

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditama, P., Widhi Adnyana, I. N., & Ariningsih, K. A. (2019). Augmented Reality Dalam Multimedia Pembelajaran. *SENADA (Seminar Nasional Manajemen, Desain Dan Aplikasi Bisnis Teknologi)*, 2(1), 176-182.
- Aeni, W. N dan Widodo, W. 2022. Penggunaan E-Modul Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Pada Materi Kaalor. *Pensa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 10(2), 193-202.
- Afandi, A. 2019. Bentuk-bentuk Perilaku Bias Gender. *Journal of Gender and Children Studeis*, 1(1), 1-18.
- Aisyah, S., Noviyanti, E dan Triyanto. 2020. Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2(1), 62-65.
- Akbar, M, R. 2022. *Flash Card Sebagai Media Pembelajaran*. Sukabumi : Haura Utama.
- Alna, A., Awad, F. B., Nurdin., Ikhsan, M dan Wahidah, F. 2022. Analisis Makna Gender dalam Perspektif Al-Quran. *Gunung Djati Conference Series*, 8(2), 1-11.
- Andani, T., Zulfa, I., Yuliani, H., Azizah, N dan Jennah, R. 2021. Analisis Validasi Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip PDF Profesional pada Materi Gelombang Bunyi di SMA. *Jurnal Kumparan*, 4(3), 213-220.
- Angela, F., Maimunah,. Roza, Y. 2021. Desain Media Pembelajaran Komik Matematika Berbasis Aplikasi Android paada Materi Eksponensial. 2021. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1449-1461.
- Apriani, R., Harun, A. I., Erlina., Sahputra, R dan Ulfah, M. 2021. Pengembangan Modul Berbasis Multipel Representasi dengan Bantuan Teknologi Augmented Reality untuk membantu Siswa Memahami Konsep Ikatan Kimia. *Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 5(4), 305-330.
- Aprilia, I. N dan Maharani, T. A. 2021. Validitas Modul Berbasis Discovery Learning untuk Melatihkan Keterampilan Literasi Sains pada Materi Virus Kelas X SMA. *BioEdu*, 10(2), 240-249.
- Ardhianti, F. 2022. Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(1), 5-8.
- Aripin, I dan Suryaningsih, Y. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Menggunakan Teknologi Augmented Reality (AR) Berbasis Android pada Konsep Sistem Saraf. *Jurnal Sainsmat*, 8(2), 47-57.
- Armia, A dan Ardian, Z. 2021. Perancangan Augmented Reality sebagai Media Promosi Gedung Kampus Universitas Ubudiyah Indonesia. *Journal of*

*Informatics and Computer Science*, 7(1), 10-16.

- Asmiatun, S., Wakhidah, N dan Putri, A. N. 2020. *Penerapan Teknologi Augmented Reality dan GPS Tracking untuk Mendeteksi Jalan Rusak*. Sleman : Deepublish.
- Astari, A dan Romadhoni, C. E. 2019. *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTS Kelas VIII*. Jakarta : Gramedia.
- Atik, N. S dan Susilowati, E. 2021. Hubungan Tingkat Pengetahuan dengan Perilaku Kesehatan Reproduksi Remaja pada Siswa SMK Kabupaten Semarang. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Ar-Rum Salatiga*, 5(2), 45-52.
- Aulya, Y., Siauta, J. A dan Nizmadilla, N. 2022. Analisis Anemia pada Remaja Putri. *Jurnal Penelitian Perawat Profesional*, 4(4), 1377-1386.
- Baga, S., Astuty, E. R., Astra, I.M., Budiman dan Hasanah, U. 2022. Perilaku Pro-Lingkungan Peserta Didik Berdasarkan Media Pembelajaran dan Gender. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8368-8380.
- Baihaqi, A., Mufarroha, A dan Imani, A. I. T. 2020. Youtube Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif di SMK Nurul Yaqin Sampang, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(1), 74-88.
- Binasdevi, M dan Abdurahman, A. 2021. Ketidaksetaraan Gender dalam Buku Tematik Kurikulum 2013 Perspektif Semiotik Pierce. *Equalita*, 3(1), 132-142.
- Candra, V., Simarmata, N. I. P., Purba, M. B., Purba, S., Hasibuan, M. C. A., Siregar, T., Karwanto, S., Romindo dan Jamaludin. 2021. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Jakarta : Yayasan Kita Menulis.
- Choiroh, M dan Taufiq, M. A. 2020. Gender dalam Buku Pendidikan Bahasa Arab Al-<sup>4</sup>Ashri Kelas X: Studi Analisis Teks Pola Diskriminasi Gender. *El-Intikar*, 9(2), 241-256.
- Darmawan dan ahmi, R. 2020. Pengembangan E-Modul Berbasis Web Pada Pembuaan Busana Industri. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 2(3), 508-515.
- Darmawati. 2019. Realitas Kesehatan dan Hak Reproduksi Perempuan. *Jurnal Al-Maiyyah*, 7(1), 86-98.
- Delimoenthe, I. 2020. *Sosiologi Gender*. Jakarta Timur : Bumi Aksara.
- Dewi, M. S. A dan Lestari, N. A. P. 2020. E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 433-441.
- Dewi, N. R., Anggraeni, E. D. 2021. *Book Chapter Pengembangan Buku Ajar*

