

NOMOR : B-2463/Un.09/IV.3/PP.00.9/12/2022
SKRIPSI

IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH FILIAL BAGI ANAK JALANAN
DAN PUTUS SEKOLAH SEBAGAI PENUNJANG GERAKAN LITERASI
DI KOTA PALEMBANG

Yang telah disusun dan dipersiapkan oleh

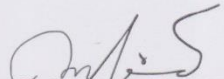
DWIARIF PRAYUGO
NIM. 1524400003

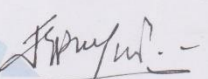
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 16 November 2022

Susunan Dewan Pembimbing dan Penguji

Ketua Dewan Penguji

Sekretaris



Dr. Herlina, S.Ag., S.S., M.Hum
NIP. 1971 1228 199903 2 001


Dra. Hj. Sri Suriana, M. Hum
NIP. 19590902 198603 2 003

Pembimbing I


Penguji I

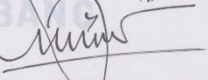

Dr. Endang Rochmiatun, M.Hum
NIP. 19710727 199703 2 005


Yanto, M.Hum., M.IP
NIP. 19770114 200312 1 003

Pembimbing II

Penguji II


Misroni, S.Pd.I., M.Hum
NIP. 19830203201403 1 001



Ahmad Wahidi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I
NIP. 19701123 199803 1 005

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP)
Tanggal, 1 Desember 2022

Dekan
Fakultas Adab dan Humaniora

Ketua Program Studi
Ilmu Perpustakaan


Dr. Endang Rochmiatun, M.Hum
NIP. 19710727 199703 2 005


Yanto, M.Hum., M.IP
NIP. 19770114 200312 1 003



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Naskah skripsi yang disusun oleh:

Nama : Dwi Arif Prayugo

NIM :1524400003

Program Studi :Ilmu Perpustakaan

Yang berjudul **“IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH FILIAL BAGI ANAK JALANAN DAN PUTUS SEKOLAH SEBAGAI PENUNJANG GERAKAN LITERASI DI KOTA PALEMBANG”**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

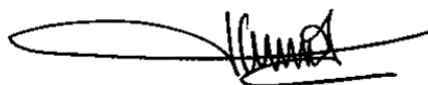
Pada tanggal, 7 September 2022

Pembimbing I



Dr. Endang Rochmiatun, M.Hum.
NIP. 19710727 199703 2 005

Pembimbing II



Misroni, S.Pd., M.Hum.
NIP. 19830203 201403 1 001

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Saudara
Dwi Arif Prayugo

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora
UIN Radan Fatah Palembang
Di-
Tempat

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap naskah skripsi yang berjudul “**Implementasi Program Sekolah Filial Bagi Anak Jalanan dan Putus Sekolah Sebagai Penunjang Gerakan Literasi di Kota Palembang**”.

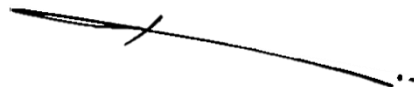
Yang ditulis oleh:

Nama : Dwi Arif Prayugo
NIM : 1524400003
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Palembang, 7 September 2022
Pembimbing I



Dr. Endang Rochmiatun, M.Hum.
NIP. 19710727 199703 2 005

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Saudara
Dwi Arif Prayugo

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Adab dan Humaniora
UIN Radan Fatah Palembang
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap naskah skripsi yang berjudul “**Implementasi Program Sekolah Filial Bagi Anak Jalanan dan Putus Sekolah Sebagai Penunjang Gerakan Literasi di Kota Palembang**”.

Yang ditulis oleh:

Nama : Dwi Arif Prayugo
NIM : 1524400003
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Palembang, 23 Juni 2022
Pembimbing II



Misroni, S.Pd.I.,M.Hum.
NIP. 19830203 201403 1 001

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka dan apabila dikemudian hari pernyataan ini terbukti tidak benar, maka saya siap menanggung sanksi dari fakultas dan dicabut dari gelar kesarjanaan.

