

**ANALISIS KEMAMPUAN *CRITICAL THINKING* SISWA PADA MATA  
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) KELAS XI  
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 PALEMBANG**



**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:  
Sukri  
1820202161**

**Program Studi Pendidikan Agama Islam**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH PALEMBANG  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Hal: Persetujuan Pembimbing

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Raden Fatah Palembang

di-

Palembang

*Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul **“Analisis Kemampuan *Critical Thinking* Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Palembang”**, yang ditulis oleh saudara **Sukri**, dengan **NIM. 1820202161**, telah dapat diajukan dalam sidang munaqosyah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian surat persetujuan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, dan atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Palembang, Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Muhammad Isnaini, M.Pd**  
**NIP. 197202012000031004**



**Gatot Kaca, M.Pd.I**  
**NIK. 201803010506198411**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**Skripsi Berjudul:**

**ANALISIS KEMAMPUAN *CRITICAL THINKING* SISWA PADA MATA  
PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI) KELAS XI DI  
MADRASAH ALIYAH NEGERI (MAN) 1 PALEMBANG**

**Yang ditulis oleh saudara Sukri, NIM. 1820202161  
Telah di Munaqosyahkan dan dipertahankan  
Di Depan Panitia Penguji Skripsi  
Pada tanggal 08 Juni 2023**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh  
Geluh Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Palembang, 08 Juni 2023  
Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang**

**Panitia Penguji Skripsi**

**Ketua**

**Dr. Svarnubi, M.Pd.I  
NIK. 201701010204198811**

**Penguji Pertama : Dr. Fitri Oviyanti, M.Ag  
NIP. 197610032001122001**

**Penguji Kedua : Sofyan, M.Hi  
NIP. 197107151998031001**

**Sekretaris**

**Dr. Zulhijra, M.Pd.I  
NIDN. 2021079101**

**Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



## **MOTTO**

*Jangan menyerah untuk sukses karena sukses itu butuh proses. Tidak ada yang mudah semudah membalikkan telapak tangan. Ikhtiar, sabar dan ikhlas serta doa terus dilakukan untuk memperoleh hakikat kesuksesasan dunia dan akhirat.*

(Sukri)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Ayahku tersayang (Salim), Ibuku tersayang (Patimah) dan semua keluarga besarku yang kusayangi yang tak henti-hentinya memberikan kasih sayang, do'a perhatian dan perjuangannya yang tak terhingga nilainya serta selalu memberi semangat untuk terus bangkit.
2. Sahabat terbaikku yang tak mungkin terlupakan dan rekan-rekan seperjuangan kelas PAI 5 dan SKI angkatan 2018 yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dan mengajarku dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan khususnya Dosen Prodi dan *staff* prodi Pendidikan Agama Islam dan Dosen Pembimbingku (Dr. Muhammad Isnaini M.Pd dan Gatot Kaca, M.Pd.I).
4. Almamater UIN Raden Fatah Palembang yang kubanggakan.

## SURAT PENYATAAN KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sukri

Nim : 1820202161

Judul : Analisis Kemampuan *Critical Thinking* Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Palembang

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/karya saya sendiri. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini hasil karya orang lain, saya bersedia menanggung segala konsekuensi hukum yang berlaku.

Palembang, 2023  
Yang Menyatakan



Sukri  
NIM. 1820202161

## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena Skripsi ini bisa terselesaikan dengan baik tepat pada waktunya. Skripsi yang Penulis buat dengan judul “Analisis Kemampuan *Critical Thinking* Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Palembang”, dibuat sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Tidak lupa Penulis mengucapkan terima kasih atas bantuan yang diberikan selama penyusunan Skripsi ini kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nyayu Khadijah, S. Ag., M.Si, selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Zainuri, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
3. Ibu Dr. Mardeli, M.A, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
4. Ibu Dr. Nyayu Soraya, M. Hum, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.
5. Bapak Dr. Syarnubi, M.Pd.I, selaku Ketua Bina Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang.
6. Bapak Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I, selaku ketua Gugus Pengendalian Mutu Program Studi Pendidikan Agama Islam (GPMP)

7. Bapak Dr. Fajri Ismail, M.Pd, selaku Dosen Penasehat Akademik
8. Bapak Dr. Muhammad Isnaini, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian Skripsi ini.
9. Bapak Gatot Kaca, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing II yang selalu tulus dan ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian Skripsi ini.
10. Bapak/Ibu dosen serta Staf Karyawan Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah membantu berjalannya administrasi dalam menyelesaikan Skripsi ini.
11. Para Staf Karyawan Perpustakaan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah membantu memfasilitasi kemudahan dalam mencari literatur untuk Skripsi ini.
12. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama saya kuliah di UIN Raden Fatah Palembang.
13. Orang tua, keluargaku serta sahabatku yang selalu memberikan cinta, motivasi kepada saya dan teman-teman se-almamater yang sama-sama berjuang untuk sukses.

