

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Petunjuk Pengisi Angket

Kata Pengantar

Angket ini bertujuan untuk mengumpulkan data dalam menyelesaikan karya ilmiah penulis yang berjudul *Penerapan Model Pembelajaran Habit Forming Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V SDIT An-Nuriyah Sekayu*. Oleh karena itu, besar harapan saya kiranya dapat membantu dalam mengumpulkan data dengan cara memberikan jawaban terhadap anget yang telah disediakan di bawah ini dengan benar dan sejujurnya. Atas bantuannya saya ucapkan terima kasih.

Petunjuk Pengisi Angket

1. Untuk memberikan penilaian terhadap format angket intensitas menggunakan kegiatan belajar di sekolah cukup memberi tanda cendang (\surd) pada kolom yang disediakan.
2. Untuk pertanyaan yang positif angka-angka yang terdapat di dalam kolom berarti aspek yang nilai:
 - a. SS = Sangat Sering Skor 4
 - b. SR = Sering Skor 3
 - c. KD = Kadang-kadang Skor 2
 - d. TP = Tidak Pernah Skor 1
3. Untuk pertanyaan yang negatif angka-angka yang terdapat di dalam kolom berarti aspek yang nilai:
 - a. TP = Tidak Pernah Skor 4
 - b. KD = Kadang-kadang Skor 3

c. S = Sering Skor 2

d. SS = Sangat Sering Skor 1

4. Butir-butir anget pernyataan positif bernomor 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20,
5. Butir-butir anget pernyataan negatif bernomor 21, 22, 23, 24, 25

Lampiran 2 : Alat Pengumpulan Data (APD) Kisi-Kisi Pedoman Angket**ALAT PENGUMPULAN DATA (APD)
KISI-KISI PEDOMAN ANGKET**

No.	Indikator	Butiran soal	Jumlah
1.	Antusias siswa dalam belajar	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	7
2.	Interaksi siswa dengan guru	8, 9, 10, 11	4
3.	Kerjasama kelompok	12, 13, 14, 15, 16	5
4.	Keaktifan siswa dalam kelompok	17, 18, 19, 20, 21	5
5.	Partisipasi siswa dalam menyimpulkan hasil pembahasan	22, 23, 24, 25	4

Lampiran 3 : Angket *Prestest* dan *Posttest***Angket Keaktifan Siswa****A. Identitas Responden**

Nama Siswa :

No.Absen :

Kelas :

B. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan-pernyataan berikut ini dengan cermat sebelum anda menjawabnya.
2. Berilah tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan hati nurani anda, yaitu:
 - a. SS = Sangat Sering Skor 4
 - b. SR = Sering Skor 3
 - c. KD = Kadang-kadang Skor 2
 - d. TP = Tidak Pernah Skor 1
3. Kejujuran anda dalam menjawab pernyataan-pernyataan sangat membantu penulisan skripsi saya.
4. Setelah angket selesai dijawab kumpulkan di depan kelas.
5. Jawaban anda tidak akan mempengaruhi nilai dalam raport.
6. Atas ketersediaan mengisi angket ini, saya ucapkan terima kasih.

C. Berilah tanda centang (√) pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan pendapatmu. Pilihlah jawaban terdiri dari sangat sering (SS), sering (S), kadang-kadang (KD), tidak pernah (TP). Isilah pernyataan

tersebut dengan sejujurnya. Jawabanmu tidak akan mempengaruhi nilamu.

No.	Pernyataan	Sangat Sering	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
		4	3	2	1
1.	Saya memperhatikan penjelasan guru				
2.	Saya mendengarkan instruksi yang diberikan oleh guru saat pelajaran dimulai				
3.	Mencatat setiap materi yang diberikan guru didalam buku catatan dengan rapi				
4.	Saya langsung mengerjakan tugas apabila diberi tugas oleh guru				
5.	Saya mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh				
6.	Situasi di luar tidak mempengaruhi saya dalam belajar di kelas				
7.	Saya membaca buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran				
8.	Saya menanyakan hal-hal yang belum jelas kepada guru				
9.	Saya menjawab pertanyaan dari guru				
10.	Saya mengeluarkan pendapat ketika guru bertanya				
11.	Saya meminta kepada guru menjelaskan materi yang belum jelas				
12.	Saya membantu teman yang kesulitan dalam mengerjakan tugas				
13.	Saya meminta bantuan teman apabila kesulitan mengerjakan tugas				
14.	Saya aktif dalam kelompok saat memecahkan masalah yang diberikan oleh guru				
15.	Saya menanyakan kepada teman kelompok yang telah paham jika belum paham				

16.	Ada Pembagian tugas dalam kelompok saya				
17.	Saya mengeluarkan pendapat dalam mengerjakan tugas kelompok				
18.	Saya menjawab pertanyaan dari teman lain				
19.	Saya mengerjakan tugas kelompok saya				
20.	Saya membuat ringkasan materi dalam kelompok saya				
21.	Saya tidak bisa menjelaskan hasil jawaban saya kepada orang lain				
22.	Saya tidak mengacungkan tangan untuk ikut menyimpulkan pelajaran				
23.	Saya tidak ikut menanggapi kesimpulan yang dibuat teman				
24.	Saya tidak menyempurnakan kesimpulan yang dikatakan teman				
25.	Saya tidak menghargai pendapat orang lain.				