*Berorientasi pada Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK.* Jawa Tengah: Lakeisha.

- Diani, R dan Hartati, N.S., 2018. Flipbook Berbasis Literasi Islam: Pengemabnagan Media Pembelajaran Fisika dengan 3D Pageflip Professional. *J. Inov Pendidik IPA.* 4(2), 234-244.
- Dismarianti, I. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Modul Elektronik (E-Modul) pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Kelas VIII SMP/MTS (Udergrate's Skripsi).* UIN Raden Fatah Palembang, Indonesia.
- Erlina, M. H., Melati. H. A., Enawaty, E dan Sartika, R. P. 2021. Pengembangan E-Modul Berbasis Multipel Representasi dengan Bantuan Teknologi Augmented Reality untuk Pembelajaran Materi Bentuk Molekul. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(1), 89-114.
- Fatchurrozaq, I. K. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Modul Bahasa Arab Berspektif Gender Bagi Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Studi Agama*, 6(2), 193-221.
- Fitriani, E dan Neviyarni, N. 2022. Kesetaraan Gender dan Pendidikan Humanis. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 1(1), 51-56.
- Gunawan, I. 2022. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik.* Jakarta : Bumi Aksara.
- Handayani, I. F dan Sugiarsih, U. 2021. Kejadian Anemia pada remaja Putri di SMP Budi Mulia Kabupaten Karawang Tahun 2018. *Muhammadiyah Journal OF Midwifery*, 2(2), 76-89.
- Handayani, S. 2021. *Anatomi dan Fisiologi Tubuh Manusia.* Bandung: Media Sains Indonesia.
- Hasan, M., Suhelayanti., Siregar, E. I. S., Mahatmaharti, R. A. K., Hardiyanti, S. A., Sitopu, J. W., Arhesa, S., Saftari, M., Riyana, M., Agustina, M. T., Rahayu, P.P dan Harizahayu. 2020. Pengantar Riset Pendidikan. Jakarta: Yayasan Kita Menulis
- Hastuty, Y. D., Khodijah, D dan Hasibuan, Y. 2021. Edukasi dan Deteksi Dini Anemia Remaja Putri di Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 75-82.
- Hermawan, I. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuntitatif dan Mixed.* Kuningan : Hidayatul Quran.
- Hidayati, M. Zainuddin dann Dewantara, D. 2022. Pengembangan Modul Elektronik Implus dan Momentum Linear Bermuatan Ayat-Ayat Al-Quran Melatihkan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Journal of Mathematics Science and Computer Education*, 2(2), 84-95.

