.Pd. 2023

Penelitian pengembangan ini dilatar belakangi oleh materi maharah qira'ah yang ada dalam pembelajaran saat ini masih terbilang sulit dipahami oleh peserta didik. Selain itu juga peserta didik merasa bosan dan kurang termotivasi dalam proses pembelajaran. Dalam hal ini pengembangan peneliti menggunakan pendekatan saintifik. Dengan tujuan pembelajaran ini agar peserta didik dapat aktif dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan atau Research and Development (R&D) dengan menggunakan dua jenis data kualitatif dan kuantitatif. Penelitian ini menggunakan teori pengembangan Borg and Gall dengan menggunakan enam langkah pengembangan; potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi produk, dan uji coba produk. Data penelitian ini diperoleh dari observasi, wawancara, angket, tes, dan dokumentasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari angket kebutuhan siswa dengan menunjukkan hasil rata-rata presentase rata 76,04%. Dari hasil validasi ahli materi dan ahli media, memenuhi kriteria valid dengan hasil ahli uji materi mencapai tingkat kevalidan 96,20 % dan hasil dari ahli media dengan tingkat kevalidan 94,2%. Untuk hasil angket kepuasan siswa dengan menunjukkan hasil rata-rata 80%. Berdasarkan hasil signifikan uji normalitas $0,122 < 0,05$ menunjukkan data tidak berdistribusi normal dan hasil signifikan uji homogenitas $0,036 < 0,05$ bahwa data hasil pre-test dan post-test dinyatakan tidak homogen. Untuk hasil uji T-Paired nilai Sig.(2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ artinya dapat disimpulkan H_a diterima dan H_0 ditolak. Maka terdapat efektivitas yang signifikan pada hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan media padlet pada siswa kelas VII MTs Al Hikmah Palembang.

Kata Kunci : Materi Maharah Qira'ah, Pendekatan Saintifik, Media Padlet

مستخلص

مايا يولياني (١٩٣٠٢٠٤٠٨١) تطوير المواد التعليمية لمهارة القراءة على اساس المدخل العلمي باستخدام وسائط بادليت بالمدرسة المتوسطة الحكمة باليمبانج. قسم تعليم اللغة العربية، جامعة رادين فتاح الإسلامية باليمبانج، المشرفة الأولى: الدكتورة يونيار، الماجستير؛ المشرف الثاني: رندي سابانا، الماجستير، ٢٠٢٣ .

هذا البحث التنموي مدفوع المواد التعليمية المهارة القراءة في التعلم الحالي والتي لا يزال من الصعب على الطلاب فهمها. بالإضافة إلى ذلك، يشعر الطلاب أيضا بالملل وأقل حماسا في عملية التعلم. في هذه الحالة تطوير الباحثين باستخدام المدخل العلمي. باستخدام هدف التعلم هذا حتى يتمكن الطلاب من أن يكونوا نشطين في عملية التعلم. هذا البحث هو نوع من البحث والتطوير باستخدام نوعين من البيانات النوعية والكمية. تستخدم هذه الدراسة نظرية التطور الخاصة ببرج وجال باستخدام ست خطوات للتطوير؛ المحتملة والمشكلات، وجمع البيانات، وتصميم المنتج، والتحقق من المنتج، ومراجعة المنتج، وتجربة المنتج. تم الحصول على بيانات البحث من الملاحظات والمقابلات والاستبيانات والاختبارات والتوثيق.

ناءً على نتائج البحث التي تم الحصول عليها من استبيان احتياجات الطالب، أظهرت النتائج متوسط النسبة المئوية ٦٦,٥٤٪. من نتائج التحقق من صحة خبراء المواد وخبراء الإعلام، فإنه يفي بالمعايير الصحيحة مع وصول نتائج الخبر المادي إلى مستوى صلاحية ٩٦,٢٥٪ ونتائج خبراء الإعلام بمستوى صدق ٩٤,٢٪. بالنسبة لنتائج استبيان

رضا الطلاب عن طريق إظهار نتيجة متوسطة ٨٠٪ بناءً على النتائج المهمة لاختبار الحالة الطبيعية ٠,١٢٢ > ٠,٠٥ تشير إلى أن البيانات لم يتم توزيعها بشكل طبيعي وأن النتائج المهمة لاختبار التجانس ٠,٠٣٦ > ٠,٠٥ تشير إلى أن النتائج السابقة تم إعلان أن نتائج الاختبار وما بعد الاختبار غير متجانسة. بالنسبة لنتائج اختبار T-Paired ، فإن قيمة Sig. (٢-tailed) هي ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥ ، مما يعني أنه يمكن استنتاج قبول Ha ورفض Ho. لذلك هناك فعالية كبيرة في نتائج التعلم قبل وبعد استخدام وسائط بادلتي في طلاب الصف السابع من المدرسة المتوسطة الحكمة باليمبانج.

الكلمة الأساسية: المواد لمهارة القوأة, المدخل العلمي, سائط بادلتي.