Lampiran 4 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SDIT An-Nuriyah Sekayu
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran	: 1
Tema	: Rosul Allah Idolaku
Subtema	: Kisah Keteladan Nabi Muhammad SAW
Kelas/Semester	: V/1
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Memiliki sikap tabligh sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.
2. Mencontohkan sikap tabligh sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad SAW.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: "Robbizidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa". "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. • Guru Memulai pembelajaran dengan membaca Al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. • Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. • Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema Rosul Allah Idolaku. • Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai; • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan materi tentang Kisah Keteladan Nabi Muhammad SAW. • Siswa membaca dan memahami materi Kisah Keteladan Nabi Muhammad SAW. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya berkaitan dengan materi yang telah disampaikan.

	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui pembelajaran siswa diberi tugas berkaitan dengan materi yang sedang dipelajari. • Siswa mempresentasikan kedepan kelas hasil tugas tentang materi Kisah Keteladan Nabi Muhammad SAW. • Guru mengevaluasi hasil belajar masing-masing siswa yang telah melaporkan hasil kerja mereka.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan <i>reward</i> atau penghargaan kepada individu yang telah berani untuk maju kedepan dan aktif selama pembelajaran. • Siswa di arahkan untuk membuat rangkuman/kesimpulan dari materi Kisah Keteladan Nabi Muhammad SAW. • Guru mengakhiri dengan mengucapkan salam.
ASSESSMENT (Penilaian)	
1. Sikap	: Teknik Penilaian observasi
2. Kemampuan	: Teknik Penilaian Tes Tertulis
3. Keterampilan	: Teknik Penilaian Praktik

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sekayu, Oktober 2022
Guru PAI V Cordova

Yaumuddin, S.Ag., S.Pd.

Dian Sabilawati, S.Pd.I.

Lampiran 5 : Surat Keterangan Pembimbing



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN RADEN FATAH PALEMBANG
Nomor : B- 637/Un.09/II.2/PP.00.9/01/2022

Tentang

PENUNJUKKAN PEMBIMBING SKRIPSI

DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN RADEN FATAH PALEMBANG

Menimbang : 1. Bahwa untuk mengakhiri Program Sarjana bagi seorang mahasiswa perlu ditunjuk ahli sebagai Dosen Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua yang bertanggung jawab untuk membimbing mahasiswa/i tersebut dalam rangka penyelesaian skripsinya.
2. Bahwa untuk lancarnya tugas-tugas pokok tersebut perlu dikeluarkan surat keputusan tersendiri.

Mengingat : 1. Undang – Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang – Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen,
3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi,
4. Peraturan Pemerintah Nomor 9 Tahun 2003 tentang Wewenang Pengangkatan, Pemindahan dan pemberhentian Pegawai Negeri Sipil;
5. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
6. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 53 Tahun 2015 tentang ORTAKER UIN Raden Fatah;
7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 53/FMK.02/2014 tentang Standar Biaya Masukan,
8. DJPA Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Tahun 2016;
9. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Raden Fatah Nomor 669B Tahun 2014 tentang Standar Biaya Honorarium dilingkungan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
10. Peraturan Presiden Nomor 129 Tahun 2014 tentang Alih Status IAIN menjadi Universitas Islam Negeri;

MEMUTUSKAN

Menetapkan
PERTAMA : Menunjuk Saudara 1. H. Alimron, M.Ag NIP. 19720213 200003 1 002
2. Syarnubi, M. Pd.I NIK.

Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang masing – masing sebagai Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas nama saudara :

Nama : Dina Khairiyah
NIM : 1820202103
Judul Skripsi : Implementasi Model Habit Forming dalam Pembelajaran Fiqh Siswa Kelas V SDIT AN-Nuriyah Sekayu

KEDUA : Kepada Pembimbing Utama dan Pembimbing Kedua tersebut diberi hak sepenuhnya untuk merevisi judul / kerangka dengan sepengetahuan Fakultas.

