

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MENGHAFAL AI-QURAN PESERTA DIDIK DI KELAS II MI
DAARUL AITAM PALEMBANG**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

Nurjana Febriani

1930201112

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2023**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi yang digunakan guru untuk meningkatkan kemampuan menghafal Al-Quran pada peserta didik di kelas II MI Daarul Aitam Palembang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan peneliti adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama strategi guru dalam meningkatkan kemampuan peserta didik menghafal Al-Quran, yaitu: penggunaan metode, penggunaan media, kegiatan pembiasaan, dan pemberian hadiah. Kedua kemampuan peserta didik menghafal Al-Quran menjadi 83% yang diukur dari kelancaran, kesesuaian tajwid, dan kefasihan. Ketiga faktor penghambat dan pendukung strategi guru dalam meningkatkan kemampuan menghafal Al-Quran yaitu faktor penghambatnya adalah kurangnya waktu pada saat hafalan maupun setoran, peserta didik masih ingin bermain dengan temannya, peserta didik tidak bisa membaca huruf Arab. Sedangkan faktor pendukungnya yaitu, Kecerdasan, Sifat tanggung jawab dan disiplin, Kondisi lingkungan sekolah dan rumah.

Kata kunci: Strategi Guru, Kemampuan Menghafal Al-Quran, Peserta Didik.

ABSTRACT

This study aims to determine the strategies used by teachers to improve the ability to memorize the Quran in students in grade II MI Daarul Aitam Palembang. This study used a descriptive qualitative approach. The data collection used is observation, interviews, and documentation. Data analysis used by researchers is data reduction, data presentation, and conclusions. The results showed that the first teacher strategy in improving the ability of students to memorize the Quran, namely: the use of methods, the use of media, habituation activities, and giving gifts. second learners' ability to memorize the Quran became 83% as measured by fluency, tajweed suitability, and fluency. Third inhibiting factors and supporting the teacher's strategy in improving the ability to memorize the Quran are the inhibiting factors are lack of time at the time of memorization or deposit, students still want to play with their friends, students cannot read Arabic letters. While the supporting factors are, intelligence, nature of responsibility and discipline, school and home environment conditions.

Keywords: *Teacher Strategy, Ability to Memorize Al-Quran, Students*

مستخلص البحث

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد الاستراتيجيات التي يستخدمها المعلمون لتحسين القدرة على حفظ القرآن لدى استخدمت هذه الدراسة منهجا وصفيا نوعيا. MI Daarul Aitam Palembang طلاب الصف الثاني جمع البيانات المستخدمة هو الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل البيانات الذي يستخدمه الباحثون هو وأظهرت النتائج أن استراتيجية المعلم الأولى في تحسين. تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات قدرة الطلاب على تحفيظ القرآن وهي: استخدام الأساليب، واستخدام الوسائط، وأنشطة التعود، وتقديم الهدايا. أصبحت قدرة كلا المتعلمين على حفظ القرآن 83% مقاسة بالطلاقة وملاءمة التجويد والطلاقة. العوامل الثلاثة المثبطة والداعمة لاستراتيجية المعلم في تحسين القدرة على حفظ القرآن هي العوامل المثبطة هي ضيق الوقت في وقت الحفظ أو الإبداع ، ولا يزال الطلاب يرغبون في اللعب مع أصدقائهم ، ولا يستطيع الطلاب قراءة الحروف العربية. في حين أن العوامل الداعمة هي ، الذكاء ، وطبيعة المسؤولية والانضباط ، وظروف البيئة المدرسية والمنزلية.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، القدرة على حفظ القرآن ، الطلاب

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Muhammad Mahmud. (2021). *Metode Membaca, Menghafal, dan Menajwidkan Al-Qurn Al-Karim*. Yogyakarta: Laksana.
- Achada, Alif. (2019) Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Di SMP Nahdhotul Ulama' Sunan Giri Kepanjeng Malang. *Jurnal Darussalam; Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, 10 (2), 364.
- Ajahari. (2018). *Ulumul Qur'an* (Ilmu-Ilmu Al-Qur'an). 2018. Sleman: Aswaja Pressindo.
- Al-Ghazali, Syekh Muhammad. (2008). *Al-Qur'an Kitab Zaman Kita*. Bandung: Mizan
- Al-Hafidz, Ahsin. (2005). *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Quran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Almansharu Ghony Junaidi & Fauzan. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Amir, Taufik. (2017). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Kencana.
- Anggraini Widya Damayanti. 2020. *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Hadist Di Kelas Vii Mts Negeri 1 Seluma*. Skripsi. IAIN Bengkulu.
- Arifin, Zainal. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aswan. (2016). *Strategi Pembelajaran Berbasis PAIKEM (Edisi Revisi)*, (Sleman: Aswaja Pressindo, 2016.
- Budiman, Panca. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menghafal Peserta didik Melalui Metode Kitabah Pada Materi Surah Al-Bayyinah Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Kelas V di MIS Al-Hidayah Desa Muka Paya Kecamatan Hinai Kabupaten Langkat Sumatra Utara*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
- Depisi, Wahyu. (2018). *Metode Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Quran Peserta didik Di SMK IT Rabbi Radhiyyah*, Skripsi, IAIN Curup.

