

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *HABIT FORMING* DALAM  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS V  
SDIT AN-NURIYAH SEKAYU**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:  
Dina Khairiyah  
1820202103**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Pengantar Skripsi

Lampiran : -

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan  
Keguruan UIN Raden Fatah  
di  
Palembang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

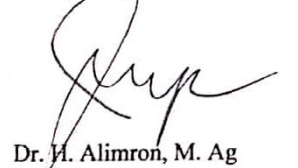
Setelah kami periksa dan diadakan perbaikan-perbaikan, maka skripsi yang berjudul **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *HABIT FORMING* DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS V SDIT AN-NURIYAH SEKAYU**, yang ditulis oleh DINA KHAIRIYAH dengan NIM. 1820202103 telah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang.

Demikian dan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Palembang, November 2022

Pembimbing I



Dr. H. Alimron, M. Ag  
NIP. 19720213 200003 1 002

Pembimbing II



Dr. Syarnubi. M. Pd.I  
NIK. 20170101 02041988 11

HALAMAN PENGESAHAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *HABIT FORMING* DALAM  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA KELAS V  
SDIT AN-NURIYAH SEKAYU


Yang ditulis oleh saudari Dina Khairiyah NIM.1820202103  
yang telah di Munaqosyah dan dipertahankan  
di depan Panitia Penguji Skripsi

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

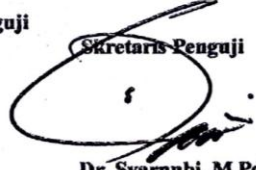
Palembang, 28 Desember 2022  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang

Panitia Penguji

Ketua Penguji

  
Dr. Marweli, M.A  
NIP. 19731008 200003 2 001

Sekretaris Penguji

  
Dr. Svarnubi, M.Pd.I  
NIK. 20170101 02041988 11

Penguji Utama : Dr. Abdurrahmansyah, M.Ag  
NIP. 19730713 199803 1 003

Anggota Penguji : Dr. Baldi Auggara, M.Pd.I  
NIP. 19871124 201701 1 031

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

  
Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed  
NIP. 19650927 1991031004

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Khairiyah  
Tempat Tanggal Lahir : Sekayu, 29 Oktober 1999  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
NIM : 1820202103

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta persyaratan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya teliti ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah Palembang maupun perguruan tinggi lainnya.

Dengan persyaratan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila kemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, November 2022

Yang Membuat Pernyataan



**Dina Khairiyah**  
**NIM. 1820202103**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Susah, Tapi Bismillah

(Fiersa Besari)

### **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Ya Robb-Ku Allah SWT Pencipta alam semesta yang telah memberikan nikmat Islam, iman, sehat dan rizki-Nya. Shalawat beserta salam pada panutan kita, Nabi Muhammad SWT.
2. Ayahanda (Heru Gunawan), Ibunda (Lilis Welyani), saudaraku (Sadad Hanip Sopari dan Edwal Darlet) dan saudariku (Ina Heryani dan Dini Khasanah).
3. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Sahabat-sahabat seperjuangan yang selalu membersamai dan memberikan dukungan bagiku (Dewi Cantika, Ami Ramalia Anjarsari, Chera Meska Artika, Ayu Indriani, Desi Puspita Sari serta seluruh teman-teman PAI 3 angkatan 2018).
5. Almamater Universitas Islam Negari Raden Fatah Palembang.
6. Semua orang yang menanyakan kapan saya wisuda.

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* rabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT atas ridho, nikmat, karunia dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang “Penerapan Model Pembelajaran *Habit Forming* Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V SDIT An-Nuriyah Sekayu”. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat, dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Pada penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak kesulitan dan hambatan. Namun, berkat kemudahan dari Allah SWT serta bantuan bimbingan dari berbagai pihak. Akhirnya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar, maka dengan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si. Selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberi banyak kebijakan sehingga peneliti dapat menyelesaikan prosesi penelitian dengan cepat.
2. Bapak Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberi banyak kebijakan sehingga peneliti dapat menyesuaikan prosesi penelitian dengan cepat.
3. Ibunda Dr. Mardeli, M.A. Selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak program yang bermanfaat sehingga

penelitian memiliki keterampilan dalam bidang akademik dan non akademik.