Palembang, 16 November 2022
Yang menyatakan,



Dwi Arif Prayugo
NIM. 1524400003

Lampiran : Surat keterangan bebas plagiarisme



UIN RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
PRODI ILMU PERPUSTAKAAN
<http://ip.adab.radenfatah.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 0222.....5438.....X1/2022

Tim Verifikator Smilarity Skripsi Prodi Ilmu Perpustakaan menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Dwi Arif Prayugo
NIM	: 1524400003
Program	: Sarjana (S1)
Program Studi	: Ilmu Perpustakaan

Judul Skripsi:

Implementasi program sekolah filial bagi anak jalanan dan putus sekolah sebagai penunjang gerakan literasi di kota Palembang

Dinyatakan sudah memenuhi syarat dengan similarity 24% sehingga memenuhi batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian munaqosah.

Link Validasi Hasil Tes Similarity (<http://bit.ly/similarityskripsi>)

Palembang, 29 November 2022
Verifikator

Wahfiuddin Rahmad Harahap, M.A.
NIP.19951030 202012 1 016

PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademika Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dwi Arif Prayugo
NIM : 1524400003
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Fakultas : Adab dan Humaniora
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Hak Bebas Royalti Non-*Exclusive (Exclusive Royalti Free Right)* atas karya ilmiah yang berjudul: **“IMPLEMENTASI PROGRAM SEKOLAH FILIAL BAGI ANAK JALANAN DAN PUTUS SEKOLAH SEBAGAI PENUNJANG GERAKAN LITERASI DI KOTA PALEMBANG”**, beserta perangkat yang ada jika diperlukan. Dengan Hak Bebas Royalti Non-*Exclusive* ini maka UIN Raden Fatah Palembang berhak untuk menyimpan, mengalih mediakan/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya

Palembang, 16 November 2022
Yang menyatakan,



Dwi Arif Prayugo
NIM. 1524400003

MOTTO DAN DEDIKASI

Motto:

“You should know that all power comes at a price. For every bit of power you gain, so too do you gain more responsibility”

(Zhongli- Genshin Impact)

Everything in this world runs in a loop. As for the truth... that's on you to find out. So no matter how strange or spooky things might look on the surface, maybe all they point to in the end is a small and simple secret. In the end, I'm just the Moon. The real Sun is long gone.

(Nahida-Genshin Impact)

Hasil Skripsi ini saya dedikasikan Kepada :

- ❖ Sembah sujud serta syukur kepada ALLAH SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan ku kekuatan
- ❖ Diri saya sendiri yang telah kuat, tegar, dan sabar dalam proses perkuliahan
- ❖ Kedua orang tua ku tercinta. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini.
- ❖ Almamater tercintaku

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, serta Shalawat dan salam kita junjungkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga beserta sahabatnya. Penyusunan Skripsi yang berjudul **“Implementasi Program Sekolah Filial Bagi Anak Jalanan Dan Putus Sekolah Sebagai Penunjang Gerakan Literasi di Kota Palembang”** merupakan persyaratan untuk menyelesaikan Program Strata Satu (S1) Jurusan Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah mendukung, membimbing, serta memberi masukan dari awal penulis memasuki bangku perkuliahan hingga dapat menyelesaikan skripsi ini, terimakasih ini disampaikan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat Iman, Islam, Kesehatan, kesempatan, rahmat serta karunia-Nya dan hidayah-Nya yang tak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
2. Ibu Nyayu Khodijah, S.Ag., M. Si, selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang
3. Ibu Dr. Endang Rochmiatun., M. Hum, selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang, selaku dosen pembimbing I yang selalu bersedia meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan masukan
4. Bapak Misroni, S.Pd.I., M.Hum, selaku sekretaris program studi Ilmu Perpustakaan dan sekaligus selaku Pembimbing II yang telah memberikan nasehat serta arahan tidak hanya dalam akademis namun juga nasehat dalam kehidupan kepada penulis
5. Bapak Yanto, M.Hum., M.IP, selaku ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan
6. Seluruh dosen dan staf administrasi Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang yang tidak dapat disebutkan satu persatu

7. Kepada kedua orang tua saya (Bapak Karnen dan Ibu Sutris nuryani) yang selalu memberikan dukungan, semangat dan pengorbanan serta doa yang tak henti-hentinya diucapkan
8. My beloved yang telah menemani, menyemangati, mendukung setiap proses yang penulis lalui
9. Teman angkatan 2015 program studi Ilmu Perpustakaan, Rahmad adi prasetya dan Aprilian chairunesa yang tidak bosan-bosan mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi
10. Dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah berkenan memberikan semangat, dukungan dan bantuannya selama penyelesaian skripsi ini

