

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Meirani, Ngadri Yusro, dan Syaiful Bahri. "Strategi Peningkatan Minat Menghafal Al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Ar-Rahma Curup." *Jurnal Didaktika* 14, no. 1 (2020): 1–17. doi:10.30863/didaktika.v14i1.749.
- Ahmadi, dan Aulia Mustika Ilmiani. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Konvensional hingga Era Digital*. Yogyakarta: Ruas Media, 2020.
- Al-Hafidz, Ahsin W. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Ali, Mukti, dan Firmansyah. "Konsep Implementasi Penguatan Moderasi Beragama melalui Tripusat Pendidikan" 10, no. 1 (2023): 50–54. doi:10.30599/jpia.v10i1.
- Ananda, Rusydi dan Muhammad Fadhli. *Statistik Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Medan: CV Widya Puspita, 2018.
- Andriani, Ayu. *Penguatan Profil Pelajar Pancasila melalui Disiplin Positif (DISPOS)*. Pati: Maghza Pustaka, 2022.
- Anggara, Baldi. "Pola Pembinaan Baca Tulis Al-Qur'an Mahasiswa PAI Fakultas FITK UIN Raden Fatah Palembang." *Jurnal Tadrib* 5, no. 1 (2019): 187–97. doi:19109/tadrib.v5i2.2680.
- Bakar, Salma Abu, dan Wiwik Pratiwi. "Penerapan Metode Al-Sima' Wa Al-Muhafazah dalam Pembelajaran Huruf Hijaiyah pada Anak Kelompok A di RA Al-Khairat Tilamuta Kabupaten Boalemo." *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2020): 79–92. doi:10.58176/eciejournal.v1i1.34.
- Bararah, Isnawardatul. "Fungsi Metode terhadap Pencapaian Tujuan dalam Komponen Pembelajaran." *Jurnal Mudarrisuna* 12, no. 1 (2022): 143–59. doi:10.22373/jm.v12i1.13301.
- Djaali. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2020.
- Fajrina, Suci, dan Neviyarni. "Peranan Ingatan serta Implikasinya dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan Rokania* 4, no. 1 (2019): 35–49.
- Fikri, Zakiyal. *Aneka Keistimewaan Al-Qur'an*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2019.
- Firmansyah, Firmansyah. "Pendampingan Penyusunan Silabus Pengajian Majelis Taklim At-Taqwa Desa Muara Batun Kecamatan Jejawi Kabupaten Ogan Komering Ilir." *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Membangun Negeri* 4,

no. 1 (2020): 54–62. doi:10.35326/pkm.v4i1.568.

Firmansyah, Firmansyah, Mukti Ali, dan Romli Romli. “Pelatihan Membaca Al-Quran dengan Metode Tahsin Tilawah untuk Meningkatkan Kualitas Bacaan bagi Siswa SMA Muhammadiyah 1 Palembang.” *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama untuk Pemberdayaan* 22, no. 1 (2022): 133–48. doi:10.21580/dms.2022.221.10844.

Ginanjari, Hidayat M. “Aktivitas Menghafal Al-Qur’an dan Pengaruhnya terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa (Studi Kasus pada Mahasiswa Program Beasiswa di Ma’had Huda Islami, Tamansari Bogor).” *Jurnal Edukasi Islami* 6, no. 11 (2017): 39–57. doi:10.30868/ei.v6i11.94.

Halik, Abdul. “Metode Pembelajaran: Perspektif Pendidikan Islam.” *Jurnal Al-‘Ibrah* 1, no. 1 (2012): 45–57.

Haryanto. *Evaluasi Pembelajaran: Konsep dan Manajemen*. Yogyakarta: UNY Press, 2020.

Ilyas. “Metode Muraja’ah dalam Menjaga Hafalan Al-Qur’an.” *Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2020): 1–24. doi:10.46963/alliqo.v5i01.140.

Izzan, Ahmad, dan Dindin Moh Saepudin. *Metode Pembelajaran Al-Qur’an: Pembelajaran Al-Qur’an*. Bandung: Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, 2018.

Kerubun, Ajuslan. *Menghafal Al-Quran dengan Menyenangkan*. Yogyakarta: CV Absolute Media, 2016.

Khodijah, Nyayu. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2017.

Liliawati, Lu Ailu, dan Ahmad Shofiyuddin Ichsan. “Implementasi Metode Sima’i pada Program Tahfiz Al-Qur’an.” *Jurnal Al-Azkiya* 7, no. 1 (2022): 34–59. doi:10.32505/al-azkiya.v7i1.3620.

Lubis, Awwaliya Mursyida, dan Syahrul Ismet. “Metode Menghafal Al-Qur’an pada Anak Usia Dini di Thafidz Center Darul Hufadz Kota Padang.” *Jurnal on Early Childhood* 2, no. 2 (2019): 8–14. doi:10.31004/aulad.v2i2.30.

Mahir Soleh, *Buku Saku Dirasat Islamiyah*. Bengkulu: CV Sinar Jaya Berseri, 2022.

Masduki, Yusron. “Implikasi Psikologis bagi Penghafal Al-Qur’an.” *Jurnal Medinate* 18, no. 1 (2018): 18–35. doi:10.19109/medinate.v14i1.2362.

