

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (2016). *Khotbah-khotbah terakhir rasulullah*. Yogyakarta: Bentang Pustaka.
- Anas, A., Iskandar, I., & Zulfah, Z. (2018). Efektivitas Keterampilan Komunikasi Konselor terhadap Keterbukaan Diri Siswa di SMA Negeri 3 Parepare. *KOMUNIDA: Media Komunikasi dan Dakwah*, 8(2), 220-239.
- Andriani, I. (2021). Pengaruh Self Esteem dan Trust Terhadap Self Disclosure Pada Pengguna Aplikasi Kencan Online. *MOTIVASI*, 8(1).
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 134.
- Asmaini, G. (2020). Hubungan antara kepercayaan *interpersonal dengan intimacy of friendship* pada remaja studi pada mahasiswa fakultas psikologi uin suska riau. *Doctoral dissertation*, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baharuddin, Asep., S.H, & E. (2014). *Metode penelitian kuantitatif aplikasi dalam pendidikan*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Christiana, R. (2016, May). Self Disclosure-based Family Counseling Theory to Enhance Harmony Multicultural Family Background. *In Proceedings internasional seminar FoE* (Faculty of Education) (pp. 287-293).
- Deutsch, M., Coleman, P. T., & Marcus, E. C. (Eds.). (2011). *The handbook of conflict resolution: Theory and practice*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Devito, J.A. (2011). *Komunikasi Antar Manusia*. Tangerang Selatan: Karisma.
- Diananda, A. (2019). Psikologi remaja dan permasalahannya. *ISTIGHNA: Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 1(1), 116-133.

- Fauzia, A. (2013). *Faith and the State: A History of Islamic Philanthropy in Indonesia*. Netherlands: Koninklijke Brill
- Fauziah, A. Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tik Tok terhadap Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Siswi SMKN 10 Kota Bekasi (*Bachelor's thesis*, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Gainau, M. B. (2009). Keterbukaan diri (self disclosure) siswa dalam perspektif budaya dan implikasinya bagi konseling. *Jurnal ilmiah widya warta*, 33(1), 95-112.
- Gamayanti, W., Mahardianisa, M., & Syafei, I. (2018). Self disclosure dan tingkat stres pada mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 115-130.
- Gusmawati, G., Taufik, T., & Ifdil, I. (2016). Kondisi self disclosure mahasiswa bimbingan dan konseling. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 4(2), 92-97.
- Hatta, A. S. (2021). Pengaruh self disclosure terhadap kepuasan pernikahan istri di kota makassar. *Doctoral dissertation*, Universitas Bosowa.
- Hariko, R. (2017). Landasan filosofis keterampilan komunikasi konseling. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 2(2), 41-49.
- Hasanah, H. (2015). Pengaruh komunikasi interpersonal dalam menurunkan problem tekanan emosi berbasis gender. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 11(1), 51-74.
- Hermawan, I., Ahmad, N., & Suhartini, A. (2020). Konsep Amanah dalam Perspektif Pendidikan Islam. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 12(2), 141-152.
- Husni, D. (2016). Pengukuran konsep amanah dalam pendekatan kualitatif dan kuantitatif. *Jurnal Psikologi*, 43(3), 194-206.
- Hutabarat, Y. S. A., & Sawitri, D. R. (2015). Hubungan Antara Gelar Budaya Dengan Pengungkapan Diri Pada Mahasiswa Tahun

- Pertama Bersuku Batak Di Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 4(2), 153-57.
- Ifdil, I. (2013). Konsep Dasar Self Disclosure dan Pentingnya Bagi Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(1), 110-117.
- Inah, E. N. (2015). Peran komunikasi dalam interaksi guru dan siswa. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 8(2), 150-167.
- Janet, D. E. (2021). Hubungan eksistensi diri dengan pengungkapan diri melalui media sosial instagram pada mahasiswa fakultas psikologi universitas islam sultan agung. *Doctoral dissertation*, Universitas Sultan Agung.
- Jannah, R., Zen, E. F., & Muslihati, M. (2016). Pengembangan permainan simulasi keterbukaan diri untuk siswa SMP. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1(2), 74-78.
- Karina, S. M. (2012). Pengaruh keterbukaan diri terhadap penerimaan sosial pada anggota komunitas backpacker Indonesia regional Surabaya dengan kepercayaan terhadap dunia maya sebagai intervening variabel. *Jurnal Psikologi Kepribadian dan Sosial*, 1(2), 115-121.
- Kemdikbud, P. B. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.
- Khoyroh, I. (2016). Hubungan antara keterbukaan diri dengan penyesuaian diri mahasiswa UIN Maulana Malik Ibrahim Malang yang menjalani Kuliah Kerja Mahasiswa (KKM) tematik posdaya berbasis masjid tahun 2016. *Doctoral dissertation*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Levi-Belz, Y., & Elis, N. (2017). "I would like to Tell You Something": The Contribution of Self-Disclosure to Social Phobia Symptoms in a Non-Clinical Sample. *Journal of Depression & Anxiety*, 6(04), 4-7.
- Mahardika, R. D., & Farida, F. (2019). Pengungkapan diri pada Instagram instastory. *Jurnal Studi Komunikasi*, 3(1), 101-117.

