

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan pada materi bentuk aljabar bahwa terdapat pengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik sesudah penerapan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) yang diterapkan di SMP Negeri 36 OKU. Diperoleh hasil perhitungan uji hipotesis yang menggunakan uji-z yang dilakukan pada nilai *pretest* dan *posttest* peserta didik dengan taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai Nilai -z tabel = -1,95996398454005, z hitung = -5,8488123797208 z hitung < -z tabel, maka  $-5,8488123797208 < -1,95996398454005$ ,  $H_0$  ditolak dengan sig  $0,00 < 0,05$  ini menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Implementasi pembelajaran model *project based learning* (PjBL) menunjukkan bahwa nilai sikap peserta didik sebagian besar tergolong dalam kategori baik sekali yang berarti sikap tanggung jawab, santun, percaya diri, gotong royong dan toleransi dilaksanakan sesuai dengan indikator yang dinilai pada setiap pertemuan dengan model pembelajaran *project based learning* (PjBL), nilai total proyek yang diperoleh setiap kelompok menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) memiliki dampak yang baik untuk peserta didik, hal ini terlihat dari nilai proyek yang berada pada kategori baik sekali dan secara keseluruhan nilai hasil keterlaksanaan pembelajaran yang berlangsung selama empat kali

pertemuan termasuk pada kategori sangat baik. Maka, hal tersebut menunjukkan bahwa setiap proses pembelajaran sesuai dengan sintaks model pembelajaran *project based learning* (PjBL) telah terlaksana dengan sangat baik.

2. Berdasarkan hasil respon minat belajar peserta didik yang termasuk pada kategori baik sebesar 51,52%, peserta didik kategori baik sekali sebesar 33,33% dan peserta didik kategori cukup sebesar 15,15%. Hal ini, menunjukkan bahwa respon minat belajar dengan menerapkan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) sebagian besar pada kategori baik.

## **B. Saran**

1. Bagi guru
  - a. Dalam menerapkan model pembelajaran *project based learning* (PjBL) guru diharapkan dapat memperhatikan instrumen yang digunakan agar dapat terlaksana dengan baik. Lalu, melakukan pengecekan alat dan bahan saat sebelum memulai kegiatan pembuatan proyek yang bertujuan untuk menghindari kesalahan dan mempersingkat waktu.
  - b. Model pembelajaran *project based learning* (PjBL) dapat menjadi salah satu alternatif dalam menciptakan pembelajaran yang menarik untuk peserta didik.

2. Bagi peserta didik

Peneliti menyarankan agar peserta didik lebih sering lagi untuk mengerjakan soal-soal bentuk aljabar baik soal cerita ataupun soal biasa untuk lebih memahami lagi materi bentuk aljabar.

2. Bagi peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan lebih memperhatikan metode yang digunakan serta disesuaikan dengan teori dalam pembagian kelompok diskusi dan belajar.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan semua indikator yang ada pada kemampuan pemahaman konsep matematis pada soal tes yang digunakan.
- c. Pada saat proses observasi sebaiknya observer lebih dari 1 orang.

