

## ABSTRAK

Sikap toleransi beragama merupakan suatu perilaku yang wajib dilakukan bagi siswa baik dilingkungan sekolah maupun diluar sekolah. Dalam melakukan sikap toleransi beragama berbasis multicultural dalam pembelajaran pendidikan agama Islam ada faktor pendukung maupun faktor penghambat seperti, dilaksanakannya solat berjamaah, tadarus Al-Qur'an, kerjasama guru yang baik mushola yang terkunci serta tidaknya adanya air untuk berwudhu.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Informan penelitian yakni 4 siswa, 1 guru PAI, 1 guru PAK, dan 1 kepala sekolah SMP Negeri 52 Palembang. Metode pengumpulan data dilaksanakan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian sikap toleransi beragama berbasis multicultural dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di SMP Negeri 52 Palembang, yaitu:(1) Sikap toleransi beragama berbasis multicultural dalam pembelajaran pendidikan agama Islam sudah terealisasikan namun tidak seluruh siswa merealisasikannya, masih terdapat beberapa siswa melakukan pembulian terhadap siswa yang berbeda keyakinan, (2) Faktor pendukung dalam sikap toleransi beragama berbasis multicultural dalam pembelajaran pendidikan agama Islam ada dua yaitu, tata tertib dan budaya sekolah, dan kerjasama guru yang baik, (3) Faktor penghambat sikap toleransi beragama berbasis multicultural yakni, ada tiga yaitu, mushola yang terkunci, tidak adanya air untuk wudhu, adanya jam pelajaran di saat salah satu kelas ingin melaksanakan sholat dhuha.

**Kata Kunci:** sikap toleransi beragama, multicultural, pendidikan agama Islam