

DAFTAR PUSTAKA

- Agoestanto, A. Dkk. “Kemampuan Menganalisis Argumen dalam Berpikir Kritis Ditinjau dari Rasa Ingin Tahu”. *Jurnal PRISMA*, 2 (2019) : 337-342.
- Ahyani, Nur. “Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sejarah”. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan dalam Rangka Diels Natalis Ke- 37 Universitas Sebelas Maret*, 2014 : 94-106.
- Akbar, Rahmatullah. Skripsi: Peran Dosen Pembimbing Tahfizh dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur’an Mahasiswa Melalui Program Tahfizh Laboratorium Keagamaan FITK UIN Raden Fatah Palembang. 2021.
- Amalia, Aisah. Candra Puspita Rini dan Aam Amaliyah. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V dalam Pembelajaran IPA di SDN Karang Tengah II Kota Tangerang”. *Sibatik Journal: Jurnal Ilmiah Bidang Sosial, Ekonomi, Budaya, teknologi, dan Pendidikan*, 1 1 (2021): 33-44. doi:10.54443/sibatik.v1i1.4
- Amin, Alfauzan dan Alimni. *Sejarah Kebudayaan Islam*. Banten: Media Edukasi Indonesia. 2021.
- Anderson, Lorin W dan David R. Krathwohl. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2014.
- Artikel Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Interaksi Guru dan Siswa Penting dalam Proses Belajar Mengajar, <https://www.umy.ac.id/interaksi-guru-dan-siswa-penting-dalam-proses-belajar-mengajar>, diakses pada Senin, tanggal 3 April 2023, pukul 22.13 WIB.
- Aryati, Eka. Dkk. “Pemberdayaan Keterampilan Berfikir Kritis Melalui Pembelajaran Process Oriented Guided Inquiry Learning (POGIL)”. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11 3 (2021): 208-215.
- Awalliyah, Robiatul. “Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional (Telaah Epistemologi Terhadap Problematika Pendidikan Islam)”. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 19, 1 (2018): 34-49. doi: 10.22373/jid.v19i1.4193
- Bariyah, Eva Musthofsnul. Ibnu Hidayatullah dan Erik Jaenudin. “Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam”, *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2 (2): 284-294.
- Darise, Gina Nurvina. “Implementasi Kurikulum 2013 Revisi Sebagai Solusi Alternatif Pendidikan Di Indonesia dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0”. *Jurnal Ilmiah Iqra’*, 13, 2 (2019) : 41-53. doi: 10.30984/jii.v13i2.967

- Dewi, Dara Puspita. Dkk. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Pada Materi Lingkaran dan Bangun Ruang Sisi Datar”. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif (JPMI)*, 2, 6 (2019): 371-378.
- Dimiyati, Johni. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. Accessed April 27, 2022. 2013.
- Djunaid, Hamzah. “Konsep Pendidikan dalam Al-Qur’an (Sebuah Kajian Tematik)”. *Lentera Pendidikan*, 17, 1 (2014): 139-150. doi: 10.24252/lp.2014v17n1a10 .
- Dokumen Arsip Perpustakaan Universitas Islam Riau. 2018.
- Dokumen Arsip Repository Universitas Riau.
- Dokumen Arsip UIN Syarif Kasim Riau.
- Dokumentasi Tata Usaha (TU) MAN 1 Palembang, Senin 27 Februari 2023.
- Dores, Oleggius Jiran. Dwi Cahyadi Wibowo dan Susi Susanti. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika”. *Jurnal Pimat*, 2, 2 (2020): 242-254.
- Egok, Asep Sukenda. “Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika”. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7, 2 (2016): 185-198.
- Ernasari, Evi dan Kian Amboro. “Pengaruh Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Windows Movie Maker Terhadap Kemampuan Menganalisis Sejarah Siswa Kelas X IPA Semester Genap Di SMA Muhammadiyah 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017”. *Historia: Jurna Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Muhammadiyah Metro*, 5, 1 (2017) :77-94.
- Fitria dan Leny Marlina. “Kecerdasan Majemuk (*Multiple Intellegences*) Anak Usia Dini Menurut Howard Gardner Dalam Perspektif Pendidikan Islam”. *Al-Fitrah Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 3, 2 (2020): 151-170.
- Gunawan, Imam dan Anggarini Retno Palupi. “Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian”. *Premiere Educandum Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, 2, 2 (2012) : 98-117. doi: 10.25273/pe.v2i02.50
- Hardani. Dkk. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu. 2020.
- Hasil Observasi dalam Kegiatan Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI, tanggal 1 Maret 2023, pukul 09.08 WIB, di Ruang Kelas XI IPS 3.
- Hasil wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, Andi Ismail, S.Pd.I, M.Pd, Tanggal 1 Maret 2023, Pukul 14.00 WIB, di Ruang Guru.