- El-Khumairo, Mirza Kumala. (2019). *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Peserta Didik Pada Al-Quran di MI Bendiljati Wetan Sumbergempol Tulungagung*. Skripsi.
- Fadli, Muhammad Rijal. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif, Volume 21, Nomor 1, *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21 (1), 50-60.
- Gunawan, Imam. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Haidar & Haim. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Hasanuddin AF. (1995). *Perbedaan Qira'at dan Pengaruhnya Terhadap Istimbath Hukum Dalam Al-Qur'an*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Indianto, Aji. (2015). *Kiat-Kiat Mempertajam Daya Ingat Hafalan Pelajaran*. Yogyakarta: DivaPress.
- Izzan, Ahmad & Agustin, Handri Fajar. (2020). *Metode 4M (Tahfidz Al-Qur'an Bagi Disabilitas Netra)*, Bandung: Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Jalal, Abdul. (2000). *Ulumul Quran*. Surabaya: Dunia Ilmu.
- Johar, Rahmah & Hanum, Latifah. (2021). *STRATEGI BELAJAR MENGAJAR: Untuk Menjadi Guru yang Profesional*. Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Kamal, Muhidur. (2019). *Guru: Suatu Kajian Teoritis dan Praktis*. Lampung: CV Anugrah Utama Rahaja.
- Kunanda. (2014). *Penilaian Utentik*. Jakarta: PT Raja Grafndo Persada.
- Kusnawa, Wowo Sunaryo. (2012). *Taksnonomi Kognitif Perkembangan Ragam Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kusumawati, Niniek & Maruti, Endang Sri. (2019). *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Magetan: CV. AE Media Grafika.
- Linuwih, Luthfi Awwaludin. (2020). *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Di MAN 1 Tangerang Selatan*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Madeyana. (2020). *Penggunaan Media Audio Terhadap Peningkatan Kemampuan Menghafal Al-Quran Peserta Didik Sekolah Dasar Islam Terpadu (SDIT) Bina Insan Parepare*, Skripsi.

- Mahanum, Tinjauan Kepustakaan. (2021). *ALACRITY: Jurnal Of Education*, 2(1).
- Marno & M. Idris. (2008). *Strategi dan Metode Pnegajaran*. Jogjakarta: AR-RUZ Z MEDIA.
- Misbahul Munir. (2015). *Ilmu dan Seni Qira'atil Quran, Pedoman Bagi Qori' Qori'ah hafidh-hafidhoh dan hakim dalam MTQ*. Semarang: Binawan.
- Munir, Misbahul. (2005). *Ilmu dan Seni Qira'atil Qur'an, Pedoman Bagi Qari-Qari'ah Hafidh-Hafidhoh dan Hakim dalam MTQ*. Semarang: Binawan.
- Murdiyati, Nur Aini Umi. (2017). *Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Menghafal Al-Quran Pada Peserta didik Kelas VIII di MTs N 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016*. Surakarta.
- Prihantini. (2020). *Strategi Pembelajaran SD*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Qomariah & Irsyad, (2020). *Metode Cepat & Mudah Agar Anak Hafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Semesta Hikmah.
- Rahmat, Pupu Saeful. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Robbins. (2004). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: PT. Indeks Gamedia Grup.
- Rukajat, Ajat. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Sleman: Deepublish.
- Sanjaya, Akbar Maulana. (2020) Tugas dan Peranan Guru dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar, Volume 6 Nomor 1, *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6 (1). 44-49.
- Sanjaya, Wina. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Prenada Kencana.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*,. Jakarta: Kencana.
- Sarwat, Ahmad. (2020). *Mengenal Al-Quran*. Jakarta: Rumah Fiqih Publishing.
- Soewadhi, Jusuf. (2012). *Pengantra Metodologi Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Sudaryono. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.
- Sudjiono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015) *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharmok. (2019). Beberapa Pandangan Tentang Guru Sebagai Pendidik. *Al-Riyahaw: Jurnal Kependidikan*, 11 (2), 312-315.
- Surur, Lailatus. (2019). *Pengaruh Metode Takrir Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Alquran Surat-Surat Pendek Kelas VI MIT Hidayatul Qur'an Gerning Pesawara, UIN Raden Intan Lampung*, Skripsi.
- Syarif, Chatrine. *Menjadi Pintar dengan Otak Tengah*. Yogyakarta: PT Buku Kuta.
- Tim Redaksi. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Ulfa, Lulu Maria. (2020). *Upaya Guru Tahfidz dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Quran Peserta didik Madrasah Aliyah Muhammadiyah*, Skripsi, Institut Agama Islam Negeri. Metro.
- Ulfah, Maria Lulu. (2018). *Upaya Guru Tahfiz Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Quran Siswa Madrasah Aliyah Muhammad Metro*. Skripsi.
- Zainun, Buchari. (2004). *Manajemen dan Motivasi*. Jakarta, Balai Aksara.