

**PEMBIASAAN MEMBACA *RATIB AL-HADDAD* DALAM
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SANTRI
MADRASAH RAUDHOTUZ ZAHRO
PALEMBANG**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

AZZIMAH SALSABILA

NIM. 1930202230

Program Studi Pendidikan Agama Islam

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal: *Pengantar Skripsi*

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan UIN Raden Fatah
di-

Palembang

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul **“Pembiasaan Membaca Ratib Al-Haddad Dalam Membentuk Karakter Religius Santri Madrasah Raudhotuz Zahro Palembang”** yang ditulis oleh saudari Azzimah Salsabila NIM. 1930202230, telah diperbaiki oleh yang bersangkutan sesuai dengan saran dan petunjuk yang telah diberikan. Karena itu kami menyetujui skripsi tersebut untuk digandakan atau dijilid.

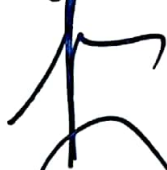
Demikian, harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Palembang, 2023

Pembimbing II

Pembimbing I



Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I
NIDN. 2024118702



Novia Ballianie, M.Pd.I
NIDN. 2011118104

HALAMAN PENGESAHAN

**Skripsi Berjudul:
PEMBIASAAN MEMBACA *RATIB AL-HADDAD* DALAM
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SANTRI
MADRASAH RAUDHOTUZ ZAHRO
PALEMBANG**

**Yang ditulis saudara AZZIMAH SALSABILA NIM.1930202230
Yang telah dimunaqasyahkan dan dipertahankan
Di depan Panitia Penguji Skripsi
Pada tanggal, 08 Juni 2023**

**Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Palembang, 08 Juni 2023
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang**

Panitia Penguji Skripsi

Ketua Penguji



**Dr. Nyayu Soraya, M.Hum
NIP. 19761222 200312 2 004**

Sekretaris Penguji



**Rohmadi, M.Pd
NIP. 19930615 201903 1 014**


Penguji I

**: Dr. Mardeli, M.A ()
NIP. 197510082000032001**

Penguji II

**: Firmansyah, M.Pd.I ()
NIP. 198602092019031012**

**Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



**Prof. Dr. H. Ahmad Zainuri, M.Pd.I
NIP. 19660807 199302 1 001**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Apabila sesuatu yang kau senangi tidak terjadi maka senangilah apa yang terjadi”

(Ali bin Abi Thalib)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Walidku (Hasyim Hamzah) dan Ummiku (Amnah Bahfen) yang sangat penulis sayangi, terima kasih telah memberikan do’a, kasih sayang dan support yang tak terhingga nilainya agar penulis selalu semangat untuk bangkit.
- ❖ Kakakku (Syarifah Alwiyah) dan Adik-adikku (Muhammad Hamzah Al-Husaini, Amirah Sakinah dan Muhammad Ali Ridho), Keponakanku (Aisyah Iksir), serta almh Jidahku (Wasilah) yang sangat penulis sayangi dan banggakan, terima kasih sudah menjadi tempat berkeluh kesah dan bercanda tawa.
- ❖ Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam serta Dosen Pembimbing I (Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I) dan Dosen Pembimbing II (Novia Ballianie, M.Pd.I).
- ❖ Almamater Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azzimah Salsabila
NIM : 1930202230
Tempat Tanggal Lahir : Palembang, 17 Desember 1998
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan simpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah benar-benar hasil saya sendiri dan saya bertanggung jawab secara akademis atas apa yang saya tulis.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut di atas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, 2023
Penulis,

Azzimah Salsabila
NIM. 1930202230

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil ‘*aalamiin*, segala puji bagi Allah SWT atas ridho, nikmat, karunia dan rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Pembiasaan Membaca *Ratib Al-Haddad* Dalam Membentuk Karakter Religius Santri Madrasah Raudhotuz Zahro Palembang”. Shalawat dan salam selalu dilimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta para keluarga, sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Pada penyusunan skripsi ini penulis menyadari banyak kesulitan dan hambatan. Namun, berkat kemudahan dari Allah SWT serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si. selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberi banyak kebijakan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan tepat.
2. Bapak Prof. H. Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberi banyak kebijakan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan tepat.