- Hasil Wawancara dengan Kepala Madrasah, Junaidi, S.Pd.I, M.Pd.I, Tanggal 6 Maret 2023, Pukul 13.00 WIB, di Ruang Kepala Madrasah.
- Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas XI, Muhammad Afdal Syaputra, Tanggal 1 Maret 2023, Pukul 12.00 WIB, di Ruang Kelas XI IPS 3.
- Hasil wawancara dengan Siswa Kelas XI, Muhammad Alfalah Rabsi, Tanggal 1 Maret 2023, Pukul 11.00 WIB, di Ruang Kelas XI IPS 3.
- Hasil wawancara dengan Siswi Kelas XI, Intan Permata Sari, Tanggal 1 Maret 2023, Pukul 10.00 WIB, di Ruang Kelas XI IPS 3.
- Hasil Wawancara dengan Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum, Dra. Sulistiani, MM, Tanggal 6 Maret 2023, Pukul 10.00 WIB, di Ruang Wakil Kepala Bidang Kurikulum.
- Hasmar, Abdul Haris. "Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah". *Jurnal Mudarrisuna*, 10, 1 (2020.): 15-33. doi: 10.22373/jm.v10i1.6789
- Hawi, Akmal. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Palembang: IAIN Raden Fatah Press. 2008.
- Hermananis. Indikator Berpikir Kritis menurut Ahli - (hermananis.com), diakses pada 20 Januari 2023, pukul 09.28 WIB.
- Hidayah, Ratnah. Moh. Salimi Dan Tri Saptuti Susiani. "Critical Thinking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian". *Jurnal Taman cendekia*, 1, 2 (2017) : 127-133.
- Hutami, Ingenura Maarti. Galuh Tisna Widiana dan Ainaul Mardliyah. "Pengembangan Media Komik Pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa". *Jurnal Pendidikan Islam*, 5, 1 (2017) : 33-50.
- Ilya. "Analisis Berfikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam MIN 3 Pontianak". *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 2, 3 (2022) : 113-119.
- Isnaini, Muhammad. "Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter di Madrasah". *Jurnal Al-Ta'lim*, 1, 6 (2013): 445-450. doi: 10.15548/jt.v20i3.41
- Jailani, Muhammad. Hendro Widodo dan Siti Fatimah. "Pengembangan Materi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam". *Jurnal Kependidikan Islam*, 11, 1 (2021): 142-155. doi:10.24042/alidarah.v11i1.8886
- Kaca, Gatot. *Islam & Ilmu Pengetahuan*. Palembang: Karya Sukses Mandiri. 2019.
- KBBI. <https://kbbi.web.id/evaluasi>. Diakses pada Rabu Tanggal 29 Maret 2023, pukul 21.00 WIB.