KETIGA : Masa bimbingan dan proses penyelesaian skripsi diupayakan maksimal 6 (enam) bulan.

KEEMPAT : Apabila sampai pada batas maksimal tersebut skripsi tidak dapat diselesaikan dengan alasan yang rasional, Surat Keputusan ini dapat diperpanjang 6 (enam) bulan sepanjang tidak melewati batas akhir masa studi

KELIMA : Ketentuan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan oleh Fakultas.

Palembang, 20 Januari 2022



Tembusan :

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip

Kampus A : Jl. Prof. K.H. Zainal Abidin Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126

Telp. (0711) 353276 Website : www.tarbiyah.radenfatah.ac.id

Kampus B : Jl. Pangeran Ratu Kelurahan 8 Ulu Kecamatan Jakabaring Kota Palembang - Sumatera Selatan



Lampiran 6 : Surat Keterangan Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. Prof. K.H. Zaimal Abidin Fikry No. 1 Km. 3.5 Palembang 30126
 Telepon (0711) 354668 Faksimila (0711) 356209
 Website: www.tarbiyah.radenfatah.ac.id



SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

NOMOR : B-6869/Un.09/IL2/PP.00.9/09/2022

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang Nomer : B-739 /Un.09/IL2/PP.009/02/2022. Tanggal 10 Februari 2022, Point ke 2 bahwa Dosen Pembimbing diberikan hak untuk merevisi judul Skripsi Mahasiswa/i. Maka bersama ini menerangkan bahwa :

Nama : Dina Khairiyah
 NIM : 1820202103
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Atas pertimbangan yang cukup mendasar, maka Skripsi saudara tersebut diadakan perubahan judul sebagai berikut :

Judul Lama : Implementasi Model Habit Forming Dalam Pembelajaran Fiqh Siswa Kelas V SDIT An-Nuriyah Sekayu

Judul Baru : Penerapan Model Pembelajaran *Habit Forming* Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V SDIT An-Nuriyah Sekayu

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya

Palembang, 07 September 2022

A.n. Dekan
 Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam



Lampiran 7 : Surat Izin Penelitian UIN Raden Fatah Palembang



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ILMU TARBIIYAH DAN KEGURUAN

Nomor : B-6899/Un.09/II.2/PP.00.9/09/2022 08 September 2022
Lampiran :
Perihal : Mohon Izin Penelitian Mahasiswa /i
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah
Palembang

yth. Kepala Dinas Pendidikan
Kabupaten Musi Banyuasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka menyelesaikan tugas akhir Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. Dengan ini, kami mohon izin untuk melaksanakan penelitian dan sekaligus mengharapkan bantuan Bapak atau Ibu untuk memberikan data yang diperlukan oleh mahasiswa/i kami:

nama : Dina Khairiyah
NIM : 1820202103
Prodi : Pendidikan Agama Islam
alamat : Komplek Perumnas Blok B No. 72 RT. 10 RW. 004 Kel.
Balai Agung
judul skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Habit Forming dalam
Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas V SDIT
An-Nuriyah Sekayu

Demikian harapan kami, atas perhatian dan bantuan Bapak atau Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,



Tembusan :

1. Rektor UIN Raden Fatah Palembang
2. Kepala SDIT An-Nuriyah Sekayu
3. Mahasiswa yang bersangkutan
4. Arsip

Lampiran 8 : Surat Balasan Penelitian Dari SDIT An-Nuriyah Sekayu



YAYASAN ISLAMIC CENTRE AN NUR
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU AN NURIYAH SEKAYU
 TERAKREDITASI "A" SK BAN-S/M Nomor : 751/BAN-SM/SK/2019

NPSN : 10606491

Jl. Let. H. Nur Lk.III Kel. Serasan Jaya Kec. Sekayu Kab. Muba 70711 Telp. 0811-6858-1213 e-mail : sdit_anuriyah@gmail.com



JSIT INDONESIA
 Empowering Islamic Schools
 NSS : 102110106491

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 202 /SDIT Nr/X/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yaumuddin, S.Ag., S.Pd
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Alamat : Jl. Let. H. Nur Lk.III Kel. Serasan Jaya Kec. Sekayu Kab, MUBA

Menerangkan bahwa :

Nama : Dina Khairiyah
 NIM : 1820202103
 Universitas : Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Fatah Palembang
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Benar adanya telah melakukan penelitian dan kegiatan pengumpulan data penelitian penunjang Skripsi mulai bulan September s/d Oktober 2022 di SD IT An-Nuriyah Sekayu.