3. Ibunda Dr. Mardeli, M.A selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak program yang bermanfaat sehingga peneliti memiliki keterampilan dalam bidang akademik dan non akademik.
4. Ibu Dr. Nyayu Soraya, M.Hum selaku sekretaris beserta seluruh staff prodi Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak membantu dalam urusan administrasi dari awal hingga selesai perkuliahan.
5. Bapak Dr. Syarnubi, M.Pd.I selaku Ketua Bina Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang.
6. Ibu Aida Imtihana, M.Ag selaku Pembimbing Akademik yang telah membimbing selama proses perkuliahan hingga selesai.
7. Bapak Dr. Baldi Anggara, M.Pd.I selaku Pembimbing I yang telah banyak menyediakan waktu untuk mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
8. Ibu Novia Ballianie, M.Pd.I selaku Pembimbing II yang telah banyak menyediakan waktu untuk mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
9. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak memberikan ilmu dan pengetahuan selama proses perkuliahan.
10. Ustadzah Nur Afifah Syahab selaku Kepala Madrasah Raudhotuz Zahro Palembang beserta seluruh tenaga pendidik di Madrasah Raudhotuz Zahro Palembang yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian.
11. Orang tuaku (Walid Hasyim Hamzah) dan (Ummi Amnah Bahfen), Kakakku Syarifah Alwiyah, serta adik-adikku Muhammad Hamzah Alhussaini, Amirah

Sakinah, dan Ali Ridho, keponakanku Aisyah Iksir yang selalu memberikan cinta, kasih sayang, dukungan, do'a, dan semangat.

12. Teman-teman seperjuanganku Mujahidah Amirohma dan Hilwa yang telah banyak membantu dan selalu memberikan support, do'a, dorongan, semangat dan motivasi. Serta rekan dan sahabat seperjuangan Mahasiswa/i UIN Raden Fatah Palembang Program Studi Pendidikan Agama Islam Angkatan 2019, terkhusus (PAI 7 2019 dan Fiqh 2 2019).
13. Semua pihak terlibat yang tidak bisa disebutkan satu persatu, namun telah banyak membantu dalam penulisan skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran-saran dan kritik yang membangun untuk kemajuan penelitian kedepannya. Atas segala kekurangan dan kekhilafan peneliti minta maaf dan semoga Allah SWT melimpahkan Rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, Aamiin. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta menjadi acuan dan motivasi kepada semua orang khususnya dalam dunia pendidikan.

Palembang, 2023

Azzimah Salsabila

NIM. 1930202230

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	9
F. Tinjauan Pustaka.....	10
G. Kerangka Teori.....	13
H. Metodologi Penelitian.....	19
I. Sistematika Pembahasan	24
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembiasaan Membaca Ratib Al-Haddad	26

1. Pengertian Pembiasaan.....	26
2. Metode Pembiasaan.....	29
3. Pengertian Membaca	33
4. Tujuan Membaca	36
5. Pengertian <i>Ratib</i>	37
6. <i>Ratib Al-Haddad</i>	39
B. Karakter Religius	41
1. Pengertian Karakter	41
2. Pengertian Karakter Religius.....	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Penelitian.....	46
1. Profil Madrasah Raudhotuz Zahro Palembang.....	46
2. Visi dan Misi Madrasah Raudhotuz Zahro Palembang	46
3. Struktur Organisasi Lembaga	47
4. Tenaga Pendidik Madrasah	48
5. Keadaan Siswa.....	50
6. Sarana dan Prasarana	51
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	51
C. Definisi Operasional Variabel.....	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
1. Observasi	53
2. Wawancara	53
3. Dokumentasi.....	54
E. Teknik Analisis Data.....	54
1. Reduksi Data.....	55
2. Penyajian Data.....	55
3. Kesimpulan.....	56
4. Triangulasi Data	56