4. Ibu Dr. Nyayu Soraya, M.Hum. Selaku Sekretaris dan Bapak Dr. Syarnubi, M. Pd. Selaku Ketua Bina Skripsi serta Staf Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak membantu dalam urusan administrasi dari awal hingga selesai perkuliahan.
5. Bapak Dr. Muhammad Isnaini, S.Ag., M.Pd. Selaku Dosen Penasehat Akademik (PA) yang telah membimbing dan memberikan arahan selama penulis menuntut ilmu di Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden fatah palembang selama proses perkuliahan hingga selesai.
6. Bapak H. Dr. Alimron, M.Ag. Selaku Pembimbing I yang dengan sabar dan ikhlas telah memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak Dr. Syarnubi, M.Pd. Selaku Pembimbing II yang dengan sabar dan ikhlas telah memberikan bimbingan dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak memberikan ilmu dan pengetahuan selama proses perkuliahan.
9. Bapak Yaumuddin, S.Ag., S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SDIT An-Nuriyah Sekayu, Ibu Dian Sabilawati, S.Pd.I. Selaku guru PAI dan Ibu Sinta Pratiwi, S.Pd., M.Pd. Selaku Wali Kelas beserta seluruh guru dan siswa

kelas V Cordova SDIT An-Nuriyah Sekayu yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian.

10. Ayahanda (Heru Gunawan), Ibunda (Lilis Welyani), saudaraku (Sadad Hanip Sopari dan Edwal Darlet) dan saudariku (Ina Heryani dan Dini Khasanah). Yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan penuh sampai setiap saat.
11. Sahabat-sahabatku (Daffa Hanifah, Anastasya Novelita Hutagaol, Ira Nafisa Andriani, Reka Agustina, Tri Ayu Agustin, Nyimas Meisha Kurnia, Amanda Sri Wahyuni, Desra Sufma Afriantjie, Syafira Luthfia Oktarika, Winda Purnama Sari, Sri Nurjanah, Opi Afrima, Dyah Ayu Puspita Rani, Diah Harmelisa, Miza Aksel Tantian, Indah Fitria, Muhammad Mei Sendi, Dicki Almapri, Rahmat Shobri, Rendi Apri Deni, Evan Hidayat dan Aldi Pratama) yang selalu mendoakan dan memberika dukungan setiap saat
12. Sahabat Seperjuangku (Dewi Cantika, Echa Meisya Bella, Eka Oktariani, Eka Destiana, Ami Ramalia Anjarsari, Abdullah Arip Saputra, Adjie Fatwa, Agung Anugrah Pratama, Achmad Hidayatsyah, Dimas Romantika Dwi Pramesti, Chera Meska Artika, Desi Puspitasari, Ayu Indriani, Tema Yolanda Pratiwi, Siti Maryam dan Nadila Octa) yang selalu kebersamai, membantu dan saling mendukung setiap saat.
13. Rekan dan teman seperjuangan Mahasiswa/I UIN Raden Fatah Palembang Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 terkhusus (PAI 3 2018 dan Konsentrasi Fiqih 2018).
14. Semua pihak yang terlibat yang tidak bisa disebutkan satu persatu namun telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.



15. Dina Khairiyah, terima kasih untuk diriku sendiri karena sudah berjuang sampai saat ini. Mari kita berjuang sedikit lagi dan maaf jika selama ini terlalu memaksakan untuk berusaha tegar walaupun raga lelah. Berusaha tersenyum dibalik banyak sekali kesedihan. Mari kita lanjutkan tetap semangat ya aku. *Proud of you* Dina.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk kemajuan penelitin kedepannya. Atas segala kekurangan dan kehilafan peneliti meminta maaf dan semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan hidayahnya kepada kita semua, Aamiin. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi acuan dan motivasi kepada semua orang khususnya dalam dunia pendidikan.

Palembang, November 2022



**Dina Khairiyah**  
**NIM. 1820202103**

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xvii</b>
<b>ABSTRACK.....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Batasan Masalah.....	8
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
F. Tinjauan Kepustakaan .....	9
G. Kerangka Teori.....	12
H. Hipotesis.....	17
I. Metodologi Penelitian .....	18

J. Sistematika Penulisan .....	24
--------------------------------	----

## **BAB II LANDASAN TEORI**

### **A. Model Pembelajaran *Habit forming* .....26**

1. Pengertian Model Pembelajaran .....	26
2. Pengertian Model <i>Habit Forming</i> .....	27
3. Dasar dan Tujuan Model <i>Habit Forming</i> .....	28
4. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Habit Forming</i> .....	29
5. Syarat-syarat Pelaksanaan Model <i>Habit forming</i> .....	30
6. Kelebihan Model Pembelajaran <i>Habit Forming</i> .....	33
7. Kekurangan Model Pembelajaran <i>Habit Forming</i> .....	33

### **B. Keaktifan Belajar Siswa .....33**

1. Pengertian Keaktifan Belajar Siswa.....	33
2. Ciri-ciri Keaktifan Belajar Siswa.....	34
3. Indikator Keaktifan Belajar Siswa .....	35
4. Jenis-jenis Keaktifan Belajar Siswa.....	36
5. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa.....	36

