

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui peningkatan hafalan santri setelah penerapan metode Sima'i di TK/TPA Al-Falah.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode eksperimen one group pretest-posttest. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil hafalan santri sebelum dan sesudah diterapkannya metode Sima'i di TK/TPA Al-Falah Palembang. Adapun teknik pengumpulan datanya menggunakan tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hafalan santri setelah diterapkannya metode Sima'i. Hal itu ditunjukkan dengan adanya peningkatan hafalan santri pada kategori tinggi yang pada awalnya 7,7 % menjadi 15,4 %. Selain itu, rata-rata keseluruhan hafalan santri juga mengalami peningkatan, yang sebelumnya adalah 46 menjadi 67. Hasil ini didukung dengan uji hipotesis yang menunjukkan bahwa t hitung 13,832 > t tabel pada signifikan 5% (2,179) maupun pada taraf signifikan 1% (3,055). Maka disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima yang diartikan bahwa ada peningkatan yang signifikan pada hafalan santri TK/TPA Al-Falah Palembang setelah diterapkannya metode Sima'i.

Kata Kunci: Metode *Sima'i*, Hafalan Santri dan TK/TPA Al-Falah

ABSTRACT

The purpose of this research was to find out the improvement in students' memorization after implementing the Sima'i method in TK/TPA Al-Falah.

This type of research was quantitative research by using one group pre-test-post-test experimental method. The aim of this study was to determine the memorization of students before and after the implementation of the Sima'i method at TK/TPA Al-Falah Palembang. The technique of collecting data used in this study was test, observation, and documentation. Besides, the technique of analyzing the data used was t-test.

The result of the study showed an improvement in students' memorization after implementing the Sima'i method. It was indicated by the increase in the memorization of students in the high category which was initially 7,7 % to 15,4 %. In addition, the overall average memorization of students also increased from 46 to 67. These results were supported by the hypothesis test that showed the t score was $13.832 > t$ table at a significant 5% (2.179) or at a significant level of 1% (3,055). Therefore, it could be concluded that H_0 was rejected and H_1 was accepted which means that there was a significant improvement in the memorization of the students of TK/TPA Al-Falah Palembang after the implementation of the Sima'i method.

Keywords: *Sima'i Method, Student's Memorization and TK/TPA Al-Falah*