

ABSTRAK

Nama : Dwi Arif Prayugo
NIM : 1524400003
Fakultas : Adab dan Humaniora
Prodi/ Tahun : Ilmu Perpustakaan/2022
Judul : Implementasi Program Sekolah Filial Bagi Anak Jalanan dan Putus Sekolah Sebagai Penunjang Gerakan Literasi di Kota Palembang
xviii+ 91 hlm +Lampiran

Skripsi ini membahas mengenai implementasi program sekolah filial sebagai penunjang dalam memberikan literasi bagi anak jalanan dan putus sekolah. Tujuan dari skripsi ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi program sesuai dengan model implementasi Edward III, serta bagaimana tingkat literasi sekolah dalam program ini. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif, pengumpulan data yang dilakukan menggunakan metode observasi, dokumentasi, serta wawancara yang dilakukan dengan tim pelaksana program, guru wali kelas, pengurus perpustakaan, serta siswa sekolah filial. Dalam tahap analisis data menggunakan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil dalam penelitian ini dari segi implementasi sudah memenuhi kriteria implementasi yaitu dengan adanya evaluasi secara intens baik yang bersifat priodik maupun insidental, adanya laporan kerja terhadap seluruh pelaku program, menjalin kerjasama dengan lembaga lain serta berpedoman dengan buku pedoman penyelenggaraan pendidikan layanan khusus anak jalanan dan anak putus sekolah. Sumber daya yang diberikan sudah cukup baik berupa fasilitas personal dan fasilitas pembelajaran, namun sekolah filial tidak memiliki perpustakaan sendiri melainkan menggunakan fasilitas Taman Baca Masyarakat (TBM) Sanggar kegiatan belajar (SKB) kota Palembang, sehingga dalam pemanfaatan untuk kegiatan literasi sekolah filial belum memaksimalkannya. Untuk kegiatan literasi dalam kelas siswa sekolah filial masih pada tahap pembiasaan yang mana melakukan kegiatan membaca 15 menit sebelum memulai pembelajaran, literasi siswa sekolah filial berfokus pada pemberian literasi keterampilan vokasi seperti menjahit, computer, dan otomotif, namun pelaksanaannya masih belum optimal mengingat keterampilan ini membutuhkan praktek tatap muka dan beberapa tahun kebelakang terkendala adanya musibah Covid-19.

Kata kunci: *literasi sekolah, sekolah filial, anak jalanan, anak putus sekolah, implementasi program*

ABSTRACT

Name : Dwi Arif Prayugo
NIM : 1524400003
Faculty : Adab and Humanities
Study Program/ Year : Library Science/ 2022
Title : *Implementation of the Filial School Program for Street Children and Dropouts to Support the Literacy Movement in Palembang City*
xviii+ 91 hlm + Appendix

This thesis discusses the implementation of the filial school program as a support in providing literacy for street children and dropouts. The purpose of this thesis is to find out how the implementation of the program is in accordance with the Edward III implementation model, and how the school literacy level in this program is. This study uses a descriptive type of research with a qualitative approach, data collection is carried out using the method of observation, documentation, and interviews conducted with the program implementation team, homeroom teachers, library administrators, and filial school students. In the data analysis stage using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results in this study in terms of implementation have met the implementation criteria, namely by having intense evaluations both periodic and incidental, working reports on all program actors, collaborating with other institutions and guided by the guidebook for providing special education services for street children and children. dropout. The resources provided are good enough in the form of personal facilities and learning facilities, but the filial school does not have its own library but uses the facilities of the Community Reading Park Learning Activity Center of the Palembang City, so that the utilization for literacy activities of the filial school has not been maximized. For literacy activities, filial school students are still in the habituation stage where they read 15 minutes before starting learning, Literacy for filial school students focuses on providing literacy for vocational skills such as sewing, computers, and automotive, however the implementation is still not optimal considering that these skills require face-to-face practice and in recent years the Covid-19 disaster has been constrained

Keywords: *school literacy, filial school, street children, dropout children, program implementation*