Demikianlah surat ini disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sekayu, Oktober 2022

Kepala Sekolah



Yaumuddin, S.Ag., S.Pd

Lampiran 9 : Tabel Distribusi T

TABEL 2. TABEL DISTRIBUSI T

v	Uji Satu Pihak						
	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001	0.0005
α	Uji Dua Pihak						
	0.20	0.10	0.05	0.02	0.01	0.005	0.001
1	3.078	6.314	12.076	31.821	63.657	318.310	636.620
2	1.886	2.920	4.303	6.965	9.925	22.326	31.598
3	1.638	2.353	3.182	4.541	5.841	10.213	12.924
4	1.533	2.132	2.776	3.747	4.604	7.173	8.610
5	1.476	2.015	2.571	3.365	4.032	5.893	6.869
6	1.440	1.943	2.447	3.143	3.707	5.208	5.959
7	1.415	1.895	2.365	2.998	3.499	4.785	5.408
8	1.397	1.860	2.306	2.896	3.355	4.501	5.041
9	1.383	1.833	2.262	2.821	3.250	4.297	4.781
10	1.372	1.812	2.228	2.764	3.169	4.144	4.587
11	1.363	1.796	2.201	2.718	3.106	4.025	4.437
12	1.356	1.782	2.179	2.681	3.055	3.930	4.318
13	1.350	1.771	2.160	2.650	3.012	3.852	4.221
14	1.345	1.761	2.145	2.624	2.977	3.787	4.140
15	1.341	1.753	2.131	2.602	2.947	3.733	4.073
16	1.337	1.746	2.120	2.583	2.921	3.686	4.015
17	1.333	1.740	2.110	2.567	2.898	3.646	3.965
18	1.330	1.734	2.101	2.552	2.878	3.610	3.922
19	1.328	1.729	2.093	2.539	2.861	3.579	3.883
20	1.325	1.725	2.086	2.528	2.845	3.552	3.850
21	1.323	1.721	2.080	2.518	2.831	3.527	3.819
22	1.321	1.717	2.074	2.508	2.819	3.505	3.792
23	1.319	1.714	2.069	2.500	2.807	3.485	3.767
24	1.318	1.711	2.064	2.492	2.797	3.467	3.745
25	1.316	1.708	2.060	2.485	2.787	3.450	3.725
26	1.315	1.706	2.056	2.479	2.779	3.435	3.707
27	1.314	1.703	2.052	2.473	2.771	3.421	3.690
28	1.313	1.701	2.048	2.467	2.763	3.408	3.674
29	1.311	1.699	2.045	2.462	2.756	3.396	3.659
30	1.310	1.697	2.042	2.457	2.750	3.385	3.646
40	1.303	1.684	2.021	2.423	2.704	3.307	3.551
60	1.296	1.671	2.000	2.390	2.660	3.232	3.460
120	1.289	1.658	1.980	2.358	2.617	3.160	3.373
∞	1.282	1.645	1.960	2.326	2.576	3.090	3.291

Sumber: Buku Statistik Dr. Fajri Ismail

Lampiran 10 : Dokumentasi

Pelaksanaan *Pretest*



Gambar 1

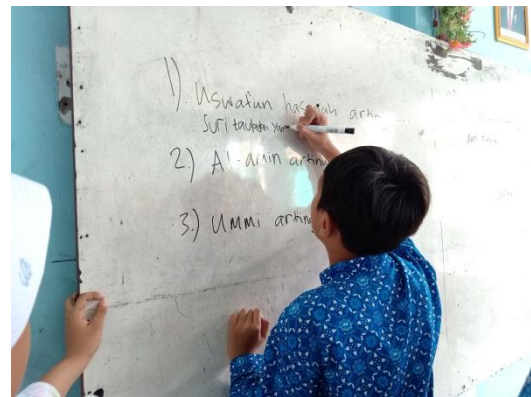


Gambar 2

Penerapan Model Pembelajaran *Habit Forming*



Gambar 3



Gambar 4



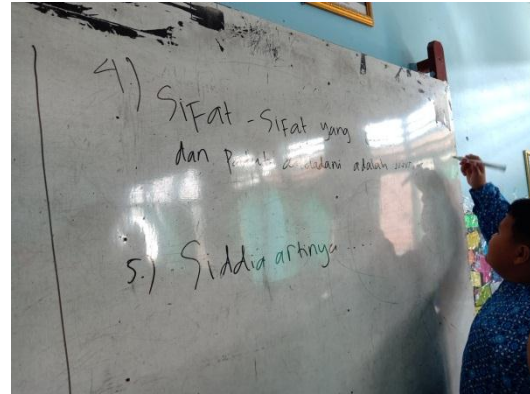
Gambar 5



Gambar 6



Gambar 7



Gambar 8

Pelaksanaan *Posttest*



Gambar 9



Gambar 10