Akhirnya penulis menyerahkan semua kepada Allah SWT. Semoga amal baik yang mereka berikan akan bernilai ibadah dan dapat pahala di sisi-Nya. Semoga skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah pemikiran serta ilmu pengetahuan dalam pengembangan wawasan berpikir kita semua.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Palembang, 16 November 2022
Penulis,



Dwi Arif Prayugo
Nim. 1524400003

ABSTRAK

Nama : Dwi Arif Prayugo
NIM : 1524400003
Fakultas : Adab dan Humaniora
Prodi/ Tahun : Ilmu Perpustakaan/2022
Judul : Implementasi Program Sekolah Filial Bagi Anak Jalanan dan Putus Sekolah Sebagai Penunjang Gerakan Literasi di Kota Palembang
xviii+ 91 hlm +Lampiran

Skripsi ini membahas mengenai implementasi program sekolah filial sebagai penunjang dalam memberikan literasi bagi anak jalanan dan putus sekolah. Tujuan dari skripsi ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi program sesuai dengan model implementasi Edward III, serta bagaimana tingkat literasi sekolah dalam program ini. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif, pengumpulan data yang dilakukan menggunakan metode observasi, dokumentasi, serta wawancara yang dilakukan dengan tim pelaksana program, guru wali kelas, pengurus perpustakaan, serta siswa sekolah filial. Dalam tahap analisis data menggunakan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dalam penelitian ini dari segi implementasi sudah memenuhi kriteria implementasi yaitu dengan adanya evaluasi secara intens baik yang bersifat priodik maupun insidental, adanya laporan kerja terhadap seluruh pelaku program, menjalin kerjasama dengan lembaga lain serta berpedoman dengan buku pedoman penyelenggaraan pendidikan layanan khusus anak jalanan dan anak putus sekolah. Sumber daya yang diberikan sudah cukup baik berupa fasilitas personal dan fasilitas pembelajaran, namun sekolah filial tidak memiliki perpustakaan sendiri melainkan menggunakan fasilitas Taman Baca Masyarakat (TBM) Sanggar kegiatan belajar (SKB) kota Palembang, sehingga dalam pemanfaatan untuk kegiatan literasi sekolah filial belum memaksimalkannya. Untuk kegiatan literasi dalam kelas siswa sekolah filial masih pada tahap pembiasaan yang mana melakukan kegiatan membaca 15 menit sebelum memulai pembelajaran, literasi siswa sekolah filial berfokus pada pemberian literasi keterampilan vokasi seperti menjahit, computer, dan otomotif, namun pelaksanaannya masih belum optimal mengingat keterampilan ini membutuhkan praktek tatap muka dan beberapa tahun kebelakang terkendala adanya musibah Covid-19.

Kata kunci: *literasi sekolah, sekolah filial, anak jalanan, anak putus sekolah, implementasi program*

ABSTRACT

Name : Dwi Arif Prayugo
NIM : 1524400003
Faculty : Adab and Humanities
Study Program/ Year : Library Science/ 2022
Title : *Implementation of the Filial School Program for Street Children and Dropouts to Support the Literacy Movement in Palembang City*
xviii+ 91 hlm + Appendix

This thesis discusses the implementation of the filial school program as a support in providing literacy for street children and dropouts. The purpose of this thesis is to find out how the implementation of the program is in accordance with the Edward III implementation model, and how the school literacy level in this program is. This study uses a descriptive type of research with a qualitative approach, data collection is carried out using the method of observation, documentation, and interviews conducted with the program implementation team, homeroom teachers, library administrators, and filial school students. In the data analysis stage using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results in this study in terms of implementation have met the implementation criteria, namely by having intense evaluations both periodic and incidental, working reports on all program actors, collaborating with other institutions and guided by the guidebook for providing special education services for street children and children. dropout. The resources provided are good enough in the form of personal facilities and learning facilities, but the filial school does not have its own library but uses the facilities of the Community Reading Park Learning Activity Center of the Palembang City, so that the utilization for literacy activities of the filial school has not been maximized. For literacy activities, filial school students are still in the habituation stage where they read 15 minutes before starting learning, Literacy for filial school students focuses on providing literacy for vocational skills such as sewing, computers, and automotive, however the implementation is still not optimal considering that these skills require face-to-face practice and in recent years the Covid-19 disaster has been constrained

