

قائمة المراجع

- “BELAJAR DAN PEMBELAJARAN | Pane | FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman.” Accessed July ١٩, ٢٠٢٢. <http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F/article/view/٩٤٥/٧٩٥>.
- Gunawan, Taufiq Indra. “في تعليم اللغة العربية بمدرسة معهد دار الأخوة المتوسطة بمالانج (CTL) مدخل التعليم والتعلم السياقي” *IJ-ATL (International Journal of Arabic Teaching and Learning)* ٤, no. ١ (September ١٤, ٢٠٢٠): ٤٩–٧١. <https://doi.org/١٠,٣٣٦٥٠/IJATL.V٤I١,١٢٤١>.
- Hardiyanti, Putri. “MAFHUM MAHARAH QIRAAH DAN MAHARAH KITABAH:” *Islamic Education* ٢, no. ٢ (October ٢٠, ٢٠٢٢): ١–٥. <http://jurnal.medanresourcecenter.org/index.php/IE/article/view/٣٧٦>.
- Nurcholis, Ahmad, Syaikhu Ihsan Hidayatullah, and Muhamad Asngad Rudisunhaji. “Karakteristik Dan Fungsi Qira’Ah Dalam Era Literasi Digital.” *El-Tsaqafah: Jurnal Jurusan PBA* ١٨, no. ٢ (٢٠١٩): ١٣١–٤٦. <https://doi.org/١٠,٢٠٤١٤/tsaqafah.v١٨i٢,١٨٥٣>.
- Pane, Aprida, and Muhammad Darwis Dasopang. “BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.” *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* ٣, no. ٢ (December ٣٠, ٢٠١٧): ٣٣٣–٥٢. <https://doi.org/١٠,٢٤٩٥٢/FITRAH.V٣I٢,٩٤٥>.
- Putrianasari, DD, W Wasitohadi - Scholaria: Jurnal Pendidikan, and undefined ٢٠١٥. “Pengaruh Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa Kelas ٥ Sd Negeri.” *Ejournal.Uksw.Edu*. Accessed June ٦, ٢٠٢٢. <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/٦>.
- Raya, M Musalwa - Bahasa Arab IAIN Palangka, and undefined ٢٠١٩. “Learning Material Development for’Ilm Al-Bayan Using Contextual Teaching and Learning Approach Applied in Daarul Ukhuwwah Islamic Boarding School Malang.” *E-Journal.Iain-Palangkaraya.Ac.Id* ٧, no. ١ (٢٠١٩): ٤٥. <https://e-journal.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/tarib/article/view/١٤٦٨>.
- Royani, Ahmad, Mukhshon Nawawi, and Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.

“EVRoyani, Ahmad, Mukhshon Nawawi, and Uin Syarif Hidayatullah Jakarta. ‘EVALUATION OF ARABIC LANGUAGE TEXTBOOKS AT UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA.’ *Abjadia* 0, No. 1 (June 29, 2020): 29–36. <https://doi.org/10.18876/ABJ.V0I1.2936>. ALUATION OF ARABIC LANGUAGE.” *Abjadia* 0, no. 1 (June 29, 2020): 29–36. <https://doi.org/10.18876/ABJ.V0I1.2936>.

Solihah, J. “PENERAPAN METODE CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL) DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS VIII DI MTs COKROAMINOTO,” 2019. <http://repository.iainpurwokerto.ac.id/id/eprint/6389>.

Munir. 2017. *Perencanaan Sistem Pengajaran Bahasa Arab*. Jakarta: Kencana.

Effendy, Ahmad Fuad. 2012. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: MISYKAT.

Rusman. 2016. *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: Raja Grafindo Persada.

Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual: Konsep, Landasan, dan Implementasi pada Kurikulum*. Jakarta: Kencana.

Muhammad Thohir dkk. 2020. *Metode Pembelajaran Bahasa Arab sebagai Bahasa Asing*. Sidoarjo: Kanzum Books.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.