### **C. Teori Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Keaktifan Belajar Siswa.....37**

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

### **A. Tempat dan Waktu Penelitian .....39**

1. Tempat Penelitian.....	39
2. Waktu Penelitian .....	39
3. Identitas Sekolah .....	39
4. Sejarah Sekolah.....	40

5. Visi dan Misi Sekolah .....	41
6. Tujuan Sekolah.....	41
7. Sarana dan Prasarana.....	42
8. Nama-nama Guru dan Staf SDIT An-Nuriyah Sekayu.....	42
9. Struktur Organisasi Sekolah.....	45
<b>B. Pendekatan dan Metode Penelitian .....</b>	<b>45</b>
1. Jenis Penelitian.....	46
2. Desain Penelitian.....	46
<b>C. Definisi Operasional Variabel.....</b>	<b>47</b>
1. Identifikasi Variabel.....	47
2. Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	47
<b>D. Populasi dan Sampel .....</b>	<b>48</b>
1. Populasi.....	48
2. Sampel.....	49
<b>E. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>49</b>
1. Observasi.....	49
2. Angket.....	49
3. Dokumentasi .....	50
<b>F. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>50</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	53
B. Deskripsi Data Keaktifan Belajar Siswa Sebelum Menggunakan Model <i>Habit Forming</i> .....	55

C. Deskripsi Data Keaktifan Belajar Siswa Setelah Menggunakan Model <i>Habit Forming</i> .....	61
D. Perbedaan Keaktifan Belajar Siswa Sebelum dan Sesudah Menggunakan Model <i>Habit Forming</i> .....	67
E. Simpulan .....	71
F. Pembahasan .....	72
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	74
B. Saran.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>82</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 3.1</b> Sarana dan Prasarana.....	42
<b>Tabel 3.2</b> Nama-Nama Guru dan Staf SDIT An-Nuriyah Sekayu .....	43
<b>Tabel 3.3</b> Jumlah Seluruh Siswa Kelas V .....	48
<b>Tabel 3.4</b> Jumlah Siswa Kelas V Cordova .....	49
<b>Tabel 4.1</b> Daftar Nilai Angket Keaktifan Belajar Siswa Sebelum ( <i>Pretest</i> ) .....	56
<b>Tabel 4.2</b> Mencari Mean, Deviasi Standar dan <i>Standart Error</i> Dari Mean Variabel X.....	58
<b>Tabel 4.3</b> Distribusi Frekuensi Relatif/Persentase Nilai Hasil Keaktifan Belajar Siswa Sebelum Diterapkannya Model <i>Habit Forming</i> .....	60
<b>Tabel 4.4</b> Daftar Nilai Angket Keaktifan Belajar Siswa Sesudah ( <i>Posttest</i> ) .....	61
<b>Tabel 4.5</b> Mencari Mean, Deviasi Standar dan <i>Standart Error</i> Dari Mean Variabel Y .....	63
<b>Tabel 4.6</b> Distribusi Frekuensi Relatif/Persentase Nilai Hasil Keaktifan Belajar Siswa Sesudah Diterapkannya Model <i>Habit Forming</i> .....	66
<b>Tabel 4.7</b> Nilai Hasil Keaktifan Belajar Siswa Sebelum Dan Sesudah Diterapkannya Model <i>Habit Forming</i> .....	67
<b>Tabel 4.8</b> Perhitungan Untuk Memperoleh “T” Dalam Rangka Menguji Kebenaran/Kepalsuan Hipotesis Nihil Tentang Ada Atau Tidak Adanya Perbedaan Keaktifan Belajar Siswa Yang Signifikan Antara Sebelum Dan Sesudah Diterapkannya Model <i>Habit Forming</i> .....	68

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan 2.1</b> Teori .....	38
<b>Bagan 3.1</b> Struktur Organisasi.....	45

## DAFTAR GAMBAR

### **Pelaksanaan *Pretest***

**Gambar 1 .....95**

**Gambar 2 .....95**

### **Penerapan Model Pembelajaran *Habit Forming***

**Gambar 3 .....95**

**Gambar 4 .....95**

**Gambar 5 .....95**

**Gambar 6 .....95**

**Gambar 7 .....96**

**Gambar 8 .....96**

### **Pelaksanaan *Posttest***

**Gambar 9 .....96**

**Gambar 10 .....96**



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Petunjuk Pengisian Angket.....	82
<b>Lampiran 2</b> Alat Pengumpulan Data (APD) Kisi-Kisi Pedoman Angket .....	84
<b>Lampiran 3</b> Angket <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	85
<b>Lampiran 4</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	86
<b>Lampiran 5</b> Surat Keterangan Pembimbing .....	90
<b>Lampiran 6</b> Surat Keterangan Perubahan Judul.....	91
<b>Lampiran 7</b> Surat Izin Penelitian UIN Raden Fatah Palembang.....	92
<b>Lampiran 8</b> Surat Balasan Penelitian Dari SDIT An-Nuriyah Sekayu .....	93
<b>Lampiran 9</b> Tabel Distribusi T .....	94
<b>Lampiran 10</b> Dokumentasi .....	95