Keywords: *school literacy, filial school, street children, dropout children, program implementation*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
NOTA DINAS.....	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISM	vi
PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
MOTTO DAN DEDIKASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
INTISARI	xi
ABSTRACT	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
G. Tinjauan Pustaka.....	9
H. Definisi Operasional	13
I. Metode Penelitian	15
J. Sistematika Penulisan	20

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Literasi	22
1. Pengertian Literasi.....	22
2. Gerakan Literasi	24
3. Komponen Literasi	28
B. Anak Jalanan Dan Putus Sekolah	30

1. Anak Jalanan	30
2. Anak Putus Sekolah	33
C. Sekolah Filial	34
D. Peraturan Walikota Nomor 20 Tahun 2020	37
E. Implementasi Kebijakan	39
1. Pengertian Implementasi Kebijakan.....	39
2. Unsur-Unsur Implementasi Kebijakan.....	41
3. Model Implementasi Kebijakan	42
F. Kerangka Teori	47

BAB III: DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN

A. Dinas Pendidikan Kota Palembang.....	48
1. Sejarah.....	48
2. Tugas Dan Fungsi.....	49
3. Visi Dan Misi	49
4. Struktur Organisasi.....	49
5. Sumber Daya	52
6. Sarana Dan Prasarana.....	53
B. Sekolah Filial Bagi Anak Jalanan dan Putus Sekolah	53
1. Sejarah	53
2. Peserta Didik	56
3. Sarana Dan Prasarana.....	58
4. Jadwal Belajar Mengajar.....	59

BAB IV: TEMUAN DAN ANALISIS DATA

A. Implementasi Program Sekolah Filial bagi anak jalanan dan putus sekolah di kota Palembang.....	61
1. Komunikasi (Communication).....	67
2. Sumber Daya (Resourches).....	70
3. Sikap Pelaksana (Dispositions).....	75
4. Struktur Birokrasi (Bureaucratic Structure)	76

5. Output Program Sekolah Filial bagi anak jalana dan putus sekolah	79
D. Literasi di Sekolah Filial anak jalanan dan putus sekolah	81
1. literasi siswa sekolah filial	81
2. Perpustakaan menunjang kegiatan literasi	82
3. Literasi keterampilan vokasi sekolah filial.....	88

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	86
B. Saran	87

DAFTAR PUSTAKA	88
-----------------------------	-----------

BIODATA PENULIS

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data anak jalanan tahun 2014-2019.....	2
Tabel 1.2 Sekolah induk program sekolah filial	3
Tabel 1.3 Jadwal belajar sekolah filial	4
Table 2.1 Tahapan Literasi Sekolah.....	27
Tabel 3.1 Pemangku Jabatan Dinas Pendidikan Kota Palembang	51
Tabel 3.2 Pegawai berdasarkan jenjang pendidikan	52
Tabel 3.3 Sarana dan prasarana kantor dinas Pendidikan kota palembang.....	53
Tabel 3.4 Sekolah induk pada sekolah filial	55
Tabel 3.5 Guru Dan Koordinator Sekolah Filial.....	56
Tabel 3.6 Peserta Didik Sekolah Filial tahun ajaran 2020-2021	57
Tabel 3.7 Sarana dan prasarana sekolah filial.....	58
Tabel 4.1 Data Informan Penelitian	61
Tabel 4.2 Fasilitas belajar siswa sekolah filial.....	71
Tabel 4.3 Daftar urut kepangkatan sekolah filial Kota Palembang tahun 2020 ...	72
Tabel 4.4 Mitra kerja sama sekolah filial.....	78
Tabel 4.5 Sekolah induk program sekolah filial	80

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka teori penelitian.....	47
Bagan 3.1 Struktur organisasi dinas pendidikan kota Palembang.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

SK Pembimbing Skripsi

Perpanjangan SK Pembimbing Skripsi

Surat Izin Penelitian

Kartu Bimbingan Skripsi

Pedoman Wawancara

Dokumentasi Penelitian