

ABSTRAK

Latifah, Handayani (1992.2.4.03). Pengembangan Kitab Al-Arabiyyah bin-Namazij dalam Maharah Qira'ah dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning di Pondok Pesantren Al Ittifaqiah Indralaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Pembimbing I: Wasilah, MA, Pembimbing II: Irmansyah, M. Pd.I. 2023

Penelitian pengembangan ini dilatar belakangi oleh materi maharah Qira'ah yang ada dalam pembelajaran saat ini belum disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik yakni mampu membaca bahasa Arab dengan baik dan benar, karena dalam pelaksanaannya materi maharah Qira'ah yang digunakan diambil dari berbagai buku dan sumber belum sesuai dengan kebutuhan mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengembangan Kitab Al-Arabiyyah bin-Namazij dalam Maharah Qira'ah dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning, dan untuk mengetahui efektivitas penggunaan Kitab Al-Arabiyyah bin-Namazij dengan pendekatan Contextual Teaching and Learning untuk pembelajaran maharah Qira'ah di Pondok Pesantren Al Ittifaqiah Indralaya.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan atau research and development (R&D). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket dan test. Sedangkan Teknik analisis data yang digunakan adalah lembar validasi ahli materi dan media, uji normalitas, uji homogenitas, uji t paired test dan uji N-Gain Score.

Hasil pengembangan buku ajar ini berdasarkan hasil angket kebutuhan peserta didik dengan hasil rata-rata persentase 99,1%. Selain itu, memenuhi kriteria valid dengan hasil ahli uji materi mencapai tingkat kevalidan 92,0% dan hasil ahli uji media mencapai tingkat kevalidan 90%. Sedangkan penerapan didalam kelas, hasil pre test peserta didik mendapat nilai rata-rata 74,4% dan post test dengan nilai rata-rata 88,9%. Berdasarkan analisis menggunakan uji T (Independent) nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 < 0,05, maka bisa disimpulkan bahwa terdapat perbedaan dan pengaruh yang nyata antara hasil belajar bahasa Arab pada data pre test dan post test. Oleh karena itu keputusannya adalah H_a diterima dan H_0 ditolak sehingga dapat dikatakan bahwa terdapat keefektivan pada penggunaan Kitab Al-Arabiyyah bin-Namazij dalam Maharah Qira'ah dengan pendekatan Contextual Teaching and Learning di Pondok Pesantren Al Ittifaqiah Indralaya.

Kata Kunci: Pengembangan Kitab Al-Arabiyyah bin-Namazij, Contextual Teaching and Learning, Maharah Qira'ah

مستخلص البحث

لطيفة هنداء ياني (١٩٢٠٢٠٤٠٥٣)، تطوير كتاب العربية بالنماذج في تعليم القراءة على أساس التعليم السياقي في معهد الإتفاقيه إندرالايا. قسم التعليم اللغة العربية، جامعة رادين فتاب الإسلامية الحكومية باليمبانج. المشرفان: ١. وسيلة حسان، الماجستير ٢: لمنشأة، الماجستير. ٢٠٢٣

خلفية هذا البحث التنموي هو أن مهارة القراءة في التعليم الحالي لم يتم تكييفها مع احتياجات التلاميذ، أي القدرة على قراءة اللغة العربية بشكل طيب وصحيح، لأن المواد المستخدمة في مهارة القراءة في الممارسة العملية هي مأخوذة من كتاب مختلفة ومصادر أخرى حسب احتياجاتهم. أهداف هذا البحث لمعرفة تطوير كتاب العربية بالنماذج في تعليم القراءة على أساس التعليم السياقي في معهد الإتفاقيه إندرالايا، و لمعرفة فعالية كتاب العربية بالنماذج على أساس التعليم السياقي في تعليم القراءة في معهد الإتفاقيه إندرالايا.

هذا البحث هو نوع من البحث والتطوير (R & D). كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي الملاحظة والمقابلة والاستبيان والإختبار. في حين أن تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي أوراق التحقق من صحة المواد والوسائل، وإختبار الطبيعي، وإختبار التجانس، وإختبار t المقترن، وإختبار N-Gain Score. استندت نتائج تطوير هذا الكتاب إلى نتائج استبيان احتياجات التلاميذ بمتوسط نسبة ٧٧,٠٧٪. بالإضافة إلى ذلك، فإنه يفي بالمعايير الصحيحة مع وصول نتائج خبير إختبار المواد إلى مستوى صلاحية ٩٢,٥٪. ونتائج خبير إختبار الوسائل تصل إلى مستوى صلاحية ٩٥٪. أثناء التقديم في الفصل الدراسي، تحصل نتائج الإختبار القبلي للتلاميذ على متوسط درجات ٦٧,٤٪. والإختبار البعدي بمتوسط درجات ٨٨,٧٩٪. بناء على التحليل باستخدام إختبار T (المستقل) قيمة Sig. (٢-الذيل) من ٠,٠٠٠ > ٠,٠٥، يمكن استنتاج أن هناك فرق وتأثير حقيقي بين نتائج تعليم اللغة العربية في بيانات الإختبار القبلي والبعدي. لذلك القرار هو قبول Ha ورفض Ho حتى يمكن القول أن هناك فعالية في الاستخدام تاب العربية بالنماذج في تعليم القراءة على أساس التعليم السياقي في معهد الإتفاقيه إندرالايا.

الكلمات الأساسية: تطوير كتاب العربية بالنماذج، التعليم السياقي، مهارة القراءة