- Maharani, L., & Hikmah, L. (2015). Hubungan Keterbukaan Diri dengan Interaksi Sosial Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Minhajuth Thullab Way Jepara Lampung Timur. *KONSELI: Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 2(2), 57-62.
- Maulana dan Gumgum Gumelar. (2013). *Psikologi Komunikasi dan Persuasi*. Jakarta Barat: Akademia Permata.
- Mataputun, Y., & Saud, H. (2020). Analisis komunikasi interpersonal dan penyesuaian diri remaja. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(1), 32-37.
- Mayer, R. C., Davis, J. H., & Schoorman, F. D. (1995). An integrative model of organizational trust. *Academy of management review*, 20(3), 709-734.
- Moorman, C., Deshpande, R., & Zaltman, G. (1993). Factors affecting trust in market research relationships. *Journal of marketing*, 57(1), 81-101.
- Mutia, E. I., & Ridha, M. (2019). Relationship of self-disclosure with interpersonal communication of high school teenagers. *Jurnal Neo Konseling*, 1(4), 1-6.
- Pamuncak, D. (2011). Pengaruh tipe kepribadian dengan self disclosure pengguna Facebook. *Doctoral dissertation*, Universitas Islam Negeri Sraruf Hidayatullah Jakarta.
- Putri, M. D., & Kusumaputri, E. S. (2014). Kepercayaan (Trust) Terhadap Pengurus Organisasi dan Komitmen Afektif pada Organisasi Mahasiswa Daerah di Yogyakarta. *Jurnal Psikologi Integratif*, 2(1), 53-61.
- Rahmadhaningrum, A., & Sugiyanto, S. (2013). Hubungan Keterbukaan Diri (Self-Disclosure) dengan Interaksi Sosial Remaja di SMA Negeri 3 Bantul Yogyakarta. *Doctoral dissertation*, STIKES'Aisyiyah Yogyakarta.
- Rahman, A. A. (2013). *Psikologi sosial*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

- Rahmawati, P. A. (2014). Hubungan Antara Kepercayaan dan Keterbukaan Diri Terhadap Orangtua Dengan Perilaku Memaafkan Pada Remaja yang Mengalami Keluarga Broken Home di SMKN 3 & SMKN 5 Samarinda. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(3), 142-148.
- Rakhmat, J. (2018). *Psikologi Komunikasi (Revisi)*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Rempel, J. K., Holmes, J. G., & Zanna, M. P. (1985). Trust in close relationships. *Journal of personality and social psychology*, 49(1), 95.
- Reza, I. F. (2017). *Statistika psikologi*. Palembang: NoerFikri.
- Robbins, M., Judge, A., Ambegia, E., Choi, C., Yaworski, E., Palmer, L., ... & MacLachlan, I. (2008). Misinterpreting the therapeutic effects of small interfering RNA caused by immune stimulation. *Human gene therapy*, 19(10), 991-999.
- Rotenberg, K. J. (Ed.). (2010). *Interpersonal trust during childhood and adolescence*. Amerika Serikat: Cambridge University Press.
- Rousseau, D. M., Sitkin, S. B., Burt, R. S., & Camerer, C. (1998). Not so different after all: A cross-discipline view of trust. *Academy of management review*, 23(3), 393-404.
- Rubiyanti, Y., & Widyana, R. (2012). Pengaruh pelatihan pengungkapan diri terhadap peningkatan kemampuan komunikasi interpersonal karyawan. *Jurnal Psikologi*, 3(2), 99-115
- Setianingsih, E. S. (2015). Keterbukaan Diri Siswa (Self Disclosure). *Empati-Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 2(2), 46-64.
- Setianingsih, E. S., Sutoyo, A., & Purwanto, E. (2014). Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Teknik Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Keterbukaan Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(2), 76-82.
- Setyaji, M. F., Hernawan, H., & Amin, B. F. (2022). Penerapan Permainan Kelompok Untuk Meningkatkan Kebugaran Jasmani pada Siswa

- Smk Gita Kirti 1 Jakarta Selatan. *Journal of Sport Science and Tourism Activity*, 1(1), 1-14.
- Suciati. 2015. *Komunikasi Interpersonal; Sebuah Tinjauan Psikologis dan Perspektif Islam*. Yogyakarta: Lite
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukamdi, S., Listyaningsih, U., & Faturochman, F. (2000). Kondisi Sosial Ekonomi Dan Perawatan Yang Diinginkan penduduk lanjut usia. *Populasi*, 11(1), 45-58.
- Utami, D. A. (2015). Kepercayaan interpersonal dengan pemaafan dalam hubungan persahabatan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 3(1), 54-70.
- Wahyuni, S. (2018). Penerapan Komunikasi Pengungkapan Diri (Self Disclosure) Muslimah Bercadar di Fakultas Dakwah dan Komunikasi. *Doctoral dissertation*, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Wang, J. S. (2009). Trust and relationship commitment between direct selling distributors and customers. *African Journal of Business Management*, 3(12), 862-870.
- Widodo, B. (2013). Perilaku Disiplin Siswa Ditinjau dari Aspek Pengendalian Diri (Self Control) dan Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Pada Siswa Smk Wonoasri Caruban Kabupaten Madiun. *Widya Warta*, 37(1), 140-151.
- Wiyono, T., & Muhid, A. (2020). Self-disclosure melalui media instagram: Dakwah bi al-nafsi melalui keterbukaan diri remaja. *Jurnal Ilmu Dakwah*, 40(2), 141-154.
- Zulamri, Z. (2019). Pengaruh Layanan Konseling Individual Terhadap Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Remaja Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas II B Pekanbaru. *At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 19-36.