

DAFTAR PUSTAKA

- Abdu, M., Sirajuddin, M., & Putra, D. R. (2022). Pelaksanaan Program Pendidikan Multikultural pada Ma'had Al-Jami'ah PTKIN (Studi Evaluasi Pada Iain Curup). *Insan Cendekia: Jurnal Studi Islam, Sosial dan Pendidikan*, 1 (3), 1-14.
- Abdullah & Abdurrahman. (2005). *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 8*. Jakarta: Pustaka Imam asy-Syaf`i.
- Alfinnas, S. (2018). Membangun *Academic Self-Concept* Mahasantri Pesantren Nawesea. *Education and Human Development Journal*, 3 (2), 191-198.
- Al furqan. (2015). *Konsep Pendidikan Islam Pondok Pesantren dan Upaya Pembenahannya*. UNP Press: Padang.
- Amseke, F. V. (2018). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Motivasi Berprestasi. *Ciencias: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 1 (1), 65-81.
- Andira, P. A., & Gina, F. (2022). *Self Efficacy* dan Resiliensi pada Mahasiswa yang mengalami Pembelajaran Daring: Putri Ayu Andira, Fathana Gina. *Jurnal Social Philanthropic*, 1 (1), 29-34.
- Apriawal, J. (2022). Resiliensi pada Karyawan yang Mengalami Pemutusan Hubungan Kerja (PHK). *Jurnal Ilmu Psikologi dan Kesehatan (SIKONTAN)*, 1 (1), 27-38.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi* (ed. 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan Validitas* (ed. 4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, Albert. (1997). *Self-efficacy - The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Cassidy, S., (2016). The Academic Resilience Scale (ARS-30): A New. Multidimensional Construct Measure. *Frontiers in Psychology*, 7, 1-11.

- Connor, K. M., & Davidson, J. R. (2003). Development of a New Resilience Scale: The *Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC)*. *Journal of Depression*, 18, 76-82.
- Departemen Pendidikan Indonesia. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dhuha, T., & Arifiana, I. Y. (2023). Resiliensi Mahasiswa Perantau: Bagaimana Peranan Dukungan Sosial?. *INNER: Journal of Psychological Research*, 3 (1), 100-106.
- Fahrizal, I., & Munir, S. (2022). The Influence of Leadership, Reward System and Self-Efficacy on Work Engagement of Frontline Employees at PT. TIKI JNE Jakarta. *International Journal of Business Ecosystem & Strategy (2687-2293)*, 4 (2), 28-36.
- Febrina, I., Ayu, R., Nursita, D., Putri, R., Putri, P., Ayu, G., & Yuwono, S. (2019). Efek dari QS Ali Imran: 139 terhadap *Self-efficacy* Siswa Sekolah Menengah Atas. *Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 24 (1), 73-92.
- Fitriani, Y., & Nurmala, B. (2021). Validasi Skala Self Efikasi Akademik pada Siswa SMA. *JMP Online*, 5 (12), 961–970.
- Fitriyah, L. A., Wijayadi, A. W., Manasikana, O. A., & Hayati, N. (2019). *Menanamkan Efikasi Diri dan Kestabilan Emosi*. Jombang: LPPM UNHAS Y Tebuireng Jombang.
- Gufron, I. A. (2019). Santri dan Nasionalisme. *Islamic Insights Journal*, 1 (1), 41-45.
- Hanson, T. L., & Kim, J. O. (2007). *Measuring Resilience and Youth Development: The Psychometric Properties of the Healthy Kids Survey*. Washington, DC: U.S. Department of Education, Institute of Education Sciences, National Center for Education Evaluation and Regional Assistance, Regional Educational Laboratory West.
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi Psikologis*. Jakarta: Predanamedia Group