Masyithah, dan Siti Norma Lestari. “Strategi Guru dalam Meningkatkan Keterampilan Siswa pada Pembelajaran Tajwid di TPA At-Taubah Unit 058 Banjarmasin.”

Jurnal Addabana 5, no. 1 (2022): 1–10. doi:10.47732/adb.v5i1.171.

Monicha, Ririn Eka, Lukman Asha, Asri Karolina, Eka Yanuarti, Maryamah Maryamah, Mardeli Mardeli, dan Nyayu Soraya. “Penanaman Nilai-nilai Akhlak dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menghadapi Era Milenial di SMA Negeri 2 Rehang Lebong.” *Jurnal Tadrib* 6, no. 2 (2020): 199–214. doi:10.19109/tadrib.v6i2.5925.

Musdalifah, Ririn. “Pemrosesan dan Penyimpanan Informasi pada Otak Anak dalam Belajar: Short Term and Long Term Memory.” *Jurnal Al-Ishlah* 17, no. 2 (2019): 217–35. doi:10.35905/alishlah.v17i2.1163.

Muslim, Ibnu Fiqhan, Sanudin Ranam, dan Priyono. “Implementation of The Sima’i Method in Improving Memory of Daily Prayers.” *Journal of Islamic Education* 3, no. 1 (2019): 53–60. doi:10.35723/ajie.v3i1.52.

Nafiah, Rofiatun, Marlina, dan Romdloni. “Penerapan Metode Tahfidz dan Takrir dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri Madrasah Quran Asrama Al-Umami.” *Jurnal Al-I’tibar* 9, no. 2 (2022): 59–67. doi:10.30599/jpia.v9i2.

Nurlizam, Puja Astari, dan Satriani. *Proof of Love for The Qur’an: Bukti Cinta terhadap Al-Qur’an*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2022.

Oktapiani, Marliza. “Tingkat Kecerdasan Spiritual dan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an.” *Jurnal Tahdzib Akhlaq* 1, no. 5 (2020): 95–108. doi:10.34005/tahdzib.v3i1.861.

Qomariah, Nurul, dan Mohammad Irsyad. *Metode Cepat dan Mudah agar Anak Hafal Al-Qur’an*. Yogyakarta: Semesta Hikmah, 2016.

Ramadi, Bagus. *Panduan Tahfizh Qur’an*. Medan: , Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2021.

Rauf, Abdul Aziz Abdur. *Al-Quranulkarim Al-Hafiz*. Bandung: Cordoba, 2019.

Ruhyanani, Hindama. “Sistem Penyelenggaraan Pendidikan Non Formal di Indonesia.” *Jurnal Pedagogy* 4, no. 1 (2017): 36–45.

Saihu. “Peran Hafalan Al-Qur’an (Juz ’Ammah).” *Jurnal Kordinat* 19, no. 1 (2020): 53–74. doi:10.15408/kordinat.v19i1.17172.

Santrock, W. John. *Psikologi Pendidikan: Educational Psychology*. Jakarta: Salemba Humanika, 2017.

Sinaga, Damerja. *Statistik Dasar*. Jakarta Timur: Uki Press, 2014.

- Sjamsudin, Achmad. *Al-Qur'an Itu Mudah*. Yogyakarta: Leutikaprio, 2019.
- Soraya, Nyayu, dan Zanna Intan Pratiwi. "Penerapan Strategi Bowling Kampus (Collage Bowl) dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa terhadap Materi PAI di SMA Negeri 2 Palembang." *Jurnal International Education COnference* 1, no. 1 (2021): 13–18.
- Sudaryana, Bambang, dan Ricky Agusiady. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish, 2022.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta CV, 2013.
- Suharto, Agung, Heru Santoso, dan Budi Joko Santosa. *Metode Penelitian dan Statistik Dasar*. Bandung: CV Media Sains Indonesia, 2022.
- Sunhaji, dan Syafitriananda. *Pengembangan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah/Madrasah*. Jawa Tengah: Zahira Media Publisher, 2020.
- Supriyadi. *Evaluasi Pendidikan*. Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management, 2021.
- Syarnubi, Syarnubi. "Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Religiusitas Siswa Kelas IV di SDN 2 Pengarayan." *Jurnal Tadrib* 5, no. 1 (2019): 87–103. doi:10.19109/tadrib.v5i1.3230.
- Talebe, Tamrin, dan Isramin. "Metode Tahfidz Al Quran: Sebuah Pengantar." *Jurnal Rausyan Fikr* 15, no. 1 (2019): 113–29. doi:10.24239/rsy.v15i1.416.
- Teguh, Harun Ma'arif, dan Abdul Muhid. "Metode Hafalan di Pondok Pesantren dalam Perspektif Psikologi." *Jurnal Risalah* 8, no. 2 (2022): 851–64. doi:10.31943/jurnalrisalah.v8i2.282.
- Wahid, Wiwi Alawiyah. *Cara Cepat Bisa Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Diva Press, 2014.
- Yunus, Moh, dan Andi Risma Jaya. *Metode dan Model Pengambilan Keputusan*. Jawa Barat: Adab, 2020.
- Yunus, Rahmawati M. "Model's of Memory." *Jurnal Al-Fikrah* 9, no. 2 (2020): 193–201. doi:10.54621/jiaf.v9i2.31.