- Khumairok, Wardatul. Dkk. "Profil Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Pada Materi Getaran Gelombang dan Bunyi Menggunakan Soal Berbatuan Prompting Question". *Jurnal Natural Science Educational Research*, 4, 1 (2021) : 35-44. doi:10.21107/nser.v4i1.8353
- L, Idrus. "Evaluasi dalam Proses Pembelajaran". *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9, 2 (2019): 922.
- M, Zaharuddin & Minnah Elwiddah. "Kompetensi Profesional Guru Sejarah Kebudayaan Islam Dalam Pengembangan Kreativitas Belajar Siswa MTsN Tebo Ilir". *Innovatio*, XVII 2 (2017): 75-108.
- Mardeli, Mardeli. "Problematika Antara Politik Pendidikan Dengan Perubahan Sosial Dan Upaya Solusinya". *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1, 2 (2017) : 1-17.
- Marhalim. "Proses Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Ibtidaiyah Hidayatul Mubtadin Mendahara Ulu". *Jurnal Pendidikan Guru* 2, 2 (2021) : 37-45. doi:10.47783/jurpendigu.v2i2.227
- Mulyani, Atris Yuliarti. "Pengembangan Critical Thinking Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Indonesia". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1, 1 (2022): 100-105. doi:10.54259/diajar.v2i2
- Mursyidah. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Palembang: CV. Amanah.
- Nafi'ah, Izzaton. Andreas Priyono Budi Prasetyo. "Analisis Kebiasaan Berpikir Kritis Siswa Saat Pembelajaran IPA Kurikulum 2013 Berpendekatan Scientific". *Jurnal of biology education* 4, 1 (2015) : 53-59. doi: 10.15294/jbe.v4i1.5234
- Nasihudin dan Hariyadin. "Pengembangan Keterampilan Dalam Pembelajaran". *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2, 4 (2021): 744-743. doi: 10.59141/japendi.v2i04.150
- Rahayuningsih, Sri dan Indria Kristiawan. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika". *Jurnal Conference on Innovation and Application of Science and Technology*, 2018: 247-248.
- Rianti, Ita. Saiful Bachri dan Tri Yuniyanto. "Analisis Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Berbasis Kurikulum 2013 Pada Materi Bani Abbasiyah Kelas XI IPS di MAN 1 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016". *Jurnal Candi*, 13, 1 (2016): 126-142.
- Rita dan Kemas Imran Rosadi. "Faktor Yang Mempengaruhi Berfikir Kritis Dalam Tradisi Kesisteman Pendidikan Islam Di Indonesia (Faktor Berfikir Kritis Siswa Dalam Tradisi Kesisteman Pendidikan Islam)". *Jurnal :Ilmu Hukum Humaniora dan Politik*, 1, 2 (2021) : 128-138. doi: 10.38035/jihhp.v1i2.659
- Rohman, Fathur dan Kusaeri. "Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Fikih Dengan Watson-Glaser Critikal Thinking Appraisal

- (WDTCA)". *Jurnal Pendidikan Agama dan Keagamaan*, 19, 3 (2021): 333-345. doi:10.32729/edukasi.v19i3.874
- Rusmini. 2017. Peningkatan Mutu Sumber Daya Manusia Melalui Pendidikan Karakter dan Attitude. *Nur EI-Islam*, 4 (2): 79-96.
- Sari, Niluh Junia Eka. I Made Awanita, dan I Ketut Angga Irawan. "Pola Program Berfikir Kritis (Critical Thinking) Dalam Ruang Belajar Mengajar Era Abad 21 (Studi Pada Pasraman Kota Tangerang)". *Jurnal Pasupati*, 7, 1 (2020): 59-71.
- Sidiq, Umar dan Miftachul Choiri, Moh. *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya. 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. 2019.
- Sulistiyowati, Endang. "Meningkatkan Keterampilan dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Tentang Menulis Surat Resmi Melalui Contextual Teaching and Learning (TI) Pada Siswa Kelas VI SD 6 Getassrabi". *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2, 1 (2019): 1-8. doi: 10.24176/jino.v2i1.3436
- Sumantri, Nanang. "Pelaksanaan Lesson Study Dalam Pembelajaran SKI di Mts Darul Ulum Mojosari Rejo Driyorejo Gresik". *Journal Of Education Research*, 1 , 2 (2022): 120-133.
- Susilowati, Yayuk dan Sumaji. "Interseksi Berpikir Kritis Dengan High Order Thinking Skill (HOTS) Berdasarkan Taksonomi Bloom". *Jurnal Silogismen*, 5, 2 (2020): 62-71. doi:10.24269/silogisme.v5i2.2850
- Sutriyanti, Yanti dan Mulyadi. "Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerapan Berpikir Kritis Perawat dalam Melaksanakan Asuhan Keperawatan di Rumah Sakit". *Jurnal Keperawatan Raflesia*, 1, 1 (2019) : 21-32. doi: 10.33088/jkr.v1i1.394
- Syarnubi, Syarnubi. "Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas Iv Di Sdn 2 Pengarayan". *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5, 1 (2019): 87-103. doi:10.19109/tadrib.v5i1.3230 .
- Tata Tertib Siswa (TATIBSI) Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Palembang.
- Utari, Dinda. Skripsi: Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMA Gajah Mada T.P 2016/2017. Medan: Universitas Muhammadiyah. 2017.
- Wayudi, Mauliana. Suwatno dan Budi Santoso. "Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 5, 1 (2020.): 67-82. doi: 10.17509/jpm.v5i1.25853
- Website Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Palembang. <https://man1palembang.sch.id/website/?halm=1&menu=5#>, diakses pada 16 Oktober 2022 pukul 11.37 WIB.

Wulandari, Novika. "Sikap dan Perilaku Siswa di Lingkungan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Sungai Ambawang". *Sociologique* 2, 4 (2014): 1-15.

Zakiah, Linda dan Ika Lestari. *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Jakarta:Erakata Karya Abadi. 2019.