- Hidayat, E., & Darmawanti, I. (2022). Hubungan antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8 (9), 166-178.
- House, J. S. and Kahn, R. L. (1985). *Measures And Concepts of Social Support*. Social Support And Health. Cohen, S. and Syme, S. L. (Eds). Orlando: Academic Press Inc.
- Husna, N., Savitri, S. I., & Sriyanto, A. S. (2022). Resiliensi Akademik Mahasiswa Skripsi di Masa Pandemi Covid-19: Kepercayaan Diri Membaca-Menulis, Dukungan Dosen Pembimbing, dan Kesiapan Pembelajaran Daring. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7 (9), 15483-15498.
- Imani, A. K. F., & Tim Ulama. (2005). *Tafsir Nurul Quran (jilid 2)*. Jakarta: AL-HUDA.
- Imani, A. K. F., & Tim Ulama. (2005). *Tafsir Nurul Quran (jilid 3)*. Jakarta: Al-Huda. Pekalongan: NEM - Anggota KAPI.
- Imani, A. K. F., & Tim Ulama. (2005). *Tafsir Nurul Quran (jilid 20)*. Jakarta: AL-HUDA.
- Khoiria, N. (2023). *Ma'had Al-Qur'an dan Perannya bagi Institut PTIQ Jakarta*.
- Kholidun, K., & Channa, L. (2021). Analysis Value of The Official Trailer of Film "The Santri" in Living Hadith Perspective. *Jurnal Living Hadis*, 6 (2), 217-230.
- Kirana, A., Agustini, A., & Rista, E. (2022). Resiliensi dan Stres Akademik Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi di Universitas X Jakarta Barat. *Provitae: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15 (1), 27-50.
- Linggi, G. G. A., Hindiarto, F., & Roswita, M. Y. (2021). Efikasi Diri Akademik, Dukungan Sosial, dan Resiliensi Akademik Mahasiswa Perantau Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Psikologi*, 14 (2), 217-232.

- Macatangay, J. D., & Callo, E. C. (2022). Preparedness and Promotion of Technology Leadership Toward Self-Efficacy and Instructional Performance. *International Journal of Educational Management and Development Studies*, 3 (3), 171-194.
- Maharani, P. C. D. (2021). Hubungan Antara *Self Efficacy* dan Dukungan Sosial dengan Resiliensi Siswa SMK Negeri 1 Wonosegoro Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2020/2021. *Empati-Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 8 (1), 85-95.
- Mahmudah, N., & Wibowo, D. H. (2022). Hubungan *Self Efficacy* dan Resiliensi pada Karyawan yang Terdampak Pemutusan Hubungan Kerja (PHK) Akibat Pandemi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4 (5), 7017-7021.
- Maulana, Z. (2022). Tingkat Stres pada Santri Baru Raudhatul Jannah Palangka Raya. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8 (3), 211-216.
- Mufidah, A., Satwika, P. A., & Kusumawati, R. N. (2022). Hubungan antara Leader-Member Exchange dengan Perilaku Kerja Inovatif: Studi pada Anggota Organisasi dengan Pemimpin Perempuan. *Psyche: Jurnal Psikologi*, 4(2), 123-139.
- Myers, D. G., & Twenge, J. M. (2018). *Exploring Social Psychology* (8rd ed.) Mc Graw- Hill Higher Education, Boston: United States.
- Nashori, F., & Saputro, I. (2021). *Psikologi resiliensi (cet.1)*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Nissa, A. K., Majid, A., & Lailiyah, S. (2022). Konsep *Self Efficacy* pada Karakter Remaja dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Basicedu*, 6 (4), 7526-7531.
- Nurjanah, N., Saprin, S., Rosdiana, R., & Rivai, I. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada

- Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4 (2), 125-132.
- Prastiwi, E., & Imanti, V. (2022). Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru IAIN Surakarta Dalam Menempuh Pembelajaran Online di Tahun Pertama Perkuliahan Selama Pandemi Covid-19. *IJIP: Indonesian Journal of Islamic Psychology*, 4 (1), 1-18.
- Purba, A. T., Munir, A., & Surbakti, A. (2022). Hubungan Kepercayaan Diri dan Dukungan Sosial dengan Kecemasan Mahasiswa Magister Psikologi Universitas Medan Area dalam Menyelesaikan Tesis. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4 (4), 2041-2051.
- Reivich, K., & Shatte, A. (2002). *The Resilience Factor: 7 Keys To Finding Your Inner Strength And Overcome Life's Hurdles*. New York: Broadway.
- Reza, I. F. (2017). *Metodologi Penelitian Psikologi Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi*. Palembang : Noer Fikri Offset.
- Saifuddin, A. (2021). *Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur Psikologi*. Depok: Rajawali Pers PT. RajaGrafindo Persada.
- Sarafino, E. P., & Timothy W. Smith. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions, 7th edition*. Amerika Serikat: John Wiley.
- Sari, D. T., & Azis, A. (2022). Hubungan antara *Self Efficacy* dengan *Quarter Life Crisis* pada Mahasiswa Psikologi Universitas Medan Area. *Jurnal Ilmiah Magister Psikologi*, 2 (2), 82-90.
- Sestiani, R. A., & Muhid, A. (2022). Pentingnya Dukungan Sosial terhadap Kepercayaan Diri Penyintas *Bullying*: Literature Review. *Jurnal Tematik*, 9 (4), 504-509.
- Simanjuntak, A. A., Adi, M. S., Hestningsih, R., & Saraswati, L. D. (2021). Gambaran Tingkat Pengetahuan dan Sikap Terhadap Pencegahan Hipertensi pada Mahasiswa (Studi pada Mahasiswa Universitas