Palembang, 2023  
Peneliti

Sukri  
NIM. 1820202161

## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

HALAMAN PERSETUJUAN .....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN .....	iii
SURAT PERNYATAAN KARYA ILMIAH.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK .....	xi
<i>ABSTRACT</i> .....	xii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	8
F. Kerangka Teori .....	10
G. Tinjauan Pustaka .....	12
H. Metodologi Penelitian .....	15
I. Sistematika Penulisan.....	23

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Kemampuan <i>Critical Thinking</i> .....	25
B. Konsep <i>Critical Thinking</i> .....	29
C. Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) .....	50



### **BAB III GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN**

A. Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Palembang .....	53
B. Letak Geografis dan Profil Madrasah.....	55
C. Visi dan Misi Madrasah.....	56
D. Tata Tertib Siswa.....	57
E. Program Unggulan Madrasah.....	59
F. Struktur Organisasi Madrasah .....	60
G. Sarana dan Prasarana Madrasah .....	62
H. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan Madrasah.....	64
I. Data Siswa .....	65

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN**

<b>A. Hasil Penelitian</b>	
1. Kemampuan <i>Critical Thinking</i> Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Palembang.....	67
2. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan <i>Critical Thinking</i> Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Palembang ....	82
<b>B. Pembahasan Penelitian</b>	
1. Kemampuan <i>Critical Thinking</i> Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Palembang.....	104
2. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan <i>Critical Thinking</i> Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Palembang ....	138

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	173
B. Saran .....	175

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>177</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>183</b>
--------------------------------	------------

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Kepala Madrasah dari periode awal hingga sekarang.....	54
Tabel 2 : Profil MAN 1 Palembang .....	55
Tabel 3 : Struktur Organisasi MAN 1 Palembang .....	60
Tabel 4 : Lahan MAN 1 Palembang .....	62
Tabel 5 : bangunan MAN 1 Palembang.....	62
Tabel 6 : Daya listrik MAN 1 Palembang .....	63
Tabel 7 : Sarana MAN 1 Palembang.....	63
Tabel 8 : Prasarana MAN 1 Palembang.....	64
Tabel 9 : Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN 1 Palembang.....	64
Tabel 10 : Data Siswa MAN 1 Palembang .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Dokumentasi.....	183
Lampiran 2 : Kisi-kisi IPD.....	188
Lampiran 3 : Pedoman Observasi, Wawancara dan Dokumentasi .....	194
Lampiran 4 : Hasil Observasi.....	201
Lampiran 5 : Hasil Wawancara .....	203
Lampiran 6 : Hasil Dokumentasi Tugas.....	245

## ABSTRAK

Tantangan pendidikan di era globalisasi ini semakin berat dimana mudah sekali dalam mendapatkan informasi sehingga butuh kemampuan *critical thinking* dalam menerima dan memilah informasi. Terutama dalam pembelajaran siswa memerlukan kemampuan *critical thinking* untuk menganalisis, mengevaluasi dan mencipta dalam menerima informasi Sejarah Kebudayaan Islam (SKI). Tujuan dari penelitian ini Agar mengetahui kemampuan dan faktor yang mempengaruhi *Critical Thinking* Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas XI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Palembang.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan jenis penelitian lapangan (*field study*) yang digunakan dalam penelitian ini. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi atau pengamatan, wawancara dan dokumentasi. Sumber data primer merupakan data yang diperoleh secara langsung dari siswa, guru, wakil kepala madrasah bidang kurikulum dan kepala madrasah. Sumber sekunder berupa buku atau jurnal. Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penyelidikan ini memberikan pemaparan bahwa siswa memiliki kemampuan dalam menganalisis dimana siswa mampu dalam membedakan setiap peristiwa sejarah dalam hal ini membedakan hal yang penting dan tidak penting, mengevaluasi dengan memberikan penilaian terhadap peristiwa sejarah kebudayaan islam dan mencipta dalam hal ini siswa mampu mengambil dan menarik kesimpulan terkait materi pembelajaran sejarah kebudayaan islam dalam pembelajaran. Dalam menganalisis, mengevaluasi dan mencipta terdapat faktor yang mempengaruhi. Faktor yang mempengaruhi dapat menjadi pendukung dan penghambat kemampuan siswa. Berdasarkan hasil tersebut, maka siswa memiliki kemampuan *critical thinking* dalam pembelajaran terutama pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) dan terdapat faktor yang mempengaruhi kemampuan tersebut baik itu menjadi pendukung dan penghambat bagi siswa.

**Kata Kunci** : Analisis kemampuan, *critical thinking*, sejarah kebudayaan islam

## **ABSTRACT**

*The challenges of education in this era of globalization are getting tougher where it is very easy to get information so that critical thinking skills are needed in receiving and sorting information. Especially in learning students need critical thinking skills to analyze, evaluate and create in receiving information on the History of Islamic Culture (SKI). The purpose of this research is to find out the abilities and factors that influence students' critical thinking in the Subject of Islamic Cultural History (SKI) Class XI at Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Palembang.*

*This research uses qualitative methods and the type of field research used in this study. The data collection techniques used are observation or observations, interviews and documentation. Primary data sources are data obtained directly from students, teachers, deputy head of madrasah curriculum and head of madrasah. Secondary sources in the form of books or journals. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusions and verification.*

*The results of this investigation provide an explanation that students have the ability to analyze where students are able to distinguish each historical event in this case distinguish important and unimportant things, evaluate by providing an assessment of historical events of Islamic culture and create in this case students are able to draw conclusions and draw conclusions. related to Islamic cultural history learning materials in learning. In analyzing, evaluating and creating there are influencing factors. Factors that influence can be a supporter and a hindrance to students' abilities. Based on these results, students have the ability to think critically in learning, especially in the subject of Islamic Cultural History (SKI) and there are factors that influence this ability both as a support and an obstacle for students.*

**Keywords:** *Ability analysis, critical thinking, history of Islamic culture.*