- Kala'lembang, A., Widayanti, L., Rahayu, W. A., Riska, S. Y dan Sapoetra, Y. A. 2021. Edukasi Pembuatan Desain Grafis Menarik Menggunakan Aplikasi Canva. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 91-102.
- Kamaruddin, R dan Thahir, R. 2021. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality (AR) terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 1(2), 24-35.
- Kertati, I. 2022. Implementasi Penyelenggaraan Tujuh Prasyarat Pengarusutamaan Gender (PUG) di Daerah. *Jurnal Media Administrasi*, 7(1), 1-7.
- Khilmah. 2021. *Apa Sih Daring Sinkron dan Asinkron*. NTB: Yayasan Insan Cendekia Indonesia Raya.
- Khunaeni, L.N., Yuniarti, W.D dan Khalif, M.A. 2020. Pengembangan Modul Fisika Berbantu Teknologi Augmented Reality pada Materi Gelombang Bunyi untuk SMA/MA Kelas XI. *Physics Education Research Journal*, 2(2), 83-94.
- Kosasih, E. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta Timur : PT Bumi Aksara.
- Kurniawan, F dan Kusumaningtyas. 2022. Patriarkhisme dan Praktik Ketidakadilan Gender pada Lembaga Pendidikan. *Jurnal Sosiologi Indonesia*. 1(1), 1-11.
- Kusnadi, F. N. 2021. Hubungan Tingkat Pengetahuan Tentang Anemia dengan Kejadian Anemia pada Remaja Putri. *Jurnal Medika Utama*, 3(1), 1293-1298.
- Maryani, O dan Afdal, A. 2019. Perbedaan Pemahaman Remaja Perempuan Terhadap Kesehatan Reproduksi Ditinjau dari Asal Sekolah. *Jurnal Fokus Konseling*, 6(2), 102-109.
- Miranti, A dan Wibawa, R. S. 2021. Konstruksi Makna Setara Melalui Perilaku Patriarkis Perempuan di Ruang Domestik dan Publik. *Jurnal Intera Act*, 10(1), 35-40.
- Mu'awwanah, N. 2021. Analisis Gender Atas Ayat-Ayat Reproduksi Perempuan Dalam AL-Qur'an. *Indonesian Journal of Gender Studies*, 2(1), 25-41.
- Nafi'ah, U. Sapto, A. Sayono, J dan Herdiani, A. 2021. Peningkatan Kapasitas Guru Sejarah dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality. *Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 5(1), 49-56.
- Nevrita., Asikin, N dan Amelia, T. 2020. Analisis Kompetensi Tpack Guru Melalui Media Pembelajaran Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 8(2), 203-217.
- Ningsih, B. W., Istiningsih, A dan Jiwandono, I. S. 2022. Pengaruh Penggunaan Media Flash Card Terhadap Keterampilan Membaca Muatan Materi Bahasa

- Indonesia. *Journal of Classroom Action Research*, 4(3), 128-132.
- Nofaizzi, M. U dan Kurniawati, T. 2020. *Modul Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Edisi Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19 untuk SMP untuk Kelas VIII*. Malang : Ahlimedia Book.
- Novianti. Haryanto, A dan Nursangaji, A. 2021. Pengembangan Bahan Ajar bersumber Al-Quran Berbentuk Modul Pada Materi Fungsi Kelas X. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education*, 3(2), 217-232.
- Nugroho, A., Supliyadi., Zajuri, M., Winarsih, A., Prabowo, S. H. 2008. *Ujian Nasional SMP/MTS*. Jakarta: Grasindo
- Padang, F. A. L., Ramlawati dan Yunus, S. R. 2022. Media Assemblr Edu Berbasis Augmented Reality untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Sistem Organisasi Kehidupan Makhluk Hidup. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 6(1), 38-46.
- Pamoedji, A.K. 2017. *Mudah Membuat Game Augmented Reality (AR) dan Virtual Reality (VR) dengan Unity 3D*. Jakarta : Elex Media Komputindo.
- Parmawati, I., Nisman, W. A., Lismidiati, W dan Mulyani, S. Upaya Penurunan Aktivitas Seksual Pranikah Melalui Pendidikan Kesehatan Reproduksi Berbasis Kesetaraan Gender. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 6(1), 38-44.
- Pendit, S. S. D., Amelia, C., Azizah., Piloc, N. A dann Sitepu, M. S. 2022. Pengembangan E-Modul Discon Berbasis Android (E-Modul Disroid) Materi Bunyi bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 4(3), 175-191.
- Permatasi, W., Aprelia, V., Nugraha, Y dan Dhani. Education of Anemia Among Adolescents With Health Counseling at SMA Negeri 2 Banjar. *Kolaborasi Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 22-23.
- Pradana, R. W. 2020. Penggunaan Augmented Reality pada Sekolah Menengah Atas di Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(1), 97-115.
- Pratiwi, A. P dan Riyanto, 2022. Aplikasi-Aplikasi Pembelajaran Pengenalan Struktur Tumbuhan dan Anak Usia Dini Menggunakan Augmented Reality. *Journal of Engineering Technology and Applied Science*, 4(2), 78-85.
- Pribadi, B. 2016. *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi : Implementasi Model ADDIE*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Purnamasari, W. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga pada Materi Sistem Gerak di SMA (Udergrate's Thesis)*. UIN Raden Fatah Palembang, Indonesia.
- Purwanto, R., Retnowati, E., Nurihsan, A dan Nugroho, E. 2010. *Buku Anti*

