

ABSTRAK

Nama : Masayu Annisa Tiara Juwita
NIM : 1920403029
Fakultas : Adab dan Humaniora
Program Studi/Tahun : Ilmu Perpustakaan/2023
Judul Skripsi : Tingkat Literasi Digital Dalam Menunjang Proses Pembelajaran Pada Siswa Kelas XI SMA Plus Negeri 17 Palembang
xxi + 123 hlm + Lampiran

Pengukuran tingkat literasi digital dalam menunjang proses pembelajaran itu penting karena proses pembelajaran saat ini sudah memanfaatkan media digital sehingga perlu memiliki kemampuan literasi digital. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan literasi digital dalam menunjang proses pembelajaran pada siswa kelas XI di SMA Plus Negeri 17 Palembang dan untuk mengetahui aspek-aspek yang perlu ditingkatkan guna mendukung peningkatan kemampuan literasi digital siswa. Jenis penelitian ini ialah penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Jumlah sampel yang mewakili populasi sebanyak 192 responden dari sekolah. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini meliputi: kuesioner atau angket, dokumentasi, dan wawancara. Data dianalisis dengan menggunakan rumus rata-rata (*Mean*) dan teknik analisis regresi linear sederhana. Hasil perolehan skor total nilai rata-rata indikator dari kedua variabel tersebut meliputi: variabel literasi digital sebesar 3,17 dan variabel proses pembelajaran sebesar 3.05 dengan kategori Tinggi karena berada pada interval 2,50-3,25. Dengan demikian, bisa diambil kesimpulan bahwasanya siswa/i kelas XI di SMA Plus Negeri 17 Palembang sudah mempunyai tingkat literasi digital yang tinggi dalam menunjang proses pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci : *Literasi Digital, Proses Pembelajaran*

ABSTRACT

Name : Masayu Annisa Tiara Juwita
NIM : 1920403029
Faculty : Adab and Humanities
Study Programme/Year : Library Science/2023
Thesis Title : Level of Digital Literacy in Supporting the Learning
Process of the Eleven Grade Students at SMA Plus
Negeri 17 Palembang
xxi + 123 p + Appendix

Measuring the level of digital literacy in supporting the learning process is important because the learning process is currently utilising digital media so it is necessary to have digital literacy skills. This study aims to determine the level of digital literacy skills in supporting the learning process of the eleven grade students at SMA Plus Negeri 17 Palembang and to find out aspects that need to be improved to support the improvement of digital literacy skills of the students. This type of research is descriptive research with a quantitative approach. The number of samples representing the population was 192 respondents of the school. Data collection techniques in this study include: questionnaires or questionnaires, documentation, and interviews. Data were analyzed by using the average formula (Mean) and simple linear regression analysis techniques. The results of study showed that the average value of the indicators of the two variables include: digital literacy variable of 3.17 and the learning process variable of 3.05 with the High category because it is in the interval 2.50-3.25. It can be concluded that class XI students at SMA Plus Negeri 17 Palembang already have a high level of digital literacy in supporting the learning process at school.

Keywords : *Digital Literacy, Learning Process*