- Diponegoro Semarang). *Jurnal Kesehatan Masyarakat (Undip)*, 9 (4), 504-509.
- Siregar, N. P. S., Menanti, A., & Hasanuddin, H. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Regulasi Diri Belajar Terhadap Resiliensi pada Siswa SMA Tunas Harapan Mandiri Rantau Prapat. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 5 (1), 284-292.
- Siregar, Syofian. (2012). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT BUMI AKASARS
- Setyadi, Y. D., Wulandari, D., Lestari, L. D., Meliasari, W. O., & Sari, I. N. (2021). Peran Mahasiswa Kampus Mengajar 2 Sebagai "Agent Of Change dan Social Control". *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5 (6), 1542-1547.
- Snyder, C.R., & Lopez, S.J. (2002). *Handbook of Positive Psychology*. New York: Oxford University Press. Soebijoto, H.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA, CV.
- Sumiyati, S., Hidayat, M. S., & Marwati, T. A. (2022). Hubungan Dukungan Sosial terhadap Kualitas Hidup pada Orang dengan HIV/AIDS (Odha) di Yayasan Kebaya Yogyakarta. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7 (3), 2310-2326.
- Surya, B. R., Asih, N. S. W., Kep, M., Yeni, N., Suryaningsih, S. K., & Kep, M. (2020). Hubungan Tingkat Stres dengan Kualitas Tidur pada Mahasantri di Pondok Pesantren Syafi'ur Rohman Wilayah Sumbersari Jember. *Jurnal Keperawatan Jiwa*. Syakir, S. H. (2017).
- Susiati, S., & Sumiaty, S. (2022). Resiliensi Budaya Toleransi Beragama Masyarakat Multikultural di Kabupaten Buru. *Jurnal Harmoni*, 21 (1), 151-156.
- Syakir, S. H. (2016). *Mukhtasar Tafsir Ibnu Katsir (Jilid 1)*. Jakarta: Darus Sunnah Press.

- Syakir, S. H. (2016). *Mukhtasar Tafsir Ibnu Katsir (Jilid 6)*. Jakarta: Darus Sunnah Press.
- Tan, F. C. J. H., Oka, P., Miller, H. D., & Tan, N. C. (2021). The Association Between Self-Efficacy and Self-Care in Essential Hypertension: A Systematic Review. *BMC Family Practice*, 2-12.
- Taylor, S.E. (2018). *Health Psychology* (2nd ed.) University of California, Los Angeles: MGrav-Hill, Inc.
- Trisnawati, L., & Yona, A. R. (2019, 24 Desember). UIN Raden Fatah, Satu-satunya Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri di Sumsel. *TribunSumselWiki.com*. Diakses pada tanggal 30 Maret 2023 dari <https://tribunsumselwiki.tribunnews.com/2019/12/24/uin-raden-fatah-satu-satunya-perguruan-tinggi-keagamaan-islam-negeri-di-sumsel>.
- Ubaidillah, F. A., Suryanto, S., & Santi, D. E. (2022). Efek Mediasi Dukungan Sosial terhadap Religiusitas dan Resiliensi Mahasiswa Santri selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi Islam dan Budaya*, 5 (2), 85-94.
- Utama, G. Y., Prapti, N. K. G., & Widyanthari, D. M. (2022). Hubungan *Self Efficacy* dengan Resiliensi pada Pasien Diabetes Melitus Tipe 2. *Jurnal Keperawatan*, 14 (3), 731-738.
- Wahidah, E. Y. (2020). Resiliensi Perspektif Al-Quran. *Jurnal Islam Nusantara*, 2(1), 105-120.
- Widana, I. W., & Muliani, P. (2020). *Uji Persyaratan Analisis*. Sukdono Lumajang Jawa Timur: Klik Media.
- Winata, B. L., & Nurhasanah, N. (2022). Pengaruh *Work Life Balance*, *Self-Efficacy*, dan Komitmen Organisasional Terhadap Burnout pada Mahasiswa yang Bekerja (*The Influence of Work Life Balance, Self-*

Efficacy, and Organizational Commitment on Burnout in Working Students). *Feedforward: Journal of Human Resource*, 2 (2), 87-102.

Wuragil, Z. (2023, 3 Juni). 70 Mahasantri Penerima Beasiswa Telah Jalani Penguatan Moderasi Beragama. *Tempo.co*. Diakses pada tanggal 30 Maret 2023 dari <https://tekno.tempo.co/read/1667115/70-mahasantri-penerima-beasiswa-telah-jalani-penguatan-moderasi-beragama>.

Yusuf, M, A. (2013). Metodologi Penelitian. Padang : UNP press.