

## ABSTRAK

Pendidikan menjadi kebutuhan wajib dan amat penting bagi setiap manusia. Pendidikan membentuk pengetahuan, sikap dan kepribadian seseorang. Pendidikan karakter dapat diartikan sebagai usaha sadar pendidik kepada anak didiknya untuk menanamkan nilai-nilai karakter agar mereka bisa memahami, berfikir, dan bertindak dengan nilai-nilai etis dalam menjalani kehidupannya agar menjadi insan yang mulia. Salah satu film animasi yang di dalamnya banyak memuat nilai-nilai pendidikan karakter ialah film animasi “*Journey: Taiko Arabia Hantou De No Kiseki To Tatakai No Monogatari*” produksi Manga Productions dan TOEI Animation. Film tersebut mengisahkan kisah perjuangan seorang pemuda yang berjuang untuk membela agama (kepercayaan) dan tanah airnya dari penjajahan. Film tersebut memuat nilai-nilai pendidikan karakter dengan memaparkan sejarah dengan adegan dan dialog yang menyampaikan pentingnya berakhlak mulia.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter dalam film animasi “*Journey: Taiko Arabia Hantou De No Kiseki To Tatakai No Monogatari*” serta mencari relevansinya dengan nilai-nilai pendidikan Islam. Penelitian menggunakan metode kualitatif dengan jenis penelitian studi dokumentasi (*library research*) dengan teknik analisis isi (*content analysis*).

Hasil penelitian menunjukkan terdapat 15 nilai-nilai pendidikan karakter yang ditemukan dalam film animasi “*Journey: Taiko Arabia Hantou De No Kiseki To Tatakai No Monogatari*” yaitu religius, jujur, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, peduli sosial, dan tanggung jawab. Masing-masing nilai-nilai tersebut memiliki relevansi dengan beberapa nilai-nilai pendidikan Islam yakni nilai *I'tiqodiyah*, *Khuluqiyah*, dan *Amaliyah*. Nilai pendidikan Islam *Khuluqiyah* dan *Amaliyah* merupakan nilai yang paling dominan relevan dengan nilai pendidikan karakter dalam film tersebut.

**Kata kunci** : Pendidikan Karakter, Pendidikan Islam, Film Animasi

## **ABSTRACT**

*Education is a mandatory and very important need for every human being. Education forming knowledge, attitude and personality. Character education can be interpreted as a conscious effort by educators to their students to instill character values so that they can understand, think, and act with ethical values in living their lives so that they become noble human beings. One of the animated films which contains a lot of character education values is the animated film "Journey: Taiko Arabia Hantou De No Kiseki To Tatakai No Monogatari" produced by Manga Productions and TOEI Animation. The film tells the story of the struggle of a young man who struggles to defend his religion (belief) and his homeland from colonialism. The film contains the values of character education by exposing history with scenes and dialogues that convey the importance of having a noble character.*

*This study aims to determine the values of character education in the animated film "Journey: Taiko Arabia Hantou De No Kiseki To Tatakai No Monogatari" and to find its relevance to the values of Islamic education. The research uses qualitative methods with the type of library research using content analysis techniques.*

*The results of the study show that there are 15 character education values found in the animated film "Journey: Taiko Arabia Hantou De No Kiseki To Tatakai No Monogatari" such as religious, honest, disciplined, hard work, creative, independent, democratic, curiosity, enthusiasm nationalism, patriotism, respect for achievement, friendly/communicative, peace-loving, social care, and responsibility. Each of these values has relevance to several Islamic educational values, such as the values of I'tiqodiyah, Khuluqiyah, and Amaliyah. The Islamic educational values of Khuluqiyah and Amaliyah are the most dominant values relevant to the values of character education in the film.*

**Keywords:** *Character Education, Islamic Education, Animated Films*