*Remedial IPA Terdapat SMP Kelas VIII*. Jakarta Selatan : Wahyumedial.

- Puspitawati, H. 2019. *Bunga Rampai Keluarga, Gender, dan Pendidikan*. Bogor: IPB Press
- Putri, A. A. A., Salwa, A dan Wahyuningsih, U. 2020. Edukasi Mengenai Anemia Defisiensi Besi bagi Remaja Putri dengan Media Leaflet. *Seminar Nasioanal Hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 279-288.
- Putri, E. F. 2021. Media Pembelajaran Powtoon untuk Meningkatkan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 198-205.
- Putri, P. Z. S., Yadnya, I. B. P dan Purnawati, K. W. 2021. Makna dan Gender yang Tercermin dalam Peribahasa Jepang. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 7(1), 36-42.
- Putriana, C dan Noor, N. L. 2021. Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(1), 1-6.
- Qomariah, D. N. 2019. Persepsi Masyarakat Mengenai Kesetaraan Gender dalam Keluarga. *Jurnal Cendekiawan Ilmiah*, 4(2), 52-58.
- Rahmadhani, R dan Bina, N. S. 2021. *Statistika Penelitian Pendidikan Analisis SPSS Edisi Pertama*. Jakarta : Kencana.
- Rahmayani, S., Mahsul, A dan Sholehah, N. 2022. Pengembangan Modul Sistem Pencernaan Manusia dengan Menintegrasikan Ayat-Ayat Al-Quran, 6(1), 69-76.
- Rambe, K dan Ristiono. 2022. Pengemabangan Modul Elektronik Berbasis Smartphone tentang Materi Sistem Ekskresi pada Manusia untuk Peserta Didik Kelas XI SMA. *Jurnal Biologi dan Pembelajaran*, 17(2), 1-12.
- Rinawati. 2021. *Buku IPA Terpadu: Ilmu Pengetahuan Alam Kurikulum 2013 SMP*. Magelang : Pustaka Rumah Cinta
- Riyanto, S dan Hatmawan, A. A. 2020. *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen Teknik Pendidikan dan Eksperimen*. Sleman: Deepublish.
- Roosita, K., Subandriyo, V.U. Ekayanti, K. R., Nurdin, N. M. 2020. *Fisiologi Manusia*. Bogor: IPB Press
- Rustandi, A dan Rismayanti. 2021. Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasikom*, 11(2), 57-60.
- Sa'adah, L. 2019. *Metode Penelitian Ekonomi dan Bisnis*. Jombang : LPPM.

- Santoso, A dan Pusparatri, R. K. D. 2021. *Buku Siswa Sosiologi*. Jakarta : PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sarah, E. M dan Purba, R. R. 2021. Pengaruh Word of Mouth dan Citre Merek Terhadap Keputusan Membeli Produk Minuman Bear Brand Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Kesehatan dan Ilmu Sosial*, 3(1), 210-214.
- Selfira, P., Febrini, D dan Syafri, F. 2021. Bias Gender pada Buku Teks SKI Tingkat Madrasah Ibtida'iyah. *Jurnal Hawa: Studi Pengarus Utamaan Gender dan Anak*, 3(2), 63-73.
- Sholikhati, N. I., Wijayanti, L. T dan Verrysaputro, E. A. 2022. Bahasa Seksis dan Sikap Seksisme dalam Bahasa Indonesia. *Aliterasi: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 2(2), 147-154.
- Sidiq, R dan Najuah. 2020. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 1(9), 1-14.
- Socrates, T. P dan Mufit, F. 2022. The Effectiveness of Using Augmented Reality-Base Learning Media in Physic Learning: Literature Study. *Socrates*, 1(2), 4-11.
- Sonia, G. Heldayani, E dan Fakhruddin, A. 2022. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Flip Builder Pada Materi Hak dan Kewajiban Mata Pelajaran PPKN Kelas IV SD Negeri 137 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 6584-6589.
- Sugiarto, A. 2022. Penggunaan Media Augmented Reality Assemblr Edu Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peredaran Darah. *Jurnal Guru Inovatif*, 1(2), 1-13.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukirman, S. 2020. Tes Kemampuan Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah. *Jurnal Konsepsi*, 9(2), 72-81.
- Sumiyati, Anggraini, D. D., Kartika, L., Arkianti, M. M. Y., Sudra, R. I., Hutapea, A. D., Sari, M. H. N., Rumerung, C. L., Sihombing, R. M., Umara, A. F dan Sitanggang, Y. F. 2021. *Anatomi Fisiologi*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Syafe'i, I., Mashvufah, H. Jaenullah dan Susanti, J. 2020. Konsep Gender dalam

- Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 243-157.
- Tamsil, A., Ghufran, M., Kordi, H., Yasin, K.H dan Ibrahim, T.A. 2019. *Biologi Perikanan*. Jakarta : Lily Publisher.
- Tanjung, R. E dan Faiza, D. 2019. Canva Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Voteteknika*, 7(2), 79.
- Tarigan, N. T. (2019). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 2(2), 141–152.
- Tasrif, E., Mubai, A., Huda, A dan Rukun, K. 2020. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Augmented Reality Menggunakan Aplikasi AR-Jarkom pada Mata Kuliah Instalasi Jaringan Komputer. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 8(2), 217-223.
- Ulya, F., Sodakh, J. J dan Yuulindahwati, A. 2022. Rendahnya Pengetahuan Hak Reproduksi Perempuan pada Remaja Putri. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 13(2), 415-420.
- Umi, C. 2020. *Arif Cerdas Untuk Sekolah Dasar Kelas 5*. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Ummah, S. M. 2021. Memahami Maqashid Asy-Syariah pada Ayat Radha'ah Persepektif Keadilan Gender. *Jurnal Ilmiah Ahwal Syakhisiyyah*, 3(1), 15-32.
- Umrati dan Wijaya, H. 2020. *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep dalam Penelitian Pendidikan*. Sulawesi Selatan : Sekolah Tinggi Theologia Jeffray.
- Waruwu, R., Anas, N dan Rohani. 2022. Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning pada Materi Sistem Pernapasan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Biologi*, 10(2), 1054-1064.
- Widiana, F. H dan Rosy, B. 2021. Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Edukatif : Jurnal Pendidikan*, 3(6), 3728-2739.
- Wigati, I. 2019. The Social Aspects of Gender Responsiveness in School. *Jurnal Studi Gender*. 14(2), 147-162.
- Winarni, E. W. 2018. *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Research and Development (R&D)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Wulandari, F., Yogica, R dan Darussyamsu, R. 2021. Analisis Pemanfaatan Penggunaan E-Modul Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 15(2), 139-144.



- Yanto, D. T.P. 2019. Praktikalitas Media Pembelajaran Interaktif pada Proses Pembelajaran Rangkaian Listrik. *Jurnal Inovasi Vakosional dan Teknologi*, 19 (1), 75-82.
- Yanuaris. 2021. *Gender, Fenimisme dan Fungsionalisme Struktural*. Jakarta : Nusamedia.
- Yusuf. Y., Setyorini, R., Rachmawati, R., Sabar., Tyaningsih, R. Y., Nuramila., Ardiana, D. P. Y dan Hanika, I. M. *Media Pembelajaran*. Surabaya : CV.Jakad Media Publishing.
- Zubaidah, S., Mahanal, S., Yuliati, L., Dasna, I. W., Pangestuti, A.A., Puspitasari, D. R., Mahfudhillah H.T., Robitah, A., Kurniawati, Z.L., Rosyida, F dan Sholihah. M. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Zuhri, S dan Amalia, D. 2022. Ketidakadilan Gender dan Budaya Patriarki di Kehidupan Masyarakat Indonesia. *Jurnal Ilmiah dalam Bidang Pendidikan*, 5(1), 17-41.