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian57

1. Pembiasaan Membaca *Ratib Al-Haddad* Dalam Membentuk Karakter Religius Santri Madrasah Raudhotuz Zahro Palembang57

 a. Karakter Religius Santri Madrasah Raudhotuz Zahro Palembang67

 b. Tujuan dan Manfaat Membaca *Ratib Al-Haddad* di Madrasah Raudhotuz Zahro Palembang.....75

2. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Pembiasaan Membaca *Ratib Al-Haddad* di Madrasah Raudhotuz Zahro Palembang78

B. Pembahasan.....80

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan83

B. Saran.....84

DAFTAR PUSTAKA85

LAMPIRAN.....92

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Keadaan Tenaga Pendidik.....	49
Tabel 3.2 Keadaan Jumlah Santri.....	50

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Struktur Organisasi Lembaga	48
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Alat Pengumpulan Data

Lampiran 2: Surat Izin Penelitian UIN Raden Fatah Palembang

Lampiran 3: Surat Balasan Penelitian dari Madrasah Raudhotuz Zahro Palembang

Lampiran 4: SK Pembimbing

Lampiran 5: Surat Keterangan Perubahan Judul

Lampiran 6: Dokumentasi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembiasaan membaca *ratib Al-Haddad* dalam membentuk karakter religius santri madrasah Raudhotuz Zahro Palembang. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dan menerapkan pendekatan kualitatif dalam penelitian. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan metode analisis kualitatif seperti reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Karakter religius santri sedikit demi sedikit terbentuk dengan adanya pembiasaan membaca *ratib Al-Haddad* di madrasah ini. Karakter religius santri terlihat berdasarkan proses pembelajaran melalui kegiatan santri ketika pembiasaan membaca ratib berlangsung, tanggapan santri serta sikap santri ketika belajar.

Hasil dari dibiasakannya kegiatan membaca ratib Al-Haddad ini, *pertama* banyak memberikan manfaat terhadap para santri terutama dalam membentuk karakter religiusnya. Para santri lebih merasakan ketenangan dan lebih menjaga perilakunya sebagai seorang santri apalagi dalam membentuk santri menjadi insan yang bermoral dan berkarakter. *Kedua*, faktor pendukung: adanya sanksi bagi yang melakukan pelanggaran mendorong santri mengikuti kegiatan secara tertib, lingkungan madrasah yang agamis lebih memudahkan santri untuk menjaga dirinya dari pengaruh lingkungan yang kurang baik, adanya kerjasama antara ustadzah dan santri di madrasah. Faktor penghambat: kurangnya kesadaran santri pentingnya mengamalkan *ratib Al-Haddad*, mereka beralasan sibuk ketika tidak mau mengikuti kegiatan ini.

Kata Kunci: Pembiasaan, *Ratib Al-Haddad*, Karakter Religius

ABSTRACT

This study aims to determine the habit of reading ratib Al-Haddad before studying in shaping the religious character of the Raudhotuz Zahro Palembang madrasah students. This type of research is field research and applies a qualitative approach to research. The data collection technique uses interviews, observation, and documentation. The data analysis technique uses qualitative analysis methods such as data reduction, data presentation and conclusions. The religious character of the santri is gradually formed with the habit of reading ratib Al-Haddad before studying at this madrasa. The religious character of the santri can be seen based on the learning process through the activities of the santri when the habituation of reading ratib takes place, the responses of the santri and the attitude of the santri when studying.

The result of the habituation of reading ratib Al-Haddad activities, first, provides many benefits to the students, especially in shaping their religious character. The students feel more calm and maintain their behavior as a student, especially in shaping students into people with morals and character. Second, supporting factors: sanctions for those who commit violations encourage students to participate in activities in an orderly manner, a religious madrasah environment makes it easier for students to protect themselves from the influence of an unfavorable environment, cooperation between ustadzah and students in madrasas. Inhibiting factor: lack of awareness of students the importance of practicing ratib Al-Haddad, they reason to be busy when they do not want to participate in this activity.

Keywords: Habituation, Ratib Al